

EWA DYDUCH

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Działalność naukowo-dydaktyczna Profesor Janiny Wyczesany

Udział w życiu naukowym

Profesor Janina Wyczesany brała czynny udział w licznych sesjach, konferencjach, posiedzeniach naukowych, kongresach i zjazdach, na których nie tylko prezentowała referaty, ale i przewodniczyła obradom. Wielokrotnie wchodziła w skład Komitetu Honorowego i Naukowego na konferencjach międzynarodowych i ogólnopolskich. Wygłosiła referaty m.in. w Wielkiej Brytanii, Austrii i Szwecji, dzieląc się wynikami przeprowadzonych badań naukowych z zakresu oligofrenopedagogiki.

Większość wystąpień związana była z problematyką psychospołecznego funkcjonowania dzieci, młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną w różnych sytuacjach społecznych, ich edukacji w szkołach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych, pracy zawodowej, rodzajów wsparcia. Pozostałe referaty dotyczyły funkcjonowania rodzin osób z niepełnosprawnością intelektualną, postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych, kształcenia i kompetencji nauczycieli – pedagogów specjalnych.

Profesor Janina Wyczesany brała czynny udział w realizacji projektów unijnych realizowanych przez szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze związane z edukacją i rehabilitacją dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w Krakowie, Raciborzu, Pyskowicach i Sosnowcu.

Działalność w organizacjach naukowych

Profesor Janina Wyczesany była i jest członkiem między innymi: Komitetu Nauk Pedagogicznych (Sekcja Pedagogiki Specjalnej Oddział w Warszawie), Polskiego Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych, Polskiego Zespołu do Badań nad Upośledzeniem Umysłowym w Warszawie, Europejskiego Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych (ISAE), Stowarzyszenia Dzieci Chorych na Astmę i Alergię w Rabce, Towarzystwa Walki z Kalectwem w Warszawie oraz Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci z Zaburzeniami Genetycznymi „GEN” w Poznaniu.

Działalność w zakresie kształcenia i wychowania młodej kadry

1. Promotor przewodów doktorskich

1994

ADAM MIKRUT

Aktywność społeczna a cechy indywidualne uczniów szkół specjalnych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim

JOLANTA ANNA ZIELIŃSKA

Zastosowanie metod wizualizacji mowy w nauczaniu i diagnostyce dzieci z wadą słuchu

1995

MARZENA KLACZAK

Czynniki warunkujące powodzenie uczniów głuchych klas I-III w nauczaniu-uczeniu się matematyki

1997

EWA DYDUCH

Sytuacja uczniów niepełnosprawnych w szkole publicznej

2000

LUCYNA SMÓLKA

Indywidualne i środowiskowe uwarunkowania sprawności językowej dzieci sześciolletnich

2002

ANNA ZADĘCKA-CEKIERA

Uwarunkowania wyboru kierunków kształcenia uczniów klas 8 szkół podstawowych w okresie przemian edukacyjnych

2004

JOANNA ŻADŁO

Funkcjonowanie dzieci o niższym niż przeciętny poziomie rozwoju umysłowego w środowisku szkolnym

2005

JOANNA ZALEWSKA-PUCHAŁA

Postawy pielęgniarek wobec dzieci chorych na padaczkę

2007

AGNIESZKA KUKUŁKA

Uwarunkowania efektów nauczania informatyki w gimnazjum specjalnym

2009

EWA BARTUŚ

Kompetencje diagnostyczne i kreatywne nauczycieli szkół publicznych a ich postawy wobec integracji szkolnej

SABINA KURZAWA

*Oddziaływania wychowawcze matek a osiągnięcia szkolne ich dzieci***2010**

BARBARA GRZYB

Uwarunkowania związane z przeniesieniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do szkół specjalnych

ANNA BOMBIŃSKA-DOMŻAŁ

*Uwarunkowania współpracy pedagoga specjalnego i nauczyciela przedmiotu w kształceniu integracyjnym***2011**

DOROTA PRYSAK

*Uwarunkowania efektywności terapii osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w domu pomocy społecznej***2013**

IZABELA MARCZYKOWSKA

*Uwarunkowania działalności ośrodków wczesnej interwencji na przykładzie województwa podkarpackiego***2. Recenzent prac doktorskich****1996**

IWONA CHRZANOWSKA

*Adekwatność formalnej oceny w stosunku do wiedzy i umiejętności uczniów szkół podstawowych (ogólnodostępnych i specjalnych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim) (promotor: prof. dr hab. Jan Pańczyk), Uniwersytet Łódzki***1997**

ALICJA OLSZAK

*Psychopedagogiczne kompetencje nauczycieli szkół specjalnych (promotor: prof. dr hab. Zofia Sękowska), Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie***1999**

URSZULA MORCINEK

Czynniki warunkujące umiejętność czytania uczniów lekko upośledzonych umysłowo objętych rewalidacją indywidualną (promotor: prof. dr hab. Helena Łaś), Uniwersytet Szczeciński

KATARZYNA KAMPERT

Postrzeganie rehabilitacji dziecka autystycznego przez rodziców i terapeutów (promotor: prof. dr hab. Halina Borzyszkowska), Uniwersytet Gdański

2000

KRYSTYNA MOCZIA

Ekologiczne uwarunkowania trudności w uczeniu się dzieci w wieku 7 do 11 lat (promotor: prof. dr hab. Piotr Barczyk), Uniwersytet Śląski w Katowicach

AGNIESZKA NOWICKA

Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej (promotor: prof. dr hab. Aleksandra Maciarz), Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Zielonej Górze

BEATA JACHIMCZAK

Efekty trzyletniego kształcenia dzieci przewlekle chorych realizowanego w formie nauczania indywidualnego (promotor: prof. dr hab. Jan Pańczyk), Uniwersytet Łódzki

2001

ZENON GAJDZICA

Funkcje podręczników w kształceniu uczniów z upośledzeniem umysłowym (promotor: prof. dr hab. Wojciech Kojs), Uniwersytet Śląski w Katowicach

KAROL BIDZIŃSKI

System wartości młodzieży z dysfunkcjami narządu ruchu (promotor: prof. dr hab. Władysława Pilecka), Akademia Pedagogiczna im. KEN w Krakowie

HALINA POSTEK

Wpływ treningu stymulującego na rozwój procesu klasyfikacji u dzieci 6-letnich w przedszkolach i klasach zerowych oraz u dzieci ze szkół specjalnych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim (promotor: prof. dr hab. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska), Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie

2002

SŁAWOMIR OLSZEWSKI

Percepcja własnej przestrzeni życiowej a zachowania agresywne młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną (promotor: prof. dr hab. Franciszek Wojciechowski), Akademia Pedagogiczna im. KEN w Krakowie

2003

JOANNA WITCZAK-NOWOTNA

Wpływ wybranych czynników na osiągnięcie umiejętności szkolnych przez słabo widzące dzieci uczące się w pierwszej klasie w szkołach ogólnodostępnych (promotor: prof. dr hab. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz), Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie

CELESTYNA GRZYWNIAK

Badania nad wpływem ćwiczeń z kinezylogii edukacyjnej G. i P. Dennisonów na rozwój funkcji wzrokowo-przestrzennych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym (promotor: prof. dr hab. Marta Bogdanowicz), Uniwersytet Gdański

2004

ANNA REGNER

Poziom kompetencji komunikacyjnych dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim w warunkach edukacji integracyjnej (promotor: prof. dr hab. Aleksandra Maciarz), Uniwersytet Zielonogórski

2005

DANUTA ULEWICZ-ADAMCZYK

Zachowania agresywne uczniów a możliwość skutecznych oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych (promotor: prof. dr hab. Józef Kuźma), Akademia Pedagogiczna im. KEN w Krakowie

MAŁGORZATA GIL

Instytucjonalne formy opieki całkowitz nad dzieckiem upośledzonym umysłowo – analiza porównawcza regulacji prawnych i rozwiązań praktycznych w Polsce i w Czechach (promotor: prof. dr hab. Tadeusz Lewowicki), Uniwersytet Śląski w Katowicach

MAJA URZĘDOWSKA-SITARCZYK

Wybrane zagadnienia zarządzania własną karierą u osób z dysfunkcją wzroku (promotor: prof. dr hab. Barbara Pilecka), Uniwersytet Jagielloński

EDYTA SZYSZKA

Znaczenie poczucia godności w rozwoju osobowości mężczyzn (promotor: prof. dr hab. Zenomena Płużek i Józefa Studen), Katolicki Uniwersytet Lubelski

RADOSŁAW PIOTROWICZ

Poczucie jakości życia u osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym (promotor: prof. dr hab. Andrzej Giryński), Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie

2006

DOROTA CHOMICZ

Percepcja jakości życia młodzieży z upośledzeniem umysłowym (promotor: prof. dr hab. Zofia Palak), Katolicki Uniwersytet Lubelski

TAMARA CIERPIAŁOWSKA

Edukacyjne i psychospołeczne problemy funkcjonowania studentów z niepełnosprawnością (prof. dr hab. Alicja Rakowska), Akademia Pedagogiczna im. KEN w Krakowie

ELŻBIETA LUBIŃSKA-KOŚCIÓŁEK

Stymulowanie wyobraźni dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim przez kontakt ze sztuką (promotor: prof. dr hab. Alicja Rakowska), Akademia Pedagogiczna im. KEN w Krakowie

2007

ALDONA KOTOWSKA-SZULŻYK

Preferencje wartości młodzieży z lekkim upośledzeniem umysłowym, a jej psychospołeczne funkcjonowanie (promotor: prof. dr hab. Janusz Kirenko), Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

2009

BOŻENA KRUPA

Doświadczenia życiowe młodzieży z okresu wczesnego dzieciństwa i ich związek z niedostosowaniem społecznym (promotor: prof. dr hab. Józef Sowa), Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

2011

ANNA LIS-ZALDIVAR

Orientacja w czasie uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim na przykładzie klas I–III (promotor: prof. dr hab. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska), Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie

AGNIESZKA PADEWSKA

Indywidualne i środowiskowe korelaty używania środków psychoaktywnych przez młodzież z niepełnosprawnością (promotor: prof. dr hab. Barbara Pilecka), Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

ANNA ZABIEGAJ

Pełnienie roli zawodowej pedagogów specjalnych w kontekście ich partycypacji w kulturze (promotor: prof. dr hab. Adam Mikrut), Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

2012

ILONA FAJFER-KRUCZEK

Wykluczenie społeczne osób niepełnosprawnych (na przykładzie powiatu cieszyńskiego) (promotor: prof. dr hab. Zenon Gajdzica), Uniwersytet Śląski w Katowicach

KINGA KRAWIECKA

Realizm intelektualny a realizm wizualny w działalności plastycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną (promotor: prof. dr hab. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz), Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

3. Recenzent rozpraw habilitacyjnych i profesorskich

IWONA CHRZANOWSKA – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (2005)

EWA KULESZA – Uniwersytet Warszawski (2006)

GRZEGORZ SZUMSKI – Uniwersytet Warszawski (2007)

TOMASZ SEKOWSKI – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (2010)

ZDZISŁAWA JANISZEWSKA-NIEŚCIORUK – Uniwersytet Gdański (2012)

BOGDAN SZCZEPANKOWSKI – 2012 (tytuł profesorski – CKK)

JOANNA GŁODKOWSKA – 2013 (tytuł profesorski – CKK)

4. Udział w komisjach egzaminów doktorskich jako recenzent, promotor i członek

Działalność dydaktyczno-wychowawcza

Profesor Janina Wyczesany prowadziła i prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych z takich przedmiotów, jak: pedagogika specjalna, oligofrenopedagogika, pedagogika resocjalizacyjna, podstawy edukacji integracyjnej, dydaktyka specjalna, wykład monograficzny, seminaria magisterskie, licencjackie i dyplomowe.

Pod kierunkiem prof. J. Wyczesany napisało i obroniło prace magisterskie i licencjackie ponad 900 studentów.

Działalność w zakresie popularyzacji wiedzy

W ciągu 55 lat swojej pracy pedagogicznej prof. Janina Wyczesany prowadziła działalność szkoleniową z zakresu pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki zarówno dla nauczycieli szkół specjalnych, jak i dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych na kursach kwalifikacyjnych i doszkalających w Ośrodkach Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Tarnowie, Nowym Sączu, Limanowej, Częstochowie, Gliwicach, Jędrzejowie i in.

Uzyskane odznaczenia i nagrody

Profesor Janina Wyczesany za całokształt swojej pracy naukowo-dydaktycznej i działalność społeczną została odznaczona Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski (1986) oraz Złotym Krzyżem Zasługi (1976), a za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania – Medalem Komisji Edukacji Narodowej (1983).

W uznaniu osiągnięć naukowych prof. J. Wyczesany wielokrotnie wyróżniana była Nagrodą Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki oraz Ministra Edukacji Narodowej (1975, 1977, 1980, 1981, 1987 (zesp.), 1988).

W okresie swojej działalności naukowo-dydaktycznej i badawczej prof. J. Wyczesany była również wielokrotnie nagradzana i wyróżniana przez władze rektorskie Uczelni (1976, 1978, 1982, 1985, 1994, 1996, 1999, 2001 (zesp.)).

Za działalność społeczną na rzecz środowiska została uhonorowana złotą Odznaką Miasta Krakowa (1971) oraz Medalem za Zasługi dla Ziemi Krakowskiej (1985).

Akademia Pedagogiczna im Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (obecnie Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej) w 2000 r. przyznała prof. Janinie Wyczesany Medal Pamiątkowy za szczególne zasługi dla Akademii Pedagogicznej, a w roku 2009 Złoty Medal za Długoletnią Służbę.

Wykaz publikacji

1972

Przyczyny trudności w studiowaniu nauczycieli pracujących, „Dydaktyka Szkoły Wyższej” nr 4/20/1972 (współautorzy: J. Baran, D. Knapik)

1973

Dziecko ociążane umysłowo – otwarty problem szkoły podstawowej, Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych, T. XVI, Wydawnictwo PAN, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1973 (współautor: J. Szymańska)

1974

Studia zaoczne w opinii nauczycieli studiujących, „Ruch Pedagogiczny” nr 1, 1974 (współautor: I. Pierwoch)

Powodzenia i niepowodzenia w pracy dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej, „Szkoła Specjalna” nr 1, 1974

Współczesne problemy kształcenia specjalnego i opieki nad dzieckiem upośledzonym umysłowo. Materiały z sesji 50-lecia sekcji szkolnictwa specjalnego, ZPN – Oddział Zarządu Głównego w Krakowie, 1974

1975

Formy dydaktyczne aktywizacji nauczania dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, PAN – Oddział w Krakowie, 1975

1977

Wycieczka jako forma nauczania języka polskiego w klasie piątej szkoły specjalnej, „Szkola Specjalna” nr 1, 1977

Ośrodek dziennego pobytu w Londynie – wrażenia z podróży, „Przyjaciel Dziecka” nr 6/235/1977

1978

Nauczanie w klasach I–III dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w szkole 10-letniej, PAN – Oddział w Krakowie, 1978

W poszukiwaniu dróg aktywizacji procesu nauczania dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, Z. 63. Prace Pedagogiczne II, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1978

1980

Podyplomowe studia dla nauczycieli (współautor: J. Szymkat), „Życie Szkoły Wyższej” nr 6, 1980

Rola podręcznika w realizacji celów nauczania matematyki klas I–III szkół specjalnych dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim (współautor: H. Siwek), [w:] J. Pilecki (red.), *Rewalidacja dzieci upośledzonych umysłowo*, ZNP i WSP, Kraków 1980

Matematyka 1 (Zeszyt 1 i 2) (współautor: Helena Siwek), WSiP, Warszawa 1980

1981

Matematyka 1. Poradnik metodyczny dla nauczyciela szkoły specjalnej (współautor: H. Siwek), WSiP, Warszawa 1981

Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1981

Matematyka, [w:] I. Stawowy-Wojnarowska (red.), *Nauczanie w klasach I–III szkoły specjalnej*, WSiP, Warszawa 1981

1982

Drogi aktywizacji uczniów upośledzonych umysłowo w nauczaniu matematyki klas I–III, [w:] I. Karwot (red.), *Materiały z konferencji naukowej*, Wydawnictwo Uczelniane WSPS, Warszawa 1982

Matematyka 2 (Zeszyt 1 i 2) (współautor: H. Siwek), WSiP, Warszawa 1982

Matematyka 2. Poradnik metodyczny dla nauczycieli szkoły specjalnej (współautor: H. Siwek), WSiP, Warszawa 1982

1984

Matematyka 2. Poradnik dla nauczyciela szkoły specjalnej (współautor: H. Siwek), wyd. II, WSiP, Warszawa 1984

1985

Czynniki efektywnego nauczania matematyki w klasach początkowych szkoły specjalnej, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1985

Cechy procesu nauczania matematyki a osiągnięcia uczniów w klasach I–III Szkoły Specjalnej, [w:] J. Baran (red.), *Wychowanie, kształcenie i przygotowanie do życia dzieci upośledzonych umysłowo*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1985

1986

Struktura i funkcje podręczników matematyki dla klas początkowych szkoły specjalnej, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, Z. 100, Prace Pedagogiczne VI, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1986

Stopień przyswojenia wiadomości z matematyki przez uczniów klas początkowych szkoły specjalnej, Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych, 1986, T. 3

1987

Stosunek kandydatów na nauczycieli szkolnictwa specjalnego do matematyki jako przedmiotu nauczania (współautor: E. Dyduch), [w:] J. Pilecki (red.), *60 lat w świecie dziecka specjalnej troski*, Kraków 1987

Stopień opanowania materiału nauczania matematyki uczniów klas I–II szkoły podstawowej, specjalnej dla lekko upośledzonych umysłowo, [w:] J. Pańczyk (red.), *Wyniki kształcenia specjalnego upośledzonych umysłowo*, WSPS, Warszawa 1987

Próba określenia stopnia realizacji treści programowych z geometrii w klasach V–VIII szkoły specjalnej, [w:] I. Karwot (red.), *Z zagadnień trudności w uczeniu się matematyki: materiały III i IV sesji naukowej*, WSPS, Warszawa 1987

Rola zabaw i gier w nauczaniu matematyki uczniów klas początkowych szkoły specjalnej, „Szkoła Specjalna” nr 3, 1987, T. 48

Kształcenie a praca zawodowa pedagogów specjalnych, „Szkoła Specjalna” nr 5, 1987, T. 48

1988

Diagnoza i terapia dzieci z niepowodzeniami w nauce matematyki w szkołach szwedzkich (współautor: E. Dyduch), Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, Z. 122, Prace Pedagogiczne X, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1988

Integracja młodzieży upośledzonej umysłowo ze społeczeństwem, [w:] J. Sowa (red.), *Rehabilitacja młodzieży w polityce socjalnej państwa*, WSP, Rzeszów 1988

1989

- Matematyka 3 (Zeszyt 1 i 2)* (współautor: H. Siwek), WSiP, Warszawa 1989
- Refleksje osobiste z kontaktów z prof. Marią Grzegorzewską*, „Nowa Szkoła” nr 4, 1989
- Niepowodzenia w uczeniu się matematyki uczniów klas początkowych szkoły specjalnej*, „Szkoła Specjalna” nr 5, 1989

1990

- Funkcjonowanie absolwentów szkół specjalnych dla upośledzonych umysłowo w życiu społecznym i zawodowym jako problem pedagogiki specjalnej*, [w:] R. Szpała (red.), *Osoba upośledzona umysłowo a oddziaływania środowiskowe*, VII Ogólnopolska Konferencja z zakresu defektologii, T. 2, Katowice 1990
- Pedagogika specjalna jako przedmiot nauczania na kierunkach studiów pedagogicznych* (współautor: A. Korzon), *Roczniki Pedagogiki Specjalnej*, T. 1, WSPS, Warszawa 1990
- Matematyka*, [w:] I. Stawowy-Wojnarowska (red.), *Nauczanie w klasach IV–VIII szkoły specjalnej*, WSiP, Warszawa 1990
- Funkcja podręcznika w kształceniu specjalnym*, [w:] A. Hulek (red.), *Kształcenie specjalne w Polsce*, Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 1990
- Pomoc psychopedagogiczna dziecku o obniżonej sprawności umysłowej*, [w:] J. Wyczesany, W. Pilecka (red.), *Terapia psychopedagogiczna dzieci niepełnosprawnych w szkole masowej*, Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Kraków 1990
- Nauczanie indywidualne dzieci upośledzonych umysłowo w warunkach domowych*, [w:] J. Wyczesany, W. Pilecka (red.), *Terapia psychopedagogiczna dzieci niepełnosprawnych w szkole masowej*, Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Kraków 1990
- Matematyka 3. Podręcznik dla szkoły specjalnej* (współautor: H. Siwek), wyd. 2, część 1, WSiP, Warszawa 1990
- Stosunek młodzieży szkół średnich do osób upośledzonych umysłowo* (współautor: E. Dyduch), [w:] *Niektóre psychospołeczne problemy w rehabilitacji osób niepełnosprawnych*, PTWK, Rzeszów 1990
- Pedagogika specjalna w służbie szkoły powszechnej*, „Przegląd Oświatowo-Wychowawczy” nr 1, 1990

1991

- Rozwój Katedry Pedagogiki Specjalnej WSP w Krakowie*, [w:] J. Wyczesany, J. Pilecki (red.), *Aktualne trendy w nauczaniu i wychowaniu dzieci upośledzonych umysłowo*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1991

Stosunek nauczycieli szkół masowych do problematyki upośledzenia umysłowego, [w:] M. Ruka (red.), *Innowacje w pedagogice specjalnej*, Nauczycielska Oficyna Wydawnicza CODN, Warszawa 1991

Podyplomowe kształcenie pedagogów specjalnych w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie, [w:] K. Kuligowska (red.), *Z problematyki kształcenia pedagogów specjalnych*, WSPS, Warszawa 1991

Matematyka dla klasy III szkoły specjalnej (współautor: H. Siwek), zeszyt 1 i 2, wyd. 2 popr., WSiP, Warszawa 1991

Nauczanie matematyki w klasach 1–3 szkoły specjalnej, WSiP, Warszawa 1991

1992

O potrzebie wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej u nauczycieli, [w:] E. Duraj-Nowak, A. Korzon (red.), *Akademicka edukacja nauczycieli – problemy metodologii, teorii i praktyki*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1992

Podyplomowe kształcenie pedagogów specjalnych, [w:] K. Kuligowska (red.), *Kształcenie pedagogów specjalnych*, WSPS, Warszawa 1992.

Pomoc specjalna uczniom szkół podstawowych, [w:] *Samopomoc w teorii i praktyce psychopedagogicznej*, Wydawnictwo Uczelniane Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1992

Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1992

Oligofrenopedagogika, „Intrograf”, Katowice 1992

1993

Bronisława Urbańska (1907–1992), „Szkoła Specjalna” nr 1/2, 1993, T. 50

Diagnoza pracy nauczyciela szkoły podstawowej, [w:] J. Wyczesany (red.), *Uczeń o obniżonym poziomie umysłowym w szkole podstawowej. Poradnik dla nauczycieli*, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Częstochowie, Częstochowa 1993

Podstawowe założenia pracy rewalidacyjnej z dziećmi o obniżonym poziomie umysłowym, [w:] J. Wyczesany (red.), *Uczeń o obniżonym poziomie umysłowym w szkole podstawowej. Poradnik dla nauczycieli*, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Częstochowie, Częstochowa 1993

Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych w świetle obowiązujących przepisów, [w:] J. Wyczesany (red.), *Uczeń o obniżonym poziomie umysłowym w szkole podstawowej. Poradnik dla nauczycieli*, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Częstochowie, Częstochowa 1993

Formy pomocy specjalnej stosowane w szkolnictwie powszechnym (masowym) w Polsce, „Ulga w cierpieniu” 1993 [R. 1, z. 1]

Problemy życiowe osób niepełnosprawnych w świetle ich wypowiedzi, „Ulga w cierpieniu” 1993 [R. 1, z. 2]

Więź rodzinna dzieci niepełnosprawnych przebywających w internatach, [w:] R. Ossowski (red.), *Sytuacja życiowa dziecka niepełnosprawnego w rodzinie. Materiały z konferencji naukowej w Bydgoszczy w 1992 r.*, Wydawnictwo Uczelniane WSP, Bydgoszcz 1993

Organizing family environment of children suffering from asthma to achieve optima cooperation with a therapeutic team (B. Nawrocka-Kańska, R. Kurzawa, Z. Lohn, T.M. Ostrowski), [in:] *Children's health and environment: final programme and abstracts*, Rabka 1993

1994

Edukacja i integracja osób niepełnosprawnych (współautor: J. Fenczyn), t. III, Kraków 1994

Oligofrenopedagogika, Katowice 1994

1995

Pomoc psychopedagogiczna dzieciom niepełnosprawnym, [w:] J. Wyczesany, W. Pilecka (red.), *Terapia psychopedagogiczna dzieci niepełnosprawnych w szkole masowej*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Częstochowa 1995

Dziecko chore na astmę. Integracja działań pedagogicznych, medycznych i psychologicznych (współautor: R. Kurzawa), Wydawnictwo Universitas, Kraków 1995

Problemy występujące w kształceniu uczniów niepełnosprawnych w szkołach podstawowych, [w:] J. Pańczyk (red.), *Kształcenie specjalne w nowej sytuacji prawnej i ekonomicznej*, WSPS, Warszawa 1995

Rola i znaczenie muzyki w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim klas I-III (współautor: A. Pękała), *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, Z. 175, *Prace Pedagogiczne X*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1995

Nauczanie indywidualne w środowisku rodzinnym jako forma edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej (współautor E. Dyduch), [w:] *Stan badań nad kształceniem specjalnym – teraźniejszość i perspektywy*, Kraków 1995

Nauczyciel w opinii uczniów szkoły specjalnej dla lekko upośledzonych umysłowo (współautor: D. Kotulska), [w:] S. Badora, D. Marzec (red.), *Model nauczyciela-wychowawcy w zintegrowanej Europie*, Częstochowa 1994/95

1996

Przeżywanie sytuacji zdrowotnej przez dzieci chore na astmę i alergię i ich rodziców (współautor: Z. Lohn, T. Ostrowski), [w:] H. Skłodowski (red.), *Medycyna psychosomatyczna i psychologia chorego somatycznie wobec zagrożenia i wyzwania cywilizacyjnych współczesnego świata*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1996

- Katedra Pedagogiki Specjalnej* (współautor: A. Mikrut), [w:] Z. Ruta (red.), *Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w latach 1982–1996*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków
- Koncepcja edukacji antropozoicznej jako jedna z form działalności pedagoga specjalnego*, [w:] J. Wyczesany, H. Kosętko (red.), *Systemy kształcenia pedagogów specjalnych. Ciągłość i możliwości zmian*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1996
- Kształcenie pedagogów specjalnych w Kolegium Nauczycielskim w Gliwicach*, [w:] J. Wyczesany, H. Kosętko (red.), *Systemy kształcenia pedagogów specjalnych. Ciągłość i możliwości zmian*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1996
- Problem integracji osób niepełnosprawnych w świetle opinii nauczycieli przedszkoli* (współautor: E. Dyduch), [w:] W. Dykcik (red.), *Spółeczeństwo wobec autonomii osób niepełnosprawnych*, ERUDITUS, Poznań 1996
- Matematyka 3. Zeszyt 1 dla szkoły specjalnej* (współautor: H. Siwek), WSiP, Warszawa 1996
- Matematyka 3. Zeszyt 2 dla szkoły specjalnej* (współautor: H. Siwek), WSiP, Warszawa 1996
- Edukacja nauczycielska w szkołach wyższych w roku akademickim 1994/95. Pedagogika specjalna* (opracowanie zespołowe), Raport Centralnego Ośrodka Metodycznego Studiów Nauczycielskich w WSP w Krakowie, Kraków 1996

1997

- Dzieci i młodzież zagrożone w środowisku wychowawczym*, [w:] J. Pospiszył (red.), *Przemoc w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1997
- Pedagogika osób z lekkim upośledzeniem umysłowym*, [w:] W. Dykcik (red.), *Pedagogika specjalna*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 1997
- Nauczanie indywidualne w środowisku rodzinnym w świetle badań* (współautor: E. Dyduch), *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, Z. 186, *Prace Pedagogiczne XX*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1997
- Nauczyciel – wychowawca wobec problemów edukacji specjalnej*, *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, Z. 186, *Prace Pedagogiczne XX*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1997
- Problemy występujące w różnych formach kształcenia uczniów niepełnosprawnych*, [w:] A. Krzanowski (red.), *Promowanie zdrowia w edukacji niepełnosprawnych*, Krosno 1997

1998

- Oligofrenopedagogika. Wybrane zagadnienia z pedagogiki upośledzonych umysłowo*, Impuls, Kraków 1998

Elementy metodyki nauczania i wychowania początkowego upośledzonych umysłowo (współautor: A. Mikrut), Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1998

Poradnik dla piszących pracę dyplomową (współautor: A. Mikrut), Wydawnictwo Kolegium Naukowe, Gliwice 1998

Modele edukacji indywidualnej – opinie nauczycieli i rodziców dzieci niepełnosprawnych, [w:] J. Pańczyk (red.), *Tożsamość Polskiej Pedagogiki Specjalnej*, WSPS, Warszawa 1998

Motywy wyboru studiów w zakresie pedagogiki specjalnej, Biuletyn Informacyjny Centralnego Ośrodka Metodycznego Studiów Nauczycielskich w WSP w Kraków, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1998

1999

Pedagogika upośledzonych umysłowo: wybrane zagadnienia, wyd. 2 poszerz., Impuls, Kraków 1999

Uwarunkowania adaptacyjne studentów pedagogiki specjalnej, [w:] T. Sołtysiak (red.), *Utrudnienia adaptacyjne młodego pokolenia*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Bydgoszcz 1999

Idea integracji dzieci niepełnosprawnych w koncepcji profesora A. Hulka, [w:] J. Sowa, M. Rorat (red.), *Myśli prof. Aleksandra Hulka a współczesność w pedagogice specjalnej*, Wydawnictwo WSP i TWK, Rzeszów 1999

Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży. Problem studiów nauczycielskich (współautor: H. Kosętko), Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 1999

2000

Wybrane aspekty funkcjonowania rodzeństwa dzieci autystycznych (współautor: A. Ucinyk), [w:] T. Gałkowski, J. Kossewska (red.), *Autyzm wyzwaniem naszych czasów*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2000

Pedagogika osób z lekkim upośledzeniem umysłowym, [w:] W. Dykcik (red.), *Pedagogika specjalna*, wyd. 2 poszerz., Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2001

Elementy metodyki nauczania początkowego dzieci upośledzonych umysłowo, (współautor: A. Mikrut), wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2000

Indywidualne i społeczne czynniki determinujące aktywny udział dzieci chorych w procesie leczenia (współautor: T. Ostrowski i Z. Lohn), Impuls, Kraków 2000

Idea integracji w nowych strukturach edukacyjnych – szanse i zagrożenia, (współautor: A. Kukułka), [w:] A. Rakowska, J. Baran (red.), *Dylematy pedagogiki specjalnej*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2000

2001

- Edukacyjna refleksja nad teorią i praktyką pedagogiki specjalnej*, [w:] Z. Pałak (red.), *Pedagogika specjalna w reformowalnym ustroju edukacyjnym*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2001
- Problemy edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w systemie nauczania indywidualnego*, [w:] W. Dykcik, B. Szychowiak (red.), *Nowatorskie i alternatywne metody w praktyce pedagogiki specjalnej. Przewodnik metodyczny*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2001
- Sytuacja osób niepełnosprawnych na terenie Małopolski – stan i perspektywy* (współautor: E. Dyduch), [w:] A. Maciarz, Z. Janiszewska-Nieścioruk, H. Ochonczenko (red.), *Człowiek niepełnosprawny w rodzinie i środowisku lokalnym*, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2001
- Poczucie osamotnienia u młodzieży szkolnej*, [w:] B. Jodłowska (red.), *Dziecko w kręgu wychowania*, Impuls, Kraków 2001
- Problemy osób niepełnosprawnych w perspektywie integracji europejskiej*, „Konspekt” nr 9, Kraków 2001/2002
- Pedagogika osób z lekkim upośledzeniem umysłowym*, [w:] W. Dykcik (red.), *Pedagogika specjalna*, wyd. 2 poszerz. i uaktualn., Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2001

2002

- Problemy osób niepełnosprawnych w perspektywie integracji europejskiej*, „Konspekt” nr 9, Kraków 2001/2002
- Biopsychospołeczna koncepcja niepełnosprawności i jej znaczenie dla funkcjonowania dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych (rozdział IV)*, [w:] J. Wyczesany, A. Mikrut (red.), *Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2002
- Ocena opisowa w edukacji uczniów klas początkujących (rozdział V)*, [w:] J. Wyczesany, A. Mikrut (red.), *Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2002
- Pedagogika upośledzonych umysłowo*, wyd. 3 poszerz. i zm., Impuls, Kraków 2002

2003

- Systemy oświatowe w krajach Unii Europejskiej. Działania na rzecz osób niepełnosprawnych*, [w:] J. Wyczesany, Z. Gajdzica (red.), *Edukacja i pomoc specjalna osobom niepełnosprawnym w krajach Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Filia w Cieszynie, Cieszyn 2003
- Edukacja i pomoc specjalna niepełnosprawnym w Belgii*, [w:] J. Wyczesany, Z. Gajdzica (red.), *Edukacja i pomoc specjalna osobom niepełnosprawnym w krajach Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Filia w Cieszynie, Cieszyn 2003

Organizacja systemu kształcenia dzieci niepełnosprawnych w Wielkiej Brytanii, [w:] J. Wyczesany, Z. Gajdzica (red.), *Edukacja i pomoc specjalna osobom niepełnosprawnym w krajach Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Filia w Cieszynie, Cieszyn 2003

Edukacja specjalna i integracyjna w krajach Unii Europejskiej, [w:] H. Łaś (red.), *Integracja społeczna szansą wsparcia osób z niepełnosprawnością*, Zeszyt Naukowy nr 370, Szczecin 2003

2004

Ocalić od zapomnienia – pamięci prof. Jana Kulpy, [w:] E. Brycka, M. Chymuk (red.), *Profesor Jan Kulpa – wybitny pedagog polski*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2004

Pedagogika upośledzonych umysłowo – wybrane zagadnienia, wyd. 4 zm. i poszerz., Impuls, Kraków 2004

Współczesne problemy pedagogiki specjalnej i edukacji integracyjnej w krajach Unii Europejskiej, Biuletyn Naukowy PAN, Oddział w Krakowie, Kraków 2004

Współczesne problemy pedagogiki specjalnej w perspektywie członkostwa w Unii Europejskiej, [w:] T. Lewowicki, M. Szymański (red.), *Nauki pedagogiczne w Polsce*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2004

Wybrane aspekty funkcjonowania rodzeństwa dzieci autystycznych (współautor: A. Ucinyk), [w:] T. Gatkowski, J. Kossewska (red.), *Autyzm wyzwaniem naszych czasów*, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2004

Postawy nauczycieli wobec kształcenia integracyjnego a wsparcie pedagogiczne, [w:] Z. Palak, Z. Bartkowicz (red.), *Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2004

Ocalić od zapomnienia – pamięci Marii Grzegorzewskiej, [w:] B. Jodłowska (red.), *Idea integracji a wychowanie. Ku pedagogice integralnej*, Kraków 2004

Problemy rodziny dziecka niepełnosprawnego i sposoby radzenia sobie z sytuacją trudną, [w:] Z. Gajdzica, A. Klinik (red.), *Wątki zaniedbane, zaniechane i nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych*, Uniwersytet Śląski, Katowice 2004

Edukacja w obliczu przemian społeczno-ekonomicznych (współautor: H. Kosętko), [w:] H. Kosętko, B. Pietrzyk, R. Ślęczka (red.), *Edukacja nauczycielska wobec zadań reformy*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2004

2005

Uwarunkowanie procesów integracyjnych we Włoszech (współautor: E. Dyduch), [w:] J. Wyczesany, Z. Gajdzica (red.), *Edukacja i wsparcie społeczne osób niepełnosprawnych w wybranych krajach europejskich*, Impuls, Kraków 2005

- Edukacja i pomoc specjalna w Belgii na tle ogólnej struktury szkolnictwa*, [w:] J. Wyczesany, Z. Gajdzica (red.), *Edukacja i wsparcie społeczne osób niepełnosprawnych w wybranych krajach europejskich*, Impuls, Kraków 2005
- Integracja dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie szkolnictwa Wielkiej Brytanii*, [w:] J. Wyczesany, Z. Gajdzica (red.), *Edukacja i wsparcie społeczne osób niepełnosprawnych w wybranych krajach europejskich*, Impuls, Kraków 2005
- Jakość życia mieszkańców domu pomocy społecznej*, [w:] Z. Janiszewska-Nieścioruk (red.), *Sfery życia osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Impuls, Kraków 2005
- Pedagogika upośledzonych umysłowo*, wyd. 5, Impuls, Kraków 2005
- Problemy rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym w kontekście jakości życia*, [w:] A. Twardowski (red.), *Wspomaganie rozwoju dziecka ze złożonymi zespołami zaburzeń*, Poznań 2005
- Rola nauczyciela w procesie rewalidacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, [w:] C. Kosakowski, A. Krause, Z. Przybiliński (red.), *Pomiędzy teorią a praktyką. Dyskursy pedagogiki specjalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2005

2006

- Pedagogika upośledzonych umysłowo*, wyd. 6, Impuls, Kraków 2006
- Uwarunkowania kształcenia dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach rozwojowych* (współautor: Z. Gajdzica), Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2006
- O metodach rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością*, [w:] A. Twardowski (red.), *Wspomaganie dzieci z genetycznie uwarunkowanymi wadami rozwoju i ich rodzin*, Poznań 2006
- Praca z uczniem z globalnym obniżeniem sprawności intelektualnej*, [w:] M. Klaczak, P. Majewicz (red.), *Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2006
- Postawy osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec życia*, [w:] J. Baran, S. Olszewski (red.), *Świat pełen znaczeń. Kultura i niepełnosprawność*, Impuls, Kraków 2006
- Niepełnosprawność jako problem społeczny – nowe podejście*, „Konspekt” nr 4, Kraków 2006
- Problem rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym w kontekście jakości życia*, „Konspekt” nr 4, Kraków 2006
- Uloha a specialneho pedagoga pri pripave dietata a postihnutim a naktivienie volneho* (współautor: A. Zabiegaj), [w:] V. Lechta, J. Hucik (red.), *Poradenstvo v specialnej a lincebnej pedagogike*, Osveta, Presov

2007

- Pamięci Profesor Zenomeny Płużek*, [w:] S. Stenden, P. Oleś, *Życie jako zadanie. O Zenomenie Płużek*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007
- Udział Profesora Jana Konopnickiego w rozwoju pedagogiki specjalnej w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie*, [w:] G. Gunia, K. Plutecka, J. Wyczesany (red.), *Tradycja, osiągnięcia, perspektywy pedagogiki specjalnej w kontekście zmian edukacyjnych*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2007
- Pedagogika upośledzonych umysłowo*, wyd. 7, Impuls, Kraków 2007

2008

- Postawy nauczycieli wobec integracji szkolnej* (współautor: E. Dyduch), [w:] P. Majewicz, A. Mikrut (red.), *Kompetencje pedagoga w kontekście teorii i praktyki edukacji specjalnej*, Impuls, Kraków 2008
- Pedagog specjalny jako terapeuta w ujęciu klasyków oraz w ujęciu współczesnym*, [w:] Z. Palak (red.), *Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2008

2009

- Rola warsztatów terapii zajęciowej w rewalidacji młodzieży z niepełnosprawnością* (współautor: E. Dyduch), [w:] A. Twardowski (red.), *Wspomaganie rozwoju dzieci z rzadkimi zespołami genetycznymi*, Poznań 2009
- Aktywizacja procesu rewalidacji w kontekście przyszłości osób z niepełnosprawnością*, *Zeszyty Naukowe Małopolskiej Szkoły Wyższej w Brzesku*, 1/2009, Brzesko
- Edukacja integracyjna, szanse i zagrożenie*, [w:] B. Stępień (red.), *Międzynarodowa konferencja metodyczno-naukowa na pograniczu polsko-czeskim*, Racibórz 2009
- Percepcja szkoły integracyjnej przez uczniów niepełnosprawnych*, [w:] J. Piekarski, E. Czarnecka, A. Głowala (red.), *Pedagogika*, t. 8, *Kształcenie pedagogów – strategie, koncepcje, idee. Część II, O efektywności w procesie kształcenia*, *Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku*, Płock 2009

2010

- M. Grzegorzewska – twórczyni pedagogiki specjalnej – ślady krakowskie*, [w:] J. Wyczesany, E. Dyduch (red.), *Krakowska pedagogika specjalna*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2010
- Przemiany w rozwoju krakowskiej oligofrenopedagogiki*, [w:] J. Wyczesany, E. Dyduch (red.), *Krakowska pedagogika specjalna*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2010

Rodzaje wsparcia udzielanego rodzicom przez terapeutów w świetle ich wypowiedzi, [w:] J. Wyczesany (red.), *Wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami genetycznymi*, Zeszyty Naukowe „Gen”, Poznań 2010

Percepcja szkoły integracyjnej przez uczniów niepełnosprawnych, [w:] M. Kłaczak (red.), *Integracja edukacyjna, oczekiwania i rzeczywistość*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2010

Edukacja i praca w kontekście niedostosowania społecznego, Zeszyty Naukowe Małopolskiej Szkoły Wyższej w Brzesku 1/2010, nr 1, Brzesko 2010

2011

Rola nauczyciela w działalności profilaktycznej szkoły, [w:] J. Baran, T. Cierpiałowska, A. Mikrut (red.), *Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2011

Rola pracy w rehabilitacji zawodowej osób z niepełnosprawnością umysłową, [w:] M. Chodkowska, D. Osik-Chudowolska (red.), *Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata*, Impuls, Kraków 2011

Poziom umiejętności matematycznych a funkcjonowanie społeczne uczniów klas szóstych szkoły podstawowej, Zeszyty Naukowe Małopolskiej Szkoły Wyższej w Brzesku, Brzesko 2011

2012

Możliwości aktywizacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na lekcjach języka polskiego, [w:] P. Majewicz, A. Mikrut (red.), *Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2012

Możliwości rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną poprzez przygotowanie do pracy, [w:] P. Majewicz, A. Mikrut (red.), *Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2012

Psychopedagogiczna charakterystyka osób z niepełnosprawnością intelektualną, [w:] K. Bobińska, P. Gałęcki, T. Pietras (red.), *Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia*, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012

Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (współautor: E. Dyduch), [w:] K. Bobińska, P. Gałęcki, T. Pietras (red.), *Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia*, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012

Poglądy Janusza Korczaka w kontekście pedagogiki specjalnej, „Konspekt” nr 3, Kraków 2012

Prace redakcyjne

1990

Terapia psychopedagogiczna dzieci niepełnosprawnych w szkole masowej (współredaktor: W. Pilecka), (części I-IV), CDN, Kraków 1990

1991

Aktualne trendy w nauczaniu i wychowaniu dzieci upośledzonych umysłowo (współredaktor: J. Pilecki), Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1991

1992

Uczeń o obniżonym poziomie umysłowym w szkole podstawowej. Poradnik dla nauczycieli, wyd. 1, Ośrodek Metodyczny w Częstochowie, Częstochowa 1992

Dziecko z wadą słuchu w szkole podstawowej, wyd. 1, Wydawnictwo Sponsor 1992

1993

Uczeń o obniżonym poziomie umysłowym w szkole podstawowej. Poradnik dla nauczycieli, wyd. 2, Ośrodek Metodyczny w Częstochowie, Częstochowa 1993

Dziecko z wadą słuchu w szkole podstawowej, wyd. 2, Wydawnictwo Sponsor 1993

1995

Terapia psychopedagogiczna dzieci niepełnosprawnych w szkole masowej (współredaktor: W. Pilecka), Wydawnictwo Naukowe WSP, Częstochowa 1995

Dziecko chore na astmę. Integracja działań pedagogicznych, medycznych i psychologicznych (współredaktor: R. Kurzawa), Wydawnictwo Universitas, Kraków 1995

1996

System kształcenia pedagogów specjalnych. Ciągłość i możliwości zmian (współredaktor: H. Kosętka), Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1996

2002

Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (współredaktor: A. Mikrut), Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2002

2003

Edukacja i pomoc specjalna osobom niepełnosprawnym w krajach Unii Europejskiej (współredaktor: Z. Gajdzica), Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Filia w Cieszynie, Cieszyn 2003

2005

Edukacja i wsparcie społeczne osób niepełnosprawnych w wybranych krajach europejskich (współredaktor: Z. Gajdzica), Impuls, Kraków 2005

2007

Tradycja, osiągnięcia, perspektywy pedagogiki specjalnej w kontekście zmian edukacyjnych (współredaktorzy: G. Gunia, K. Plutecka), Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2007

2010

Krakowska pedagogika specjalna (współredaktor: E. Dyduch), Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2010

Wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami genetycznymi, Zeszyty Naukowe „Gen”, Poznań 2010

2013

Dydaktyka specjalna. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2013