

Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis

Studia Logopaedica III (2011)

Bibliografia prac profesor Teodozji Rittel

1969

Oboczne użycie form: „wieczór”, „wieczorem”, „w wieczór”, „Prace Językoznawcze”, t. 1, Uniwersytet Śląski w Katowicach, s. 90–104.

1970

Polski czas przeszły i tryb przypuszczający z zaimkiem, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Językoznawcze”, t. 1, s. 91–109.

1972

„Mimo”, „pomimo” – z biernikiem czy dopełniaczem?, „Poradnik Językowy”, z. 2, s. 72–83.

Niektóre problemy redundancji i szyku enklityki w języku polskim, „Język Polski”, t. 52, s. 88–98.

Tak zwana „przejściowa analityczność” polskiego „praeteritum”, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie. Nauki Humanistyczne”, z. 6 (13), s. 117–127.

1973

Czasownik, [w:] Sprawdziany wyników nauczania z zakresu nauki o języku w klasach V–VIII, red. M. Jaworski, Kielce, s. 9–45.

Szyk enklityk werbalnych w polskich gwarach, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Językoznawcze”, t. 2, s. 141–148.

1974

Czy samoistne końcówki czasownikowe w gwarach są objawem wpływów ruskich?, „Język Polski”, t. 54, s. 111–118.

[10]

Szyk członów w obrębie form czasu przeszłego i trybu przypuszczającego w języku polskim, „Sprawozdania z Posiedzeń Komitetu Naukowego Polskiej Akademii Nauk w Krakowie”, t. 16, z. 2.

1975

Polskie „futurum” niedokonane na tle słowiańskim, „Slavia Occidentalis” (Poznań), t. 32, s. 73–83.

Szyk członów w obrębie form czasu przeszłego i trybu przypuszczającego, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, ss. 175.

1979

*Frazeologia składnia i stylistyka: Przyimki „w”, „do”, „na” przy nazwach miejscowości; „Będę robił” czy „robił będę” – szyk wyrazów; „Odwołać ze stanowiska” czy „zwolnić”; „Pomimo”, „mimo”; „W pustyni i w puszczy”, [w:] *Mówimy poprawnie. Wybór artykułów z dziedziny kultury języka*, red. M. Jaworski, Kielce: Wyższa Szkoła Pedagogiczna, s. 26, 30, 41, 45, 59.*

Kategoria osoby w języku polskim. Użycia prymarne i sekundarne, „Sprawozdania z Posiedzeń Komitetu Naukowego Polskiej Akademii Nauk w Krakowie”, t. 23, z. 2.

*Odmiana wyrazów i pochodzenie nazw miejscowych: „Bedek”, „Będka”; Rodzaj gramatyczny wyrazu „kontrola”; Pochodzenie nazwy „Pacanów”, [w:] *Mówimy poprawnie. Wybór artykułów z dziedziny kultury języka*, red. M. Jaworski, Kielce: Wyższa Szkoła Pedagogiczna, s. 106, 140, 159.*

Pisownia i wymowa: „Echo dnia” czy „Echo Dnia”; „RWPG” (erwupege czy Erwupegie), [w:] *Mówimy poprawnie*, red. M. Jaworski, Kielce: Wyższa Szkoła Pedagogiczna, s. 167, 186.

*Słownictwo i słowotwórstwo: „Wagomiary”, „Gazyfikacja”, „Wiodący”; „Naddźwiękowy” i „Ponaddźwiękowy”; „Niedługo” i „Niezadługo”, [w:] *Mówimy poprawnie*, red. M. Jaworski, Kielce: Wyższa Szkoła Pedagogiczna, s. 77, 80, 96, 98.*

1984

Problem osoby trzeciej czasownika, „Polonica, t. 10, s. 99–110.

„Unikanie” (avoidance), tabu i eufemizmy a osoba gramatyczna, [w:] *Dialektologia. Onomastyka. Stylistyka. Materiały z sesji naukowej w 80-lecie urodzin prof. dra Eugeniusza Pawłowskiego*, Kraków, s. 131–145.

1985

Kategoria osoby w polskim zdaniu, Warszawa – Kraków, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, ss. 320.

Morfosyntaktyczna interpretacja szyku i osoby gramatycznej czasownika, „Slavia Occidentalis” (Poznań), t. 42, s. 75–89.

Wyrażenia onomatopieczne w języku polskim (próba ujęcia morfosyntaktycznego), [w:] *W świecie Elizy Orzeszkowej. Materiały z sesji naukowej*, red. H. Bursztyńska, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, s. 230–246.

1986

Błąd diagnostyczny (próba sformułowania niektórych zasad postępowania nauczyciela), „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Pedagogiczne”, t. 7, s. 69–85.

Wyrażenia onomatopieczne w języku polskim (próba opisu morfosyntaktycznego), „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Językoznawcze”, t. 5, s. 201–216.

1987

Osoba gramatyczna w komunikowaniu się dzieci, [w:] *Komunikowanie się w kształceniu dzieci w młodszym wieku szkolnym*, red. D. Skulicz, B. Żurkowski, Kraków: Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego, s. 143–155.

Osoba gramatyczna w nabywaniu i kształceniu języka, „Poradnik Językowy”, z. 8, s. 623–633.

Wyrażenia dźwiękonaśladowcze w nabywaniu i kształceniu podstaw języka, „Poradnik Językowy”, z. 7, s. 516–523.

1990

„Pamiętnik Wacławy” Elizy Orzeszkowej jako przedmiot analizy pragmatyczno-językowej, [w:] *W świecie Elizy Orzeszkowej. Materiały z sesji naukowej*, red. H. Bursztyńska, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, s. 230–246.

Z badań nad słownictwem społeczno-moralnym studentów (podejście socjolingwistyczne), „Socjolingwistyka”, t. 10, s. 59–70.

1991

Kategoria pytania w klasach początkowych (pytania pojedyncze, samoistne), [w:] *Próby doskonalenia pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły podstawowej*, red. H. Barycz, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, s. 53–75.

Metafora dziecięca w ujęciu językoznawstwa heteronomicznego (próba opisu metodologicznego), „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Językoznawcze”, t. 6, s. 275–291.

Ogólnojęzykoznawcze aspekty kategorii osoby, „Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej” (Warszawa), t. 28, s. 35–45.

1992

Językoznawcze podstawy rozwijania słownictwa społeczno-moralnego, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Pedagogiczne”, t. 13, s. 85–109.

Lingwistyka pedagogiczna a nauczanie komunikacyjne, [w:] *Próby modernizowania procesu edukacji*, red. K. Duraj-Nowakowa, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, s. 60–73.

[12]

Lingwistyka pedagogiczna a wyuczalność języka, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Pedagogiczne”, t. 13, s. 59–75.

Lingwistyka pedagogiczna, kompetencja lingwistyczna, wyuczalność języka, [w:] *Próby modernizowania procesu edukacji*, red. K. Duraj-Nowakowa, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, s. 49–60.

Logopedia w systemie pojęciowym lingwistyki edukacyjnej, [w:] *Opuscula Logopaedica in honorem Leonis Kaczmarek*, Lublin, s. 72–82.

Metafora i metaforyzacja w rozwoju językowym dziecka (eksperyment substytucyjny i predykatywny), „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Pedagogiczne”, t. 13, s. 111–131.

Model analityczny języka w komunikacji szkolnej (ujęcie lingwoedukacyjne), „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Językoznawcze”, t. 7, s. 123–138.

Podstawy lingwistyki edukacyjnej. Nabywanie i kształcenie języka, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, ss. 215, Prace Monograficzne, nr 168.

1994

Językoznawcze narzędzia poznawania dziecka rozpoczynającego naukę szkolną, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Pedagogiczne”, t. 15, s. 7–17.

Kontekst kulturowy w opisie słownictwa, [w:] *Od strony Kresów*, red. H. Bursztyńska et al., Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, s. 132–142.

Lingwistyka, lingwistyka edukacyjna, logopedia, [w:] *Polska terminologia logopedyczna*, red. J. Ożdżyński, Kraków: Wydawnictwo Secesja, s. 11–23.

Metodologia lingwistyki edukacyjnej. Rozwój języka, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, ss. 294, Prace Monograficzne, nr 189.

Miejsce fonetyki w korekcy mowy, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Językoznawcze”, t. 8, poświęcone prof. Marii Zarębinie z okazji Jej Jubileuszu, s. 195–209.

Podstawy lingwistyki edukacyjnej. Nabywanie i kształcenie języka, wyd. 2. poszerzone, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, ss. 230.

1995

Metafora i metaforyzacja w języku siedmio-, ośmio- i dziesięciolatków, [w:] *Językowy obraz świata dzieci i młodzieży*, red. J. Ożdżyński, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, s. 185–200.

Pierwsze elementy świata w języku uczniów (próba definicji kognitywnej), [w:] *Językowy obraz świata dzieci i młodzieży*, red. J. Ożdżyński, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, s. 66–87.

1996

Czasownik w „Arkadii” E. Drużbackiej (w kontekście rozważań nad wyrazem morfologicznym), [w:] *Studia historycznojęzykowe*, t. 2: *Fleksja historyczna*, red. M. Kucała, W.R. Rzepka, Kraków, s. 259–269.

Możliwości i ograniczenia kategorii czasu (w kontekście rozważań o noweli pozytywistycznej), [w:] *Listy. Nowele. Opowiadania. Analizy i interpretacje*, red. T. Budrewicz, H. Bursztyńska, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, s. 129–139.

Struktura treści i mechanizmy semantyczne w kolędach (w kontekście metafory Maryjnej), [w:] *Z kolędą przez wieki*, red. T. Budrewicz, S. Koziara, J. Okoń, Tarnów: Wydawnictwo Biblos, s. 253–262.

Wprowadzenie, [w:] *Dyskurs edukacyjny*, red. T. Rittel, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, ss. 350.

Wyraz fonetyczny i jego warianty tekstowe (na przykładzie utworów Elżbiety z Kowalskich Drużbackiej), „Kieleckie Studia Filologiczne”, t. 10, red. I. Bobrowski, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, s. 157–169.

1997

Lingwistyka, lingwistyka edukacyjna, sprawność języka, [w:] *Sprawności językowe*, red. J. Ożdżyński, T. Rittel, Kraków: Wydawnictwo Edukacja, s. 331–355.

Metafora kulturowa w „Panu Tadeuszu” Adama Mickiewicza, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Prace Językoznawcze”, t. 9, s. 193–204.

Słownictwo społeczno-moralne w ujęciu lingwoedukacyjnym, [w:] *Sprawności językowe*, red. J. Ożdżyński, T. Rittel, Kraków: Wydawnictwo Edukacja, s. 331–355.

Słowo w dyskursie edukacyjnym na temat wartości, [w:] *Dyskurs edukacyjny*, red. T. Rittel, J. Ożdżyński, wyd. 2. poprawione i poszerzone, Kraków: Wydawnictwo Edukacja, s. 115–126.

Wprowadzenie, [w:] *Dyskurs edukacyjny*, red. T. Rittel, J. Ożdżyński, wyd. 2. poprawione i poszerzone, Kraków: Wydawnictwo Edukacja, ss. 405, *Studia Logopedyczne*, nr 3.

Wprowadzenie, [w:] *Sprawności językowe*, red. J. Ożdżyński, T. Rittel, Kraków: Wydawnictwo Edukacja, ss. 415, *Studia Logopedyczne*, nr 4.

1998

Metafora pejzażowa Adama Mickiewicza (w kontekście słowiańskich przekładów „Pana Tadeusza”), [w:] *Stylistyka słowiańska*, t. 7, red. S. Gajda, s. 121–135.

Modelowanie dyskursu edukacyjnego. Kompetencja docelowa, [w:] *Kultura. Język. Edukacja*, red. R. Mrózek, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 221–233.

Sposoby określania sprawności językowej uczniów, [w:] *Komunikacja. Dialog. Edukacja*, red. W. Kojas, R. Mrózek przy współudziale Ł. Dawid, Uniwersytet Śląski – Filia w Cieszynie, cz. 1, s. 99–117.

[14]

Style funkcjonalne w języku E. Drużbackiej (w kontekście rozważań nad wyrazem poetyckim), „Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej” (Warszawa), t. 34: 1998, s. 85–101.

1999

Funkcja zabawowa (imaginacyjna) języka, [w:] *Stymulująca i terapeutyczna funkcja zabawy*, red. M. Kielar-Turska, B. Muchacka, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, s. 115–129.

Historyczne „wyrazy przyrodnicze”: gryka, dzięcielina, świerzop i ich słowiańskie synonimy przekładowe, „Stylistyka”, t. 8, s. 257–272.

Metafora kulturowa w słowiańskich przekładach „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza (w kontekście Panny Świętej – Świetlistej), [w:] *Mickiewicz i Kresy. Rozprawy z międzynarodowej sesji naukowej w Krakowie w dniach 4–6 grudnia 1997*, red. Z. Kurzowa, Z. Cygal-Krupowa, Kraków: Wydawnictwo Universitas, s. 293–310.

Wartościowanie w lingwistyce edukacyjnej, [w:] *Wartościowanie w dyskursie edukacyjnym*, red. J. Ożdżyński, S. Śniatkowski, Kraków: Wydawnictwo Edukacja, s. 77–87, *Studia Logopedyczne*, nr 5.

2000

Konceptualizacja dobra i zła w „Arkadii” E. Drużbackiej, [w:] *Studia historycznojęzykowe*, t. 3, red. K. Rymut, W.R. Rzepka, Kraków, s. 369–385.

Kontekst analityczny metafory w lingwistyce edukacyjnej, [w:] *Język w przestrzeni edukacyjnej*, red. R. Mrózek, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 15–36.

Metafora w psychoterapii – frazeologia ilustracyjna; Metafory w przebraniu – weryfikacja hipotez, [w:] *Język w przestrzeni edukacyjnej*, red. R. Mrózek, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 28–31.

Pojęcia prawne Elżbiety Drużbackiej w ujęciu lingworealioznawczym i kulturowym, [w:] *Język w urzędach i sądach*, red. M.T. Lizisowa, Kraków: Wydawnictwo Collegium Columbinum, s. 197–221.

2001

„Dwa zwierciadła” Elżbiety Drużbackiej jako metafora strukturalna „Arkadii szczęśliwej”, „Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego. Prace Językoznawcze”, nr 26, s. 192–201.

Frazeologizmy z pola „miłości przykładowej” Elżbiety Drużbackiej: słowo i gest (w kontekście rozważań nad wyrazem frazeologicznym), „Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej” (Warszawa), t. 37, s. 99–127.

Wartościowanie „człowieka” w tekstach Elżbiety Drużbackiej, [w:] *Dar przyjaciół i uczniów dla Zofii Kurzowej. Studia językoznawcze*, red. Z. Cygal-Krupowa, Kraków: Wydawnictwo Universitas, s. 275–286.

„Wierszowany dydaktyzm” Elżbiety Drużbackiej. Metafora aksjologiczna, [w:] *Studia z historii języka polskiego i stylistyki historycznej ofiarowane profesor Halinie*

Wiśniewskiej na 50-lecie jej pracy naukowo-dydaktycznej, red. C. Kosyl, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, s. 175–187.

Wyraz fonetyczny w lingwistyce edukacyjnej, [w:] *W służbie szkole i nauce*, red. A.W. Maszke, Rzeszów: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, s. 51–63.

[Recenzja] J. Ożdżyński, *Konteksty kulturowe słownictwa flisackiego*, Kraków: Wydawnictwo Edukacja, 1998, ss. 418, „Poradnik Językowy”, z. 5, s. 2–16.

2002

„Cnoty” i „niecnoty” w wierszowanych tekstach E. Drużbackiej. *Problem wartościowań*, „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica”, t. 1, s. 331–347.

Leksyka nacechowana kulturowo w dyskursie edukacyjnym (na przykładzie semantyki koloru), [w:] *Konteksty kulturowe w dyskursie edukacyjnym*, red. J. Ożdżyński, T. Rittel, Kraków: Wydawnictwo Edukacja, ss. 560, s. 233–244, *Studia Logopedyczne*, nr 6.

Linguistic tools of language (langue) diagnosis and speech (parole) restoration, [w:] *Konteksty kulturowe w dyskursie edukacyjnym*, red. J. Ożdżyński, T. Rittel, Kraków: Wydawnictwo Edukacja, ss. 560, s. 509–521, *Studia Logopedyczne*, nr 6.

Metafory „światła” modelowane „Biblią” (z wykorzystaniem wierszowanych tekstów Anastazji Domagały), [w:] *Gwary dawniej i dziś: prace ofiarowane Docent Wandzie Pomianowskiej*, red. S. Cygan, Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, s. 157–178.

Odstanianie sensów metaforycznych w dyskursie edukacyjnym, [w:] *W kręgu zagadnień dydaktyki języka i literatury polskiej. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Edwardowi Polańskiemu*, red. H. Synowiec, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 151–162.

Wprowadzenie, [w:] *Konteksty kulturowe w dyskursie edukacyjnym*, red. J. Ożdżyński, T. Rittel, Kraków: Wydawnictwo Edukacja, ss. 560, *Studia Logopedyczne*, nr 6.

2003

Dyskurs o cierpieniu. Kontekst i działania interpretacyjne, „*Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*” (Warszawa), t. 38, s. 47–60.

Globalizacja w języku, tekście i kontekście (ujęcie lingwoedukacyjne), [w:] *Horyzonty edukacji językowej, literackiej i kulturowej*, red. R. Mrózek, Cieszyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 51–75.

2004

„*Miłość nieprzykładna*” Elżbiety Drużbackiej. *Styl modelowany*, [w:] *Kultura i języki Wielkiego Księstwa Litewskiego*, red. M.T. Lizisowa, Kraków: Wydawnictwo Collegium Columbinum, s. 293–313.

„*Miłość przykładna i nieprzykładna*” Elżbiety Drużbackiej. *Rozwinięcie intertekstowe motywu orła i słońca (konteksty interpretacyjne)*, „*Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historicolitteraria*”, t. 4, s. 5–19.

[16]

W świecie dyskursu kolędowego o „Tajemnicy Wcielenia”. Mechanizmy semantyczne i kulturowe, [w:] *Studia linguistica Danutae Wesołowska oblata*, red. H. Kurek, J. Labocho, Kraków: Wydawnictwo Universitas, s. 207–221.

2005

Elżbieta Drużbacka w kręgu mecenatu Czartoryskich. Edukacyjny dyskurs tekstowy, intertekstowy i metadyskurs, [w:] *Kultura i języki Wielkiego Księstwa Litewskiego*, red. M. T. Lizisowa, Kraków: Wydawnictwo Collegium Columbinum, s. 293–311.

Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego dyskurs o cierpieniu. Analiza językowo-kulturowa, [w:] *Dzieło i życie Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego*, red. A. Kulawik, J.S. Ossowski, Kraków: Wydawnictwo Collegium Columbinum, s. 283–298.

Krytyka tekstów wartościujących (oceniających) twórczość Elżbiety Drużbackiej w ujęciu językoznawczym, „*Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historicolitteraria*”, t. 5, s. 18–29.

2006

Dialogiczność tekstów naukowych (educational linguistics a lingwistyka edukacyjna), „*Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica*”, t. 1, s. 23–36.

Konteksty słownictwa metaforycznego polskiego i obcego (na przykładzie metafory astronomicznej z „Pana Tadeusza”, „*Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica*”, t. 1, s. 211–233.

Kulturowy dyskurs edukacyjny. Cechy. Gramatyka. Tekstologia komunikacyjna, „*Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica*”, t. 1, s. 362–382.

Lingwistyka edukacyjna jako nauka diagnozująca konstruowanie „gramatyk” proceduralnych, „*Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica*”, t. 1, s. 476–489.

Metafora astronomiczna w „Panu Tadeuszu” jako metafora kulturowa i jej przekład, [w:] *„Pan Tadeusz” i jego dziedzictwo. Recepcja*, red. B. Dopart, Kraków: Wydawnictwo Universitas, s. 269–292.

Metafora krytyczna i „oczyszczanie” tekstów Elżbiety Drużbackiej przez Ignacego Krasickiego, [w:] *Staropolszczyzna piękna i interesująca*, t. 2, red. E. Koniusz, S. Cygan, Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, s. 85–102.

Model opisu języka pojęć prawnych w tekście literackim Elżbiety Drużbackiej, [w:] *Język w urzędach i w sądach*, red. M.T. Lizisowa, Kraków: Wydawnictwo Collegium Columbinum, s. 197–220.

Ślady autora w tekstach (elementy zewnątrz językowe – biograficzne) i ślady jego tekstów w innych tekstach (elementy wewnątrzjęzykowe – autoteksty). *Związki życia i dzieła Elżbiety Drużbackiej*, „*Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historicolitteraria*”, t. 6, s. 19–41.

Wstęp, [w:] *Konteksty pragmatyczne i kognitywne w dyskursie edukacyjnym*, „*Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica*”, t. 1, red. T. Rittel, J. Ożdżyński, ss. 606.

2007

Czytanie z księgi natury i kultury. Symbolika zwierzęca w tekstach Elżbiety Drużbackiej, [w:] *Na językoznawczych ścieżkach. Prace ofiarowane Profesorowi Jerzemu Podrackiemu*, red. A. Mikołajczuk, R. Pawelec, Warszawa: Wydawnictwo Semper, s. 170–190.

Elżbieta Drużbacka. Język i tekst. Studium lingwistyczne, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, ss. 312, Prace Monograficzne, nr 473.

Synonimy dystynktywne w wybranych tekstach Elżbiety Drużbackiej. Grupa tematyczna PODRÓŻ, „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historicolitteraria”, t. 7, s. 60–80.

2008

Przeciwstawność determinowana językowo i kulturowo w poemacie Elżbiety Drużbackiej „Opisanie czterech elementów szkodliwych i pożytecznych: ziemi, wody, ognia i powietrza”, „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica”, t. 4, s. 231–248.

Relewancja i redundancja w lingwistyce edukacyjnej, „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica”, t. 2, s. 109–130.

Uwarunkowania morficzne (odwzorowawcze) tekstu literackiego. Model religijny językowo-kulturowy Elżbiety Drużbackiej: WYRAZ ANTROPOLOGICZNY – WIERZENIOWY, „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historicolitteraria”, t. 8, s. 4–19.

Wokalizm staropolski i gwarowy. Alternacje samogłosek ustnych w tekstach Elżbiety Drużbackiej na tle badań języka pisarzy, „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica”, t. 3, s. 282–301.

Wprowadzenie, [w:] *Relewancja i redundancja w dyskursie edukacyjnym*, „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica”, t. 2, red. J. Ożdżyński, T. Rittel, ss. 386.

2009

Argumentacja metaforyczna (imaginacyjna) w wypowiedziach uczniów na temat Biblii, „Poradnik Językowy”, z. 8, s. 16–25.

Elżbieta Drużbacka. Konteksty wyrazowe, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, ss. 410, Prace Monograficzne nr 510.

Struktura konceptualna „gniewu” w tekstach Elżbiety Drużbackiej (relacje wyprofilowane przez metaforę burzy i Chimery), [w:] *W kręgu języka. Materiały konferencji „Słowotwórstwo – słownictwo – polszczyzna kresowa” poświęconej pamięci profesor Zofii Kurzowej, Kraków 16–17 maja 2008*, red. M. Skarżyński, M. Szpiczakowska, Kraków: Księgarnia Akademicka, s. 399–411.

2010

Drużbacka Elżbieta, [w:] *Encyklopedia Tarnowa*, red. A. Niedojadło, Tarnów: Wydawnictwo Tarnowskie Towarzystwo Kulturalne, s. 111.

[18]

2011

Argumentacja w listach Elżbiety Drużbackiej do różnych adresatów. Argumenty wyróżnione i relacyjne, [w:] Epistolografia w dawnej Rzeczypospolitej, t. 2: Stulecia XVIII–XIX, red. P. Borek, M. Olma, Kraków: Wydawnictwo Collegium Columbinum, s. 255–267.

Elżbieta Drużbacka. Akty mowy (w przygotowaniu).

Elżbieta Drużbacka. Gramatyka poetyckich konstrukcji argumentacyjnych (w druku).

Językowy obraz leksemu-pojęcia CHLEBA w tekstach Elżbiety Drużbackiej (w druku).

opracował Mirosław Michalik