

KAZIMIERZ AUGUSTYNEK

BIBLIOGRAFIA PRAC PROF. DRA TADEUSZA SŁOWIKOWSKIEGO
ZA LATA 1936—1972*

1936

1. *Szkoła i młodzież u progu nowego tygodnia pracy*. „Gimnazjum”. R. 4, 1936/37, nr 1, s. 3—8. (Wspólnie z Bolesławem Redlichem).

1938

2. *Na marginesie nauczania historii w liceum matematyczno-fizycznym*. „Gimnazjum i Liceum”. R. 5, 1937/38, nr 1/5, s. 61—67.
3. *Zadawanie nowej lekcji przy nauczaniu historii w gimnazjum i liceum*. „Ogniwo”. R. 1, 1938, nr 7, s. 158—161.

1939

4. *Fragmenty z przeszłości pierwszego liceum i gimnazjum im. J. Długosza w Nowym Sączu w wieku XIX*. „Rocznik Sądecki”. T. 1, 1939, s. 101—144.

1948

5. *Fox Jan (Foxius) (1566—1636)*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 7. Kraków 1948—1958, s. 69—71.
6. *Fox Jan (Foxius, Foxowicz, Fociński, Fozyusz) 1645—1721*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 7. Kraków 1948—1958, s. 71.

* Bibliografia zawiera chronologicznie zestawiony dorobek pisarski Prof. dra Tadeusza Słowikowskiego. W obrębie poszczególnych lat przyjęto następujący porządek opisów bibliograficznych: druki zwarte, artykuły i rozprawy, sprawozdania, recenzje i prace redakcyjne.

7. *Fox Jan (1841—1913)*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 7. Kraków 1948—1958, s. 71.
8. *Fox Maciej (1834—1901)*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 7. Kraków 1948—1958, s. 72.
9. *Gaboński vel Gabański Jan*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 7. Kraków 1948—1958, s. 190—191.
10. *Gałka Prandota de Gory*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 7. Kraków 1948—1958, s. 258—259.
11. *Gamrat Stanisław*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 7. Kraków 1948—1958, s. 266—267.

1949

12. *Kilka uwag poświęconych lekcjom z zakresu ustroju Polski współczesnej*. Biuletyn Okręgowego Ośrodka Dydaktycznego Kuratorium Okręgu Szkolnego Krakowskiego. Kraków 1949.
13. Ryszard Pietrzykowski, *Henryk IV Probus*. Warszawa 1948. Rec.: „Wiadomości Historyczne”. R. 2, 1949, nr 3, s. 40—41.
14. *Związek Pruski i poddanie się Prus Polsce*. Zbiór tekstów źródłowych pod red. Karola Górskiego. Poznań 1949. Zapiska bibliograficzna. „Kwartalnik Historyczny”. R. 57, 1949, nr 1/4, s. 285.

1953

15. *Zagadnienie kierowania pracą domową uczniów w nauczaniu historii z uwzględnieniem zadawania nowej lekcji*. „Historia i Nauka o Konstytucji”. R. 1, 1953, nr 3/4, s. 66—73.
16. *Zagadnienie lekcji historii poświęconych samodzielnej pracy młodzieży*. „Wiadomości Historyczne”. R. 4, 1953, nr 1, s. 27—34.

1954

17. *Die Wiederholung und Festigung des Lehrstoffes in den Stunden die alle Elemente des Unterrichtsprozesses enthalten*. „Geschichte in der Schule”. 1954, nr 12, s. 696—703.
18. *Lekcje powtórzeniowe w nauczaniu historii*. „Historia i Nauka o Konstytucji”. R. 2. 1954, nr 3, s. 52—60.
19. *Powtarzanie i utrwalanie materiału nauczania na lekcjach zawierających wszystkie ogniwa procesu nauczania*. „Historia i Nauka o Konstytucji”. R. 2, 1954, nr 2, s. 31—38.

1955

20. *Próba analizy ogniwa lekcyjnego. „Historia i Nauka o Konstytucji”*. R. 3, 1955, nr 3, s. 24—33. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).
21. *Próba analizy ogniwa lekcyjnego wiążącego nowo podawany materiał z materiałem przyswojonym już przez uczniów na stopniu licealnym w nauczaniu historii. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. 1955, Z. 3, s. 300—315. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).*
22. *Przygotowanie studentów do lekcji próbnej. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Z. 3, Kraków 1955, s. 242—278. (Wspólnie z Czesławą Stachowiczową).*
23. *Zadawanie nowej lekcji do opracowania domowego na stopniu licealnym. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. 1955, Z. 3, s. 316—363.*

1956

24. *Uwagi o nauczaniu historii na podstawie wyników egzaminów wstępnych na wyższe uczelnie. „Historia i Nauka o Konstytucji”*. R. 4, 1956, nr 1, s. 44—50. (Wspólnie z Kingą Szymborską).

1957

25. *Metody utrwalania wiadomości w nauczaniu historii. Warszawa 1957, ss. 80.*
26. *W sprawie uogólniania faktów w nauczaniu historii. Dziesięciolecie Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie 1946—1956. Kraków 1957, s. 401—419.*
27. *W sprawie kształcenia nauczycieli historii. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Z. 6. Kraków 1957.*
28. *Kilka uwag dyskusyjnych na temat wykładu w nauczaniu historii w szkole średniej. „Historia i Nauka o Konstytucji”*. R. 5, 1957, nr 2, s. 127—141.
29. *Jeszcze o regionalizmie w nauczaniu historii. „Historia i Nauka o Konstytucji”*. R. 5, 1957, nr 4/5, s. 262—276. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).
30. *Niektóre trudności towarzyszące pierwszym lekcjom studentów historii. „Historia i Nauka o Konstytucji”*. R. 5, 1957, nr 6, s. 388—401. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).

31. *Sprawozdanie z obrad pierwszej konferencji wykładowców metodyki wyższych uczelni w Polsce*. „Historia i Nauka o Konstytucji”. R. 5, 1957, nr 4/5, s. 365—367.
32. Czesław Szybka, *Samodzielna praca uczniów na lekcjach historii*. Warszawa 1957. Rec.: „Historia i Nauka o Konstytucji” R. 5, 1957, nr 4/5, s. 315—319.

1958

33. *Polski wkład w teorię nauczania historii*. „Wiadomości Historyczne”. R. 1, 1958, nr 4/5, s. 255—280.
34. *Sprawozdanie z konferencji poświęconej nauczaniu historii w ramach VIII Powszechnego Zjazdu Historyków Polskich*. „Wiadomości Historyczne”. R. 1, 1958, nr 6, s. 457—472. (Wspólnie z Józefem Garbaciakiem).
35. *Franciszek Fuchs*. (Wspomnienie pośmiertne). „Wiadomości Historyczne”. R. 1, 1958, nr 3, s. 223—224.
36. „*Scuola et Citta*”. (Omówienie). „Wiadomości Historyczne”. R. 1, 1958, nr 2, s. 153—154. (Wspólnie z Józefem Garbaciakiem).
37. Stanisław Nowaczyk, *Jak uczyć historii w szkole podstawowej*. Warszawa 1958. Wyd. 2. Rec.: „Wiadomości Historyczne”. R. 1, 1958, nr 6, s. 419—421. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).

1959

38. *Problem kształtowania orientacji uczniów w czasie w polskiej literaturze metodycznej*. „Wiadomości Historyczne”. R. 2, 1959, nr 2/3, s. 94—98.
39. *Kilka prób rozwiązania problemu orientacji uczniów w czasie*. „Wiadomości Historyczne”. R. 2, 1959, nr 2/3, s. 86—90. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).
40. *Projekt konspektu podręcznika metodyki historii*. „Wiadomości Historyczne”. R. 2, 1959, nr 6, s. 357—377. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).
41. *Giżycki Paweł*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 8. Wrocław—Warszawa—Kraków 1959—1960, s. 23—25.
42. *Giżycki Wincenty*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 8. Wrocław—Warszawa—Kraków 1959—1960, s. 26—27.
43. *Giżycki Zygmunt*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 8. Wrocław—Warszawa—Kraków 1959—1960, s. 28.

44. *Głównia Paweł*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 8. Wrocław—Warszawa—Kraków 1959—1960, s. 132—133.
45. *Sprawozdanie z regionalnej konferencji naukowej w Stalowej Woli*. „Wiadomości Historyczne”. R. 2, 1959, nr 5, s. 335.
46. *Centralne kursy wakacyjne i spotkania z czytelnikami „Wiadomości Historycznych”*. *Sprawozdania i refleksje*. „Wiadomości Historyczne”. R. 2, 1959, nr 5, s. 328—332. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).
47. *Zbigniew Rzepa, Rzeczpospolita Polska w latach 1648—1764*. Warszawa 1958. (Mapa). Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych, cm 167,5 × 147, ark. cm 182,5 × 158, pow. kolor.). Rec.: „Wiadomości Historyczne”. R. 2, 1959, nr 2/3, s. 126—128. (Wspólnie z Adamem Przybosiem).

1960

48. *Poglądy na nauczanie historii w Polsce w wieku XVIII oraz dydaktyczna koncepcja Joachima Lelewela*. Kraków 1960, ss. 150, ilustr. bibliogr.
49. *Lenin wobec procesu uczenia się i nauczania*. „Wiadomości Historyczne”. R. 3, 1960, nr 2/3, s. 86—92.
50. *Lenin wobec procesu nauczania i uczenia się*. Zeszyty Naukowe UJ nr 41. *Prace Historyczne*. Z. 7, Kraków 1960, s. 87—98.
51. *W sprawie podręczników do nauczania historii raz jeszcze*. „Kwartalnik Historyczny”. R. 67, 1960, T. 2, s. 410—420. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).
52. *Centralne kursy wakacyjne i spotkania z czytelnikami „Wiadomości Historycznych”*. „Wiadomości Historyczne”. R. 3, 1960, nr 5/6, s. 363—368. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).
53. *Sprawozdanie z sesji naukowej, poświęconej 90 rocznicy urodzin W. I. Lenina w Krakowie*. „Kwartalnik Historyczny”. R. 67, 1960, T. 3, s. 850—853.
54. *Z działalności Polskiego Towarzystwa Historycznego w okresie od września 1958 do 31 maja 1960*. „Wiadomości Historyczne”. R. 3, 1960, nr 4, s. 363—368. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).

1961

55. *Hincza z Rogowa*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 9. Wrocław—Warszawa—Kraków 1960—1961, s. 521—523.
56. *Stanisław Nowaczyk, Jak uczyć historii w szkole podstawowej. Sprawozdania, uwagi i materiały*. Wyd. 3. Warszawa 1960. Rec.: „Wiadomości Historyczne”. R. 4, 1961, nr 1, s. 39—43.

57. Krystyna Kuligowska, *Problem samodzielności w uczeniu się historii*, [w:] *O aktywizacji nauczania w szkole podstawowej*. Warszawa 1960. Rec.: „Wiadomości Historyczne”. R. 4, 1961, nr 2, s. 114—119. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).

1962

58. *Metody utrwalania wiadomości w nauczaniu historii*. Wyd. 2. Warszawa 1962, ss. 83.
59. *Aktualność wskazań dydaktycznych Joachima Lelewela dla nauczania historii*. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Łódzkiego. Nauki Humanistyczno-Społeczne. Seria I. Z. 24. Łódź 1962, s. 143—153.
60. *Z badań nad zapamiętywaniem treści wykładu w nauczaniu historii*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Z. 14. Historia. Kraków 1962, s. 115—123. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).
61. *O kształceniu nauczycieli historii*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Z. 15. Kształcenie nauczycieli w Wyższej Szkole Pedagogicznej. Kraków 1962, s. 73—82.

1963

62. *Uniwersytet Jagielloński i nauczanie historii w Wolnym Mieście Krakowie (1815—1846)*, „Małopolskie Studia Historyczne”. R. 6, 1963, nr 3/4, s. 65—97.

1964

63. *O niektórych metodach wprowadzania nowego materiału na lekcjach historii*. Warszawa 1964, ss. 63. (Wspólnie z Stanisławem Wróblem).
64. *Z problematyki podstaw psychologicznych nauczania historii*. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Nr 81. Prace Psychologiczno-Pedagogiczne. Z. 5. Kraków 1964, s. 37—59. (Wspólnie z Marią Przetacznikową).
65. Kinga Szymborska, *Środki poglądowe w nauczaniu historii*. Warszawa 1963. Rec.: „Wiadomości Historyczne”. R. 7, 1964, nr 3, s. 140—141.

1965

66. *Metodyka nauczania historii*. [w:] Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie w pierwszym piętnastoleciu rozwoju 1946—1961. Kraków 1965, s. 253—259.
67. *Metodyka nauczania historii. (Bibliografia)*. [w:] *Bibliografia historii Polski*. T. 1, część pierwsza do r. 1795, pod red. H. Madurowicz-Urbańskiej. Warszawa 1965, poz. 933—1022.
68. *Nauczanie historii w Wolnym Mieście Krakowie*. (Streszczenie odczytu) [w:] Sprawozdania z posiedzeń Komisji Naukowych Oddziału PAN w Krakowie. Styczeń—czerwiec 1964. Kraków 1965.

1966

69. *A tanuló aktivizálásának problémája a történelemtanulás és oktatás folyamataiban a lengyel módszertani irodalomban*. „Történelemtanítás”. XI. Evfolyam, 1966, nr 6, s. 16—22. (Wspólnie z Kazimierzem Augustynkiem).

1967

70. *Metodyka nauczania historii. Podręcznik dla studium nauczycielskiego*. Warszawa 1967, ss. 192, nlb. 3, bibliogr.
71. *Nauczanie historii w Wolnym Mieście Krakowie w latach 1815—1846*. Wrocław—Warszawa—Kraków. Zakład Narodowy im. Ossolińskich. Wydawnictwo PAN 1967, ss. 192, nlb. 1, tabl. 3, ilustr., portr., bibliogr.
72. *Kłodziński Adam (1875—1846)*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 13. Wrocław—Warszawa—Kraków 1967—1968, s. 58—59. (Wspólnie z Józefem Mitkowskim).
73. *Uwagi o realizacji programu nauczania historii w klasie I zreformowanego liceum ogólnokształcącego*. „Wiadomości Historyczne”. R. 10, 1967, nr 4, s. 174—181. (Wspólnie z Kazimierzem Augustynkiem).
74. *Z badań nad stopniem rozumienia niektórych pojęć historycznych przez uczniów szkół podstawowych i średnich*. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie*. Z. 26. *Prace Historyczne III*, s. 251—262. (Wspólnie z Kazimierzem Augustynkiem).

1968

75. *Aktualny stan badań nad dziejami nauczania historii oraz postulaty na przyszłość*. Pamiętnik X Powszechnego Zjazdu Historyków Polskich w Lublinie 17—21 września 1968 r. *Referaty II*. Warszawa 1968, s. 205—213. [Zjazd nie odbył się w terminie wymienionym w tytule Pamiętnika, lecz dopiero w dniach 9—13 września 1969 roku].
76. *Jaki ma być nauczyciel historii*. „Nowa Szkoła”. 1968, nr 7/8, s. 33—35. (Wspólnie z Feliksem Kirykiem i Kazimierzem Augustynkiem).
77. *Katedra Dydaktyki Historii*. (*Kronika naukowa za lata 1962—1968*). Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Z. 32. *Prace Historyczne IV*. Kraków 1968, s. 298—301.
78. *Prace Historyczne IV*. Kraków 1968, ss. 308, nrb. 8. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Z. 32 (Redakcja naukowa).

1969

79. *Faktografia i uogólnienia w uczeniu się historii*. „Nowa Szkoła”. 1969, nr 11, s. 18—20.
80. *Für eine höhere Wirksamkeit des Geschichtsunterrichts*. „Geschichtsunterricht und Stattsbürgerkunde”. Jahrgang 11. 1969. Heft 4, s. 312—318.
81. *Kosicki Ludwik*. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. 14. Wrocław—Warszawa—Kraków 1969, s. 202—203.
82. *Nowoczesność i tradycja w nauczaniu historii*. „Wiadomości Historyczne”. R. 12, 1969, nr 2, s. 58—67.
83. *Polskie tradycje wychowania obywatelskiego w szkole*. „Nowa Szkoła”. 1969, nr 4, s. 2—8. (Wspólnie z Czesławem Majorkiem).
84. *Wychowanie obywatelskie jako przedmiot nauczania*. „Nowa Szkoła”. 1969, nr 7, s. 8—15. (Wspólnie z Czesławem Majorkiem).

1970

85. *A szemléletesség elvének megvalósítása a történelemtanításban. A szemléletesség elvének lélektani alapjai*. [w:] *Szocialista hazafiságra és proletár nemzetköziségre nevelés a történelemtanításban*. III. Nemzetközi Történelemtanítási Szimpózium. Budapest 1970, s. 124—131. (Wspólnie z Kazimierzem Augustynkiem).

86. *Jeszcze w sprawie prospektu podręcznika do nauczania historii w opracowaniu Ignacego Potockiego*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Z. 35. *Prace Historyczne V*. Kraków 1970, s. 121—126. (Wspólnie z Romą Ilnicką-Miduchową).
87. *Kraków ogniskiem polskiej myśli naukowej*. [w:] *W służbie nauce i szkole*. Księga pamiątkowa poświęcona Profesorowi Doktorowi Zenonowi Klemensiewiczowi. Warszawa 1970, s. 453—467.
88. *Miejsce i zadania przedmiotu historii w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych szkoły podstawowej i średniej*. Część I. „Wiadomości Historyczne”. R. 13, 1970, nr 5, s. 193—202; Część II. „Wiadomości Historyczne”. R. 13, 1970, nr 6, s. 241—251. (Wspólnie z Kazimierzem Augustynkiem i Czesławem Majorkiem).
89. *Niektóre problemy dydaktyki historii jako przedmiotu nauczania na studiach dla pracujących*. *Prace z Dydaktyki Szkoły Wyższej*. Z. 6. *Wybrane problemy dydaktyczne studiów historycznych dla pracujących*. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie. Kraków 1969, s. 45—48.
90. *Obserwacja i myślenie w uczeniu się historii*. „Nowa Szkoła” 1970, nr 10, s. 42—45. (Wspólnie z Kazimierzem Augustynkiem).
91. *Po problema za psihologičeskite osnovi i za značienieto na priloženie principa za naglednost pri obučenieto po istorija*. „Istorija i Osnovi na Komunizma”. Metodičesko spisanie. Sofija 1970, nr 6, s. 43—46. (Wspólnie z Kazimierzem Augustynkiem).
92. *Samodzielność ucznia w uczeniu się historii i jej podstawowe uwarunkowanie*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie. Z. 35. *Prace Historyczne*. T. V. Kraków 1970, s. 309—319. (Wspólnie z Kazimierzem Augustynkiem).
93. *Nauczanie historii na ziemiach polskich w pierwszej połowie XIX wieku*. (Sprawozdanie z badań). [w:] *Sprawozdania z posiedzeń Komisji Naukowych Oddziału PAN w Krakowie*. Styczeń—czerwiec 1969 r. Kraków 1970, s. 85—86.
94. *Prace Historyczne*. T. 5. Kraków 1970, ss. 321, nrb. 13. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Z. 35. (Redakcja naukowa).

1971

95. *Tankönyvek, kézikönyvek a történelem tanításához Lengyelországban a XIX század első feleben*. „Századok” 1971, 3—4 szám, s. 770—784.

96. Kulawski Walenty. [w:] *Polski Słownik Biograficzny*. T. XVI/1, Wrocław—Warszawa—Kraków—Gdańsk 1971, s. 123—124.
97. *Trudna historia*. „Nowa Szkoła”. 1971, nr 5, s. 16—18. (Wspólnie z Romą Ilnicką-Miduchową i Anną Kulczykowską).
98. *Kierowanie pracą domową ucznia w uczeniu się historii w świetle przeprowadzonych badań*. (Streszczenie odczytu). [w:] *Sprawozdania z posiedzeń Komisji Naukowych Oddziału PAN w Krakowie*. Lipiec—grudzień 1970. T. XIV/2. Kraków 1971, s. 522.
99. *Podsumowanie dyskusji w Sekcji Dydaktyki Historii na obradach X Powszechnego Zjazdu Historyków Polskich w Lublinie*. Pamiętnik X Powszechnego Zjazdu Historyków Polskich w Lublinie w dniach 9—13 września 1969 roku. T. 3. Dyskusja. Warszawa 1971.
100. *Przedmowa do: Adam Suchoński, Przygotowanie uczniów liceów ogólnokształcących do studiów historycznych*. (Na przykładzie Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Opolu). Wrocław—Warszawa—Gdańsk 1971, s. 5—6.

1972

101. *Kierowanie pracą domową ucznia w nauczaniu historii*. Warszawa 1972, ss. 104, nlb. 3, bibliogr. (Wspólnie z Kazimierzem Augustynkiem).
102. *Metodyka historii*, wyd. II zmienione. Warszawa 1972, ss. 208, bibliogr.
103. *Kształtowanie pojęć historycznych*. „Nowa Szkoła” 1972, nr 4, s. 28—32. (Wspólnie z Kazimierzem Augustynkiem).