

# Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis

Studia Paedagogica V (2015)

ISSN 2299-2103

**Elżbieta Lubińska-Kościółek**

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

## **Sprawozdanie z I Międzynarodowego Sympozjum Naukowego „Nauka i biznes – razem dla osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi”. Warsztaty QEEG**

8 listopada 2015 roku na Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej odbyło się I Międzynarodowe Sympozjum Naukowe *Nauka i biznes – razem dla osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi*, którego integralną część stanowiły warsztaty QEEG przeprowadzone przez jednego z najznamińszych, współczesnych badaczy mózgu – profesora Juri D. Kropotova oraz wybitnego neuropsychologa – prof. dr hab. M. Pąchalską.

W spotkaniu, zorganizowanym przez dr hab. inż. Jolantę Zielińską, prof. UP, Dyrektora Centrum Pro Futuro Wsparcia Osób ze Specjalnymi Potrzebami Rozwojowymi i Edukacyjnymi z Wykorzystaniem Nowoczesnych Technologii, wzięli udział studenci, naukowcy, a także, nauczyciele i terapeuci.

W obradach uczestniczyło blisko 120 osób, natomiast w części warsztatowej 30 specjalistów i badaczy reprezentujących różne dyscypliny naukowe. Byli wśród nich między innymi: dr n. med. Mariusz Trustuła (specjalista chirurgii ogólnej oraz chirurgii naczyniowej), dr Łukasz Krzywośzański (kierownik Pracowni Psychologii Neurokognitywnej, UP Kraków), dr Karolina Czarnecka (Pracownia Psychologii Neurokognitywnej, UP Kraków), dr Andrzej Mirski (Wydział Psychologii i Nauk Humanistycznych, Zakład Psychologii Zarządzania i Rozwoju Osobistego, Krakowska Akademia im. A. Frycza-Modrzewskiego), mgr Sylwia Niemiec-Elanany oraz mgr Klaudia Piotrowska-Madej (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 3 w Krakowie), mgr Krzysztof Wołoszczuk, mgr Krzysztof Kościółek (Gabinet diagnozy i terapii Progres w Nowym Sączu), mgr Marta Siewiera-Pięciak (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Krakowie), jak również pracownicy, kierowanej przez dr hab. inż. Jolantę Zielińską prof. UP, Katedry Zastosowań Techniki w Diagnostyce i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością (Instytut Pedagogiki Specjalnej UP w Krakowie).

Obrady, odbywające się w auli nowego budynku Wydziału Pedagogicznego, mieszczącego się przy ul. Oleandry 6, rozpoczęło wystąpienie prof. dr hab. Marii

Pąchalskiej, która odnosząc się do swojego niezwykle bogatego doświadczenia klinicznego, zdobywanego między innymi jako konsultant Centrum Terapii Poznawczej i Komunikacji w Nowym Jorku (Center for Cognition and Communication), przedstawiła nowoczesne, procesowe podejście do diagnozy i terapii neuropsychologicznej osób z różnymi dysfunkcjami mózgu, oparte na sprawdzonych paradygmatach badawczych. Jak zauważyła w swoim wystąpieniu profesor Maria Pąchalska, działalność naukowa i badania prof. Jurii D. Kropotova, dowiodły wartości techniki neurometrycznej (QEEG), która w połączeniu z potencjałami związanymi ze zdarzeniem (ERPs) pozwala na niezwykle precyzyjną diagnostykę neuronalnej aktywności mózgu.

Prowadzone pod kierunkiem profesora Kropotova, w licznych ośrodkach naukowych badania, umożliwiły zgromadzenie bogatego materiału empirycznego dotyczącego potencjałów związanych ze zdarzeniem (ERPs) oraz aktywności fal mózgowych w wielu chorobach, a w konsekwencji określenie specyficznych dla danego zaburzenia neuromarkerów. Badania naukowe w zakresie EEG, QEEG oraz potencjałów związanych ze zdarzeniem (ERPs), podjęte przez prof. Jurii D. Kropotova we współpracy z prof. Marią Pąchalską w Krakowie, pozwoliły na opracowanie neuromarkerów zespołu czołowego u pacjentów po urazach mózgu

Zagadnienie biomarkerów stanowiło jeden z najistotniejszych elementów wykładu wygłoszonego w dalszej części obrad przez prof. Jurii D. Kropotova. Zdaniem uczonego, umożliwiają one szybkie postawienie trafnej diagnozy, we wczesnych fazach choroby. Otwierają się zatem nowe możliwości leczenia pacjentów, tworzenia spersonalizowanych programów terapii, łączących farmakoterapię z neuromodulacją.

Druga część spotkania miała charakter warsztatowy i odbyła się w Centrum Pro Futuro. Opierając się na wypracowanej przez prof. Jurii D. Kropotova metodologii, prof. Maria Pąchalska przeprowadziła diagnozę trzech pacjentów. Uzyskane w badaniu rezultaty były następnie poddane analizie i omówione przez prof. Jurii D. Kropotova, który wskazując na kluczowe dla diagnostyki każdego z pacjentów wyniki, zaprezentował jednocześnie zalety systemu, związane z analizą składowych niezależnych oraz LORETA, a także znaczenie bazy normatywnej HBI.

Symposium trwające do godziny 19<sup>00</sup>, zwieńczyło krótkie wystąpienie dr hab. inż. Jolanty Zielińskiej, prof. UP. Dziękując zgromadzonym za udział w spotkaniu, wyraziła ona przekonanie o potrzebie i zasadności tworzenia interdyscyplinarnych zespołów badawczych oraz poszukiwania nowych rozwiązań dla diagnozy i terapii, zwłaszcza, gdy podmiotem wsparcia są osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.