

Małgorzata Kulikowska
III Liceum Ogólnokształcące
im. K. K. Baczyńskiego, Białystok

Możliwość wykorzystania komputera na zajęciach podstaw przedsiębiorczości na przykładzie lekcji nt. podatków pośrednich (scenariusz lekcji)

Typ szkoły: liceum ogólnokształcące

Przedmiot: Podstawy przedsiębiorczości

Program nauczania: DKOS-4015-76/02

Podręcznik: Z. Makięła, T. Rachwał „Podstawy przedsiębiorczości”, Wyd. Nowa Era

Klasa: III

Temat: Podatki pośrednie (VAT, akcyzowy)

Czas zajęć: 45 min.

Cele ogólne:

- poznanie podatków pośrednich – mechanizmu ich funkcjonowania,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się komputerem w wyszukiwaniu potrzebnych informacji

Cele szczegółowe:

Po zakończeniu lekcji uczeń będzie umiał:

- wyjaśniać mechanizm funkcjonowania podatku VAT,
- wymieniać stawki podatku VAT, wyjaśniać różnicę między stawką 0% a zwolnieniem od podatku, obliczać podatek (różne stawki podatkowe) od cen brutto i netto,
- wypełniać deklarację VAT-7,
- wyjaśniać funkcje podatku akcyzowego,
- przyjmować postawę uczciwego podatnika, terminowo składającego deklaracje podatkowe i rzetelnie płacącego podatki.

Metody pracy:

- aktywizująca z wykorzystaniem komputera
- rozwiązywanie zadań

Forma pracy:

praca grupowa w zespołach dwuosobowych

Środki dydaktyczne:

- pracownia komputerowa z 15 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu,
- prezentacja multimedialna „Podatki pośrednie” (Power Point)¹,
- arkusz ćwiczeniowy (karta pracy ucznia),

¹ prezentację można oglądać na stronie internetowej Zakładu Przedsiębiorczości i Gospodarki Przemysłowej IG AP w Krakowie, http://www.ap.krakow.pl/geo/przed_poprzednie.html

- druk deklaracji podatkowej VAT-7².

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, przydzielenie poszczególnych stanowisk komputerowych dwuosobowym grupom uczniów.
2. Podanie tematu lekcji, określenie jej celów z uzasadnieniem. Uczniowie zapisują temat lekcji oraz w punktach najważniejsze zagadnienia zajęć (w zeszycie przedmiotowym).
3. Wprowadzenie – powtórzenie wiadomości z poprzednich zajęć. Nauczyciel zadaje uczniom pytania z zakresu tematyki z poprzednich zajęć:
 - Jaka jest rola i funkcja podatków?
 - Wyjaśnij pojęcia: podatnik, płatnik, podmiot opodatkowania, podstawa opodatkowania, stawka podatkowa.
 - Wymień rodzaje podatków.
4. Nauczyciel rozdaje grupom uczniów arkusze ćwiczeń i deklaracje VAT-7. Krótko omawia zadania zamieszczone w arkuszu ćwiczeń. Wydaje polecenie uczniom zapoznania się z treścią tematu lekcji poprzez korzystanie z prezentacji multimedialnej „Podatki pośrednie” (Power Point) oraz udziela instrukcji w jaki sposób z niej korzystać. Uczniowie na zajęciach pracują samodzielnie. Zadaniem ucznia na lekcji jest wyliczenie podatku VAT dla pięciu wybranych towarów opodatkowanych różnymi stawkami podatkowymi (zad. 1 z karty pracy ucznia), obliczenie podatku VAT na poszczególnych fazach procesu produkcyjno-dystrybucyjnego (zad. 2) oraz wypełnienie deklaracji VAT-7 (zad. 3). Uczniowie samodzielnie zapoznają się z treściami lekcji korzystając z wyżej wymienionej prezentacji multimedialnej, w której odnajdują potrzebne do wykonania ćwiczeń informacje. Samodzielnie wykonują zadania 1 i 2 z arkusza ćwiczeń (konsultują się między sobą w grupach dwuosobowych pracujących przy wspólnym komputerze). Deklarację VAT-7 (zad. 3) wypełniają wspólnie pod kierunkiem nauczyciela. w przypadku wolniejszej pracy uczniów, można zad. 1 zadać na pracę domową. Uczniowie w trakcie zajęć pracują z prezentacją multimedialną (w grupach dwuosobowych) oraz wykonują zad. 2 z arkusza ćwiczeń. Pod kierunkiem nauczyciela wypełniają deklarację VAT-7. Natomiast zad. 1 nauczyciel poleca uczniom wykonać w domu.
5. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanych przez uczniów zadań i krótko komentuje problemy i błędy uczniów jakie wystąpiły w trakcie ich pracy (podsumowanie głównych treści lekcji).
6. Nauczyciel rozdaje uczniom kartę samooceny metody pracy na zajęciach. Uczniowie wypełniają ją anonimowo (wypowiadają się czy taki sposób prowadzenia zajęć odpowiadał im).

² Druk deklaracji można uzyskać w urzędzie skarbowym lub ściągnąć ze strony internetowej Ministerstwa Finansów (www.mf.gov.pl).

ARKUSZ ĆWICZENIOWY (KARTA PRACY UCZNIĄ)**1. Uzupełnij poniższą tabelę, obliczając podatek VAT.**

Lp.	Podatnik	Nazwa towaru lub usługi	Ilość	J. m.	Cena jednostkowa netto (zł)	Wartość towaru /usługi netto (zł)	Podatek		Wartość towaru /usługi brutto (zł)
							Stawka %	Kwota (zł)	
1.	Hurtownia artykułów spożywczych	Jogurt DANO-NE	30	szt.	0,95		7		
2.	Hurtownia artykułów spożywczych	Mleko UHT	20	szt.	1,05		3		
3.	Księgarnia	Podręcznik szkolny	10	szt.	17		0		
4.	Księgarnia	Płyta CD	50	szt.	2,35		22		
5.	Zakład gastronomiczny	Kotlet schabowy	10	szt.			18,03		92

2. Oblicz ile złotych podatku VAT wpłacą do urzędu skarbowego poszczególni uczestnicy faz procesu produkcyjno-dystrybucyjnego. Uzupełnij poniższą tabelę.

Uczestnik procesu produkcyjno-dystrybucyjnego	Cena sprzedaży bez VAT (netto)	VAT należny 22%	VAT naliczony 22%	VAT do zapłaty
Podwykonawca	250 zł.		0 zł	
Producent	360 zł.			
Hurtownik	400 zł			
Detalista	440 zł.			

3. Prowadzisz działalność gospodarczą. Mając następujące dane za czerwiec wypełnij deklarację VAT 7:

– Sprzedaż opodatkowana stawką 0%	2000 zł
– Sprzedaż opodatkowana stawką 7%	10684 zł
– Sprzedaż opodatkowana stawką 22%	6805 zł
– Kwota nadwyżki podatku z poprzedniej deklaracji	456 zł
– Nabycie towarów i usług związane ze prowadzoną działalnością gospodarczą	14574 zł
– Podatek naliczony od zakupów	1408 zł

KARTA SAMOOCENY METODY PRACY NA ZAJĘCIACH

	TAK	NIE
Na zajęciach pracowałem z przyjemnością		
Nie miałem większych trudności z wykonaniem poleceń		
Nie miałem większych trudności podczas korzystania ze środków dydaktyczne (prezentacja multimedialna, Internet)		
Jeżeli miałem kłopoty, prosiłem o pomoc nauczyciela		
Kiedy miałem kłopoty pomagali mi koledzy		
W trakcie zajęć największe trudności miałem z:		