

ADMINISTRACJA UCZELNI W OSTATNIM DZIESIĘCIOLECIU

DYNAMICZNY ROZWÓJ WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ w Krakowie w latach 1960—1971 wymagał właściwego i sprawnie działającego aparatu administracyjnego. Tymczasem ograniczenia etatowe w grupie pracowników administracji powodowały już od kilku lat pewną niewydolność administracji, której wzrost nie nadążał za szybkim rozrostem Uczelni, tworzeniem nowych kierunków studiów, zatem nowych katedr, zakładów, ośrodków międzywydziałowych itp. oraz za gwałtownym wzrostem liczby studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych.

Rozwój Uczelni najbardziej przekonująco ilustrują tabele, które dotyczą wielkości nakładów finansowych, umożliwiających prowadzenie wszechstronnej działalności, ilości młodzieży studiującej na studiach stacjonarnych i dla pracujących oraz wzrostu stanu zatrudnienia etatowej kadry.

Kiedy w roku 1967 nastąpiło połączenie Ministerstwa Oświaty z Ministerstwem Szkolnictwa Wyższego, władzom Uczelni udało się znaleźć w nowym resorcie zrozumienie dla potrzeb rozwojowych Szkoły, czego wyrazem było m. in. znaczne powiększenie liczby etatów administracyjnych. Ich dotychczasowa ilość okazała się rażąco niską, w porównaniu z admini-

NAKLADY FINANSOWE W LATACH 1960—1970

Rok	Wydatki osobowe	Pomoc dla studentów	Prace naukowo-badawcze	Kapitałne remonty	Zakupy inwestycyjne	Ogółem
1960	12 137 180	6 211 600	—	763 300	836 000	19 950 080
1962	16 279 310	7 401 000	211 500	700 000	1 035 000	25 625 810
1964	20 773 750	11 144 950	172 000	1 050 000	1 150 000	34 290 700
1966	20 900 500	10 910 950	270 000	265 000	890 000	33 336 450
1968	23 474 000	10 392 000	650 000	750 000	1 910 000	37 176 600
1970	31 327 000	15 001 000	1 350 000	—	1 850 000	47 628 000

LICZBA SŁUCHACZY W LATACH 1960—1970

Rok	Liczba słuchaczy		
	Studium stacjonarne	Studium dla pracujących	Ogółem
1960	814	2 320	3 134
1962	1 149	1 880	2 029
1964	1 355	2 355	3 710
1966	1 654	2 589	4 243
1968	1 980	2 394	4 374
1970	2 764	2 436	5 190

STAN ZATRUDNIENIA W LATACH 1960—1970

Rok	Prac. nauk.	Bibliot.	Prac. nauk.-techn.	Administr.	Obsługa	Ogółem
1960	128	16	8	45	49	240
1962	130	17	8	45	50	250
1964	142	20	10	47	52	271
1966	190	22	10	49	56	327
1968	210	24	21	57	85	397
1970	287	26	32	70	116	531

stracjami innych uczelni, pozostającymi do czasu połączenia resortów w gestii Ministerstwa Szkolnictwa Wyższego.

W związku z połączeniem resortów zarządzaniem wewnętrznym Rektora powołano komisję, składającą się z pracowników administracyjnych, która pod przewodnictwem dyrektora administracyjnego opracowała schemat organizacyjny oraz zakresy czynności poszczególnych komórek administracyjnych. Efektem działalności komisji było opracowanie projektu nowej struktury organizacyjnej administracji, który wszedł w życie dnia 1 kwietnia 1969 r. zarządzeniem Rektora nr RS-02-34/69 z dnia 26 marca 1969 r.

Dzięki nowej organizacji administracji, oraz znacznemu powiększeniu liczby jej etatów, dokonano rzeczowego podziału między wyodrębnione, dla każdej grupy pokrewnych zagadnień, działy i sekcje, powołano szereg nowych komórek organizacyjnych jak: Dział Nauki, Sekcję Kontroli Wewnętrznej, Sekcję Socjalną, Sekcję Specjalną, Sekretariaty Instytutów i zespołów katedr, dokonano nowego, racjonalnego podporządkowania poszcze-

gólnych komórek organizacyjnych prorektorom oraz dyrektorowi administracyjnemu i jego zastępcy.

Od tego czasu administracja znacznie lepiej niż przedtem wypełniała powierzone jej zadania, znacznie sprawniej załatwiała sprawy młodzieży i pracowników naukowo-dydaktycznych, do czego w dużej mierze przyczyniła się też stała troska władz Uczelni o dobór odpowiednio kwalifikowanych i doświadczonych kadr na stanowiska kierownicze oraz systematyczne szkolenie personelu administracyjnego, zarówno zawodowe — na odprawach kierowników, zwoływanych i prowadzonych przez dyrektora, jak też ideowo-polityczne — na spotkaniach dyskusyjnych, organizowanych w każdym miesiącu dla pracowników administracji i Biblioteki Głównej przez Komitet Uczelniany PZPR.

Dobrze układa się też ostatnio współpraca administracji z innymi komórkami organizacyjnymi, zarówno administracyjnymi, jak naukowo-dydaktycznymi, a przede wszystkim z organizacjami młodzieżowymi, które dają wyraz swojego przywiązania do Uczelni oraz swojej troski o jak najszybszą poprawę warunków pracy naukowo-dydaktycznej — poprzez czyny społeczne, organizowane jako pomoc przedsięwzięciom budowlanym przy wznoszeniu nowego gmachu.

W związku z udziałem administracji w różnego rodzaju pracach o charakterze inwestycyjnym trzeba wspomnieć o dużych trudnościach, jakie napotykalismy przy obsadzaniu wolnych etatów, zwłaszcza kierowniczych. Trudności te były szczególnie duże przy organizowaniu komórek mających za zadanie bezpośrednią współpracę z kierownictwem budowy, a więc Działu Inwestycji, względnie Działu Technicznego. Wynikały one stąd, że pracownicy o potrzebnych w takich działach kwalifikacjach uzyskują znacznie wyższe wynagrodzenie w przedsiębiorstwach, względnie w biurach projektowych. Nie udało się więc utrzymać istniejącego przejściowo Działu Inwestycji, a istniejący Dział Techniczny nie sprostał powierzonym mu zadaniom. Toteż współpraca ze Zjednoczeniem Budownictwa Miejskiego oraz z Dyrekcją Inwestycji Miejskich obciążała bezpośrednio kierownictwo administracyjne Uczelni. Ze względu na trudności w doborze kadr fachowych nie udało się także zapewnić odpowiedniego poziomu ani pełnej wydolności brygady remontowo-budowlanej, utworzonej niedawno dla realizacji we własnym zakresie doraźnych potrzeb gospodarczych.

Stałą troską władz Szkoły było odpowiednie zakwaterowanie słuchaczy. Do roku 1964 studenci mieszkali w budynkach wynajętych, zupełnie nie przystosowanych i nie odpowiadających warunkom, w jakich powinna mieszkać studiująca młodzież. Dom akademicki jest bowiem nie tylko miejscem noclegowym studenta, lecz również miejscem jego pracy. Należy zwrócić uwagę na fakt, że Uczelnia nie posiadała wówczas żadnego własnego domu akademickiego, a czynsze za wynajem tych pomieszczeń wynosiły mie-

sięcznie 212 168 zł. W dniu 23 czerwca 1959 r. Komisja Oceny Projektów Inwestycyjnych Ministerstwa Oświaty zatwierdziła, równocześnie z założeniami projektowymi budynku dydaktycznego Uczelni, również dom akademicki na 800 miejsc o kubaturze 48 tys. m³.

W kolejnych fazach projektowych wyłączono z terenu lokalizacji przy ul. Smoluchowskiego dom akademicki, który objęto programem budowy Miasteczka Studenckiego im. 20-lecia PRL, wybudowanego w rejonie ulic Piastowskiej — Reymonta. Obecnie w domu akademickim wzniesionym kosztem 26 milionów złotych mieszka w Miasteczku im. 20-lecia 693 studentów.

Jakkolwiek w roku 1970 otrzymaliśmy nowoczesny dom akademicki przy ul. Piekarskiej, to jednak warunki mieszkaniowe studentów w domach akademickich przy ul. Mazowieckiej 61, Grodzkiej 60, Bohaterów Stalingradu 7, Pędzichów 13, Manifestu Lipcowego 4 oraz w Nowej Hucie pozostawiają wiele do życzenia. Podejmowane są więc inicjatywy zmierzające do polepszenia warunków mieszkaniowych w tych domach przez rozgęszczenie, a także przez zainstalowanie odpowiednich urządzeń sanitarnych, jak to miało miejsce w domach akademickich przy ul. Bohaterów Stalingradu 7 i Grodzkiej 60.

Dla stworzenia studiującej młodzieży odpowiednich warunków do kulturalnej rozrywki oraz rozwijania życia towarzyskiego na terenie własnej Uczelni administracja, przy współpracy z organizacjami młodzieżowymi, doprowadziła do uruchomienia 15 marca 1971 r. w 2 pomieszczeniach budynku dydaktycznego, przy ul. Krupniczej 48, dobrze wyposażonego Klubu Studenckiego „Bakalarz“.

Stałym dążeniem kierownictwa i administracji Uczelni jest maksymalne odciążenie kadry naukowo-dydaktycznej od prac administracyjnych oraz stworzenie młodzieży studiującej możliwie najlepszych warunków bytowych.

WYKAZ STUDENTÓW WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W KRAKOWIE W LATACH 1961/62 — 1970/71
 Studium stacjonarne

Wydział	Lata akademickie										
	1961/62	1962/63	1963/64	1964/65	1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71	
	Kierunek studiów										
	magisterskie	3-letnie WSN									
Filologiczno- Historyczny	Filologia polska Filologia rosyjska Historia	179 114 181	232 154 230	250 179 243	282 208 262	313 254 254	330 288 251	345 314 245	350 334 244	354 356 246	289 291 208 76
									71 65	65 139	
										45	
									36	97	
									33	28	
Razem na Wydziale		474	616	672	752	821	869	904	928	1161	1238
Geograficzno- Biologiczny	Biologia Geografia	158 148	190 180	189 183	205 212	213 221	235 240	236 258	268 264	260 267	194 206 61
										65	133
Razem na Wydziale		306	370	372	417	434	475	494	532	592	594
Matematyczno- Fizyczny	Matematyka Mechaniczny Elektryczny Wychowanie Techniczne	128	162	182	186	220	216 49 45	211 59 78	189 99 131	213 146 169	152 167 210
								41	63	87	109
									62 63	128 96	
Razem na Wydziale		128	162	182	186	220	310	389	482	806	943
Razem na Uczelni		908	1148	1226	1355	1475	1654	1787	1942	2559	2775

