

### III. MATERIAŁY DO DZIEJÓW DYDAKTYKI HISTORII

ANNA KULCZYKOWSKA-ŚLUSARCZYK, CZESŁAW NOWARSKI

Bibliografia prac dyplomowych,  
magisterskich, doktorskich i habilitacyjnych  
z dydaktyki historii w WSP w Krakowie  
w latach 1959—1985<sup>\*\*\*</sup>

Rok 1959

Prace magisterskie

Promotor: Doc. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

1. Błaszczkiewicz Józef, Poglądy na nauczanie historii w XVIII wieku

Rok 1960

Prace magisterskie

Promotor: Doc. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

2. Augustynek Kazimierz, Poglądy Władysława Smoleńskiego na nauczanie historii
3. Bednarz Stanisław, Nauczanie historii w Królestwie Kongresowym /1815 - 1830/
4. Grabiec Adam, Podręczniki do nauczania historii stosowane w szkołach powszechnych i średnich ogólnokształcących w okresie dwudziestolecia międzywojennego w ocenie współczesnych /1918 - 1939/
5. Szydło Zenon, Nauczanie historii w Księstwie Warszawskim /1807 - 1815/

Rok 1961

Prace magisterskie

Promotor: Doc. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

6. Dudek Kazimierz, Nauczanie historii w Rzeczypospolitej Krakowskiej na tle ogólnej organizacji szkolnictwa
7. Łysiak Edward, Kierunki zainteresowań historycznych młodzieży klasy VI szkoły podstawowej oraz jej stosunek do sposobów nauczania historii
8. Makurat Jan, Aspekt wychowawczy programów nauczania historii ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa powszechnego w latach 1918 - 1939
9. Szotowska Lucyna, Książki elementarne oraz niektóre inne podręczniki do nauczania historii używane w II połowie XVIII wieku
10. Trędowicz Józef, Stopień rozumienia lektury historycznej u dzieci i młodzieży /na podstawie przeprowadzonych badań w szkołach miasta Tarnowa i Krakowa /

Rok 1962

Prace magisterskie

Promotor: Doc. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

11. Dyrda Bogusława, Praca z podręcznikiem a opowiadanie nauczyciela jako metody podawania nowego materiału w nauczaniu historii w klasie V i VI
12. Karp Kazimierz, Podręczniki używane w nauczaniu historii w drugiej połowie XVIII wieku w Polsce
13. Kołodziejczyk Stanisława, Poglądy na problem samodzielności ucznia w procesie uczenia się i nauczania historii w okresie dwudziestolecia międzywojennego /1918 - - 1939/
14. Malinowski Józef, Wpływ używania mapy w nauczaniu historii na kształtowanie się orientacji przestrzennej uczniów szkół podstawowych

15. Małecki Zygmunt, Próba analizy wyników nauczania historii w klasach VIII-nych i IX-tych liceum ogólnokształcącego /metoda wykładowa i metoda pracy z podręcznikiem/
16. Mazur Stanisław, Historia w reformie szkolnej Stanisława Konarskiego na tle jego ogólnej działalności pedagogicznej
17. Szatko Roman, Programy historii dla szkoły podstawowej w dziesięcioleciu Polski Ludowej w zestawieniu z programami przedwojennymi

Rok 1963

Prace magisterskie

Promotor: Doc. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

18. Chochół Zofia, Poglądy na samodzielność pracy ucznia w procesie nauczania historii w okresie 20-lecia międzywojennego
19. Graboń Kazimierz, Stanisława Sobińskiego poglądy na nauczanie historii na tle jego ogólnej działalności pedagogicznej
20. Mlonek Konstanty, Wkład Stanisława Staszica w rozwój polskiej myśli historycznej oraz jego poglądy na nauczanie historii

Rok 1964

Prace magisterskie

Promotor: Doc. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

21. Kałka Kazimierz, Stopień rozumienia pojęć czasowych u uczniów szkół podstawowych w klasach VI
22. Kot Anna, Stopień rozumienia pojęć historycznych w szkole podstawowej
23. Nowicka Karolina, Poglądy w dwudziestoleciu międzywojennym na wykład w nauczaniu historii

24. Nycz Jerzy, Stopień samodzielności u uczniów na lekcjach historii a wyniki nauczania
25. Orzoł Eugeniusz, Sprawa nauczania historii w Polsce w okresie dwudziestolecia międzywojennego w świetle zjazdów historycznych
26. Pietrzyk Aleksandra, Stopień rozumienia treści tekstów podręczników do nauczania historii u uczniów szkół podstawowych
27. Ruchała Józef, Tadeusz Korzon jako dydaktyk i autor podręczników
28. Semla Józef, Rola zabytków historycznych w nauczaniu historii
29. Słabowski Stanisław, Joachim Lelewel o podręcznikach do nauczania historii
30. Szarzyński Tadeusz, Poglądy na stosowanie zasady bezpośredniości w nauczaniu historii w dwudziestoleciu międzywojennym
31. Wołek Maria, Podręczniki do historii w szkole średniej ogólnokształcącej w okresie dwudziestolecia międzywojennego w oczach współczesnych
32. Wróblewski Bolesław, Problem orientacji uczniów w czasie historycznym
33. Wrzesień Ireneusz, Nauczanie historii w dobie Komisji Edukacji Narodowej

Rok 1965

Prace magisterskie

Promotor: Doc. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

34. Gembala Jerzy, Problematyka nauczania historii w polskich pracach metodycznych o charakterze podręcznikowym w dwudziestoleciu międzywojennym
35. Kuczyńska Jadwiga, Wybrane poglądy na nauczanie historii w okresie dwudziestolecia międzywojennego

36. Maniecki Edward, Wkład Wisławy Knapowskiej w teorię nauczania historii
37. Mazurek Irena, Narastanie treści marksistowskich w programach nauczania historii szkoły podstawowej w Polsce Ludowej
38. Mlazga Justyna, Narastanie treści marksistowskich w podręcznikach do historii w szkole podstawowej w Polsce Ludowej
39. Motyka Bronisław, Józef Kajetan Skrzetuski i jego wkład do teorii nauczania historii
40. Niemiec-Rębiś Zofia, Podręczniki historii w gimnazjach galicyjskich w latach 1867 - 1914
41. Rasala Józef, Podręczniki metodyki historii dwudziestolecia międzywojennego
42. Rek Marian, Historia w latach hitlerowskiej okupacji w niektórych powiatach dystryktu krakowskiego na tle struktury tajnego nauczania
43. Skrzyński Ireneusz, Stopień rozumienia pojęć historycznych u uczniów w szkole średniej
44. Wielgolawski Tadeusz, Ewolucja poglądów na istotę historii oraz jej środki i zadania wychowawcze w pracach wybranych krenikarzy polskich od Galla do Pastoriusa

Rok 1966

Prace magisterskie

Promotor: Doc. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

45. Gajda Stanisław, Narastanie elementów kultury materialnej w programach szkolnych historii na szczeblu szkoły średniej w dwudziestolecu Polski Ludowej
46. Jaworowski Teofil, Stopień opanowania wiadomości historycznych przez absolwentów ogólnokształcących liceów dla pracujących
47. Kapes Teodora, Wkład dr Haliny Mrozowskiej do teorii nauczania historii

48. Kwiecień Zdzisław, Problem realizacji zasady świadomego i aktywnego udziału ucznia w procesie uczenia się i nauczania historii na tle literatury metodycznej i psychologicznej XX-lecia Polski Ludowej
49. Maciejczyk Jan, Przyczyny upadku państwa polskiego w świetle podręczników do historii
50. Mazur Stanisław, Hugona Kołłątaja poglądy na nauczanie historii
51. Mądrzyk Ryszard, Powstania polskie w podręcznikach do nauczania historii z lat 1864 - 1918
52. Otrębska Stanisława, Stopień rozumienia lektury historycznej na poziomie szkoły podstawowej
53. Pasternak-Wnęk Joanna, Problematyka nauczania historii w świetle zjazdów historycznych okresu międzywojennego
54. Pawłowska-Then Teresa, Dr Adam Kłodziński i jego wkład w teorię nauczania historii
55. Popis Zofia, Stopień rozumienia wybranych pojęć historycznych przez młodzież szkoły zawodowej
56. Tuszkowski Jan, Stopień rozumienia lektury historycznej u dzieci i młodzieży /na podstawie przeprowadzonych badań w szkołach miasta Giżycka/

Rok 1967

Prace magisterskie

Promotor: Doc. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

57. Barłowski Janusz, Stopień rozumienia lektury historycznej u uczniów szkół podstawowych /na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych w Szkole Podstawowej nr 7 w Krakowie/
58. Chowaniec Jadwiga, Cele nauczania historii w szkole powszechnej w 20-leciu międzywojennym
59. Czelej Antoni, Wkład Hanny Pohoskiej w teorię nauczania historii

60. Grzywnowicz Zofia, Stopień umiejętności porządkowania faktów historycznych przez uczniów szkoły podstawowej
61. Karpińska Zofia, Stopień rozumienia i narastania pojęć historycznych u uczniów w szkole podstawowej
62. Karwiński Stanisław, Stopień rozumienia lektury historycznej na poziomie szkoły podstawowej /na podstawie badań przeprowadzonych w szkołach podstawowych nr 4 i nr 14 w Jaworznie/
63. Kurowski Kazimierz, Narastanie rozumienia pojęć historycznych u uczniów szkół podstawowych
64. Kuźmińska Halina, Stopień narastania wiadomości o pojęciach historycznych uczniów klas V - VIII
65. Łuczyk Zdzisław, Narastanie rozumienia określonych pojęć historycznych na poziomie szkoły podstawowej
66. Merchut-Nowak Paulina, Narastanie stopnia rozumienia pojęć historycznych u uczniów szkół podstawowych i średnich
67. Obszarny Józef, Stan rozumienia wybranych pojęć historycznych przez uczniów szkoły podstawowej i średniej
68. Paździorny Edward, Próba analizy podręcznika Teodora Wagi "Historia Książąt i Królów Polskich"
69. Waniek Reinhard, Stopień rozumienia niektórych pojęć historycznych u uczniów szkoły specjalnej dla dzieci z uszkodzeniem narządu ruchu a uczniów szkół normalnych w klasach V - VIII

Rok 1968

Prace magisterskie

Promotor: Doc. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

70. Amankowicz Antonina, Problem samodzielnej pracy ucznia w nauczaniu historii w literaturze metodycznej Polski Ludowej

71. Bednarz Wojciech, Problem realizacji zasady trwałości nauczania w metodycznej literaturze historycznej 20-lecia Polski Ludowej
72. Burzawa Maria, Stopień rozumienia lektury historycznej u uczniów szkół średnich
73. Czekańska-Kondela Elżbieta, "Dzieje Polski potocznym sposobem opowiedziane" Joachima Lelewela i ich rola dydaktyczno-wychowawcza
74. Jura Marek, Recepcja wykładu przez uczniów szkół średnich
75. Krzywicki Jan, Problem zasady pogłębowości w nauczaniu historii w Polsce Ludowej
76. Lisowski Józef, Stanisław Żarański wobec problemów nauczania historii w Galicji doby autonomicznej
77. Noga Czesław, Środki audiowizualne w nauczaniu historii /na przykładzie szkół krakowskich/
78. Nowinowski Jan, Podręczniki do nauczania historii w XVIII wieku w Polsce
79. Pełka Marek, Środki audiowizualne w nauczaniu historii w szkole podstawowej /obraz, przezrocza, telewizja/
80. Początek Barbara, Podręczniki do nauczania historii w Królestwie Kongresowym w latach 1815 - 1830
81. Szwed Stanisław, Nauczanie historii w szkole powszechnej w świetle ustawy jędrzejewiczowskiej i literatury dydaktycznej

Rok 1969

Prace magisterskie

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

82. Cembrzyńska-Suchta Anna, Obraz i ilustracja na lekcji historii
83. Iwańska-Krzak Sabina, Zasada trwałości i jej realizacja w nauczaniu historii



84. Janecka Kazimiera, Dobór i układ treści w programach nauczania historii w szkole powszechnej w reformie jędrzejewiczowskiej
85. Kocerba Maria, Próba analizy podręczników do nauczania historii do klasy VIII /pojęcia historyczne, ich zakres i treść oraz stopień dostępności/
86. Kołodziejczyk Stanisław, Niektóre trudności w nauczaniu i uczeniu się historii w okresie XX-lecia Polski Ludowej na podstawie literatury
87. Kryński Stanisław, Zainteresowania historyczne opolskiej młodzieży szkół średnich
88. Lachowicz Helena, Próba analizy podręcznika historii dla klasy VI szkoły podstawowej /pojęcia historyczne, ich zakres, treść oraz stopień dostępności/
89. Lachowska Zofia, Recepcja powieści historycznej dla młodzieży w szkole podstawowej
90. Luty Mieczysław, Elementy kultury materialnej w programach i podręcznikach szkolnych historii na szczeblu szkoły średniej wydanych w PRL
91. Marmon Grażyna, Problematyka audycji telewizyjnych historii dla klasy VI organizowanych przez Ośrodek Krakowskiej Telewizji
92. Marmon Wacław, Problem wykorzystywania mapy w codziennej praktyce nauczyciela historii
93. Maślanny Elżbieta, Kształtowanie pojęć historycznych u dzieci niewidomych
94. Nowak Stefan, O pomocach naukowych do historii w szkołach galicyjskich /1867 - 1914/
95. Olejniczak Tomasz, Problem walk narodowowyzwoleńczych i rewolucji społecznych w podręcznikach i programach okresu reformy jędrzejewiczowskiej a w Polsce Ludowej /na wybranych przykładach/
96. Pająk Zofia, Trudności w porządkowaniu faktów historycznych u uczniów szkół podstawowych na podstawie badań przeprowadzonych w szkole ćwiczeń Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie

97. Paw Władysława, Problem kształtowania orientacji uczniów w czasie historycznym w literaturze okresu międzywojennego i Polski Ludowej
98. Pietrzak Alicja, Rola schematu w nauczaniu historii
99. Sterkowicz Czesław, Lektura popularnonaukowa dla kl. V a kształtowanie się pojęć historycznych u uczniów
100. Sztafa Maria, Recepcja tekstu popularnonaukowego historycznego w szkole średniej /na przykładzie badań ankietowych przeprowadzonych w Liceum Ogólnokształcącym im. Nowodworskiego w Krakowie/
101. Wojtoń-Madejska Grażyna, Nauczanie problemowe historii w szkole
102. Zawilska Lucja, Recepcja tekstu popularnonaukowego historycznego w szkole, /Na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych w Szkole Podstawowej nr 7 w Krakowie/
103. Ziemiński Jerzy, Poglądy Hanny Pohoskiej i współczesnych metodyków na podstawowe problemy nauczania historii

Rok 1970

Prace magisterskie

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

104. Bielec Stanisław, Efektywność pracy domowej uczniów szkół średnich na przykładzie szkół krakowskich
105. Cetnarowicz Kazimierz, Współczesne poglądy dydaktyków polskich na nowoczesność metod nauczania historii
106. Jagiełło Maria, Recepja tekstu źródłowego w nauczaniu historii w szkole średniej
107. Kozioł Stanisław, Cele nauczania historii w perspektywie dziejów
108. Nowak-Dubno Daniela, Wkład Ewy Maleczyńskiej w metodykę nauczania historii
109. Nowak Teofil, Poglądy polityczno-społeczne Natalii Gą-

siorowskiej - jej zainteresowania naukowe i ich wpływ na stosunek do nauczania historii

110. Ołowska Barbara, Stopień zainteresowania uczniów szkoły średniej historią jako przedmiotem nauczania
111. Piechowski Zbigniew, Rola literatury popularnonaukowej w nauczaniu historii
112. Starosielec Anna, Problem samodzielności w uczeniu się a wyniki nauczania
113. Syguła Danuta, Rola ilustracji podręcznikowej w nauczaniu historii w szkole podstawowej
114. Ślimakowska Lucyna, Rola obrazu i ilustracji podręcznikowej w nauczaniu historii w szkole średniej
115. Świerczewski Henryk, Próba analizy podręcznika do nauczania historii w klasie V / pojęcia historyczne, ich zakres, treść i stopień dostępności/
116. Wantuch Józef, Rodzaje prac domowych w nauczaniu i uczeniu się historii i stopień ich odbicia w praktyce szkoły wiejskiej
117. Wiewiórski Jerzy, Grzegorz Piramowicz wobec nauczania historii w XVIII wieku
118. Wolak Grzegorz, Porządkowanie faktów historycznych przez uczniów szkół podstawowych

Rok 1971

#### Prace magisterskie

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

119. Barszcz Zofia, Kategorie porządkowania faktów historycznych przez uczniów szkół podstawowych
120. Ditrych Jolanta, Kształtowanie pojęć historycznych w podręczniku dla klasy XI Henryka Sędziwego
121. Dydo Maria, Problem samodzielności w nauczaniu historii
122. Kisiel Stanisław, Rola audycji telewizyjnych w nauczaniu historii w klasie szóstej /na przykładzie szkół częstochowskich/

123. Majkut Maria, "Dzieje Polski potocznym sposobem opowiedziane" Joachima Lelewela /analiza wybranych pojęć historycznych/
124. Misztal Edward, Postulaty dydaktyków polskich w zakresie realizacji zasady pogładowości w nauczaniu historii a praktyka szkolna /na przykładzie powiatu lubaczowskiego/
125. Mitrus Wiktor, Nauczanie problemowe w teorii i możliwości jego zastosowania w nauczaniu historii
126. Wąsik-Kielarska Alina, Podręczniki Jana Dąbrowskiego na klasy gimnazjalne, Analiza wybranych pojęć zawartych w podręczniku

Rok 1972

Prace magisterskie

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

127. Bar Helena, Utrwalanie i kontrola wiadomości na lekcjach historii na przykładzie wybranych szkół
128. Bujakowska-Gładysz Barbara, Utrwalanie i kontrola wiadomości na lekcjach historii na przykładzie Liceum Ogólnokształcącego im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach
129. Filipowska-Dudziak Danuta, Efektywność pracy domowej ucznia na przykładzie szkół podstawowych powiatu bocheńskiego
130. Frasik Tadeusz, Utrwalanie i kontrola wiadomości na lekcjach historii na przykładzie szkół zawodowych Krakowa
131. Grześków Stanisław, Stopień rozumienia wybranych pojęć historycznych przez uczniów klasy VII
132. Krupa Eugeniusz, Niektóre trudności w nauczaniu i uczeniu się historii /w oparciu o własne doświadczenia/
133. Kurdziel Maria, Utrwalanie i kontrola wiadomości na lekcjach historii na przykładzie wybranych szkół

134. Nawrot Krystyna, Utrwalanie i kontrola wiadomości na lekcjach historii na przykładzie wybranych szkół miasta Krakowa
135. Pecelt Waldemar, Rola audycji telewizyjnych w uczeniu się historii
136. Rostkowski Tadeusz, Stopień rozumienia wybranych pojęć historycznych u uczniów klas ósmych na przykładzie szkół powiatu białobrzeskiego
137. Sobas Krystyna, Utrwalanie i kontrola wiadomości na lekcjach historii na przykładzie wybranych szkół
138. Stachura-Pajak Danuta, Utrwalanie i kontrola wiadomości na lekcjach historii na przykładzie wybranych szkół
139. Stańczyk Zofia, Rola metody kontaktów społecznych w nauczaniu i uczeniu się wychowania obywatelskiego na podstawie szkół wyszkowskich
140. Szwaczko Kazimierz, Wyniki nauczania historii w szkołach ośmioklasowych o pięciu nauczycielach w powiecie białobrzeskim za rok szkolny 1970/71
141. Torla-Zajac Elżbieta, Próba oceny "Wiadomości Historycznych" w latach 1960 - 1970, jako organu Ministerstwa Oświaty poświęconego nauczaniu historii
142. Wzorek Kazimierz, Rola regionalizmu w nauczaniu historii na podstawie szkół w województwie kieleckim
143. Zagrodzki Józef, Utrwalanie i kontrola wiadomości na lekcjach historii na przykładzie wybranych szkół

Rok 1973

#### Prace dyplomowe

Promotor: Dr Anna KULCZYKOWSKA

144. Adamczyk Ryszard, Z badań nad stanem faktycznym wykorzystywania zeszytu przedmiotowego do historii w szkołach powiatu Kazimierza Wielka
145. Bacior Józef, Z badań nad stanem faktycznym wykorzystywania zeszytu przedmiotowego do historii w szkołach podstawowych powiatu leskiego

146. Biernat Helena, Lektura pomocnicza w klasie VIII i jej rola w pogłębianiu i utrwalaniu materiału nauczania z historii
147. Bliskowska Ludwika, Rola zeszytu przedmiotowego w pracy domowej ucznia w nauczaniu historii w klasie VI
148. Chałubińska Wiesława, Z badań nad stanem faktycznym wykorzystywania zeszytu przedmiotowego do historii w wybranych szkołach podstawowych powiatu radomszczańskiego
149. Czyżewska Irena, Zeszyt przedmiotowy w nauczaniu historii w świetle literatury
150. Dudziak Józef, Z badań nad stanem faktycznym wykorzystywania zeszytu przedmiotowego w nauczaniu historii w powiecie bocheńskim
151. Gottwald Emilia, Problem utrwalania materiału nowo wprowadzanego na lekcjach bieżących w świetle literatury i hospitowanych lekcji
152. Harlos Anna, Rola zeszytu historycznego w pracy domowej ucznia
153. Kaczmarczyk Teresa, Regionalizm w nauczaniu historii
154. Kluz Jan, Rola podręcznika w nauczaniu historii w świetle literatury i własnych doświadczeń
155. Scańber Piotr, Praca z podręcznikiem na lekcjach historii z uwzględnieniem nauczania w klasach łączonych

**Promotor:** Dr Czesław MAJOREK

156. Cieniuch Zbigniew, Wpływ nauczania wychowania obywatelskiego na rozumienie aktualności społeczno-politycznej świata
157. Fus Aniela, Działalność uczniów w organizacji harcerskiej a recepcja treści wychowania obywatelskiego w szkole podstawowej
158. Galon Henryk, Metody kontaktów społecznych w nauczaniu wychowania obywatelskiego w kl. VII na przykładzie wiejskiej szkoły podstawowej

159. Głuc Zygmunt, Testy w nauczaniu wychowania obywatelskiego
160. Gola Ryszard, Wpływ utrwalania wiadomości na wyniki nauczania wychowania obywatelskiego
161. Jaworska Zofia, Wywiad środowiskowy uczniów w nauczaniu wychowania obywatelskiego w klasie VII
162. Lochowska Barbara, Integrująca rola wychowania obywatelskiego a korelacja treści nauczania
163. Matuła Jan, Próba budowy nowego układu treści programu wychowania obywatelskiego w szkole podstawowej
164. Mikos Edward, Rola prac społecznie użytecznych w kształtowaniu postaw obywatelskich młodzieży
165. Myrdek Tadeusz, Znaczenie wychowania obywatelskiego w środowisku
166. Nowak Stanisław, Testy i kontrola na wychowaniu obywatelskim
167. Pacura Maria, Korelacja treści nauczania wychowania obywatelskiego w kl. VIII z materiałem historycznym

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

168. Bazentkiewicz Jolanta, Nauczanie problemowe historii w teorii i praktyce szkolnej
169. Głuc Jadwiga, Nauczanie problemowe historii w teorii i praktyce szkolnej
170. Gryszko Zdzisław, Nauczanie problemowe w teorii i praktyce szkolnej
171. Halicki Jacek, Nauczanie problemowe historii w teorii i praktyce szkoły podstawowej
172. Irzyniec Antonina, Nauczanie problemowe w teorii i praktyce
173. Kaczmarska Wiesława, Nauczanie problemowe historii w teorii i praktyce szkoły podstawowej
174. Kamińska Maria, Nauczanie problemowe historii w praktyce szkolnej

175. Kozłowski Jerzy, Nauczanie problemowe historii w teorii i praktyce szkoły podstawowej
176. Leśniak Stefan, Nauczanie problemowe w teorii i praktyce szkolnej
177. Pulit Stanisława, Nauczanie problemowe historii w teorii i w praktyce szkoły podstawowej
178. Suchonek Danuta, Nauczanie problemowe w teorii i praktyce szkolnej
179. Tarczałowicz-Łabno Urszula, Nauczanie problemowe historii w teorii i praktyce szkoły podstawowej
180. Wójcik Barbara, Nauczanie problemowe historii w teorii i praktyce
181. Wilk Aleksander, Nauczanie problemowe w teorii i praktyce szkolnej
182. Wyka Teresa, Nauczanie problemowe historii w teorii i praktyce szkolnej

#### Prace magisterskie

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

183. Boczek Krystyna, Podręczniki do nauczania historii w klasie VI a kształtowanie pojęć historycznych u uczniów
184. Burkot-Sobas Bogumiła, Próba zastosowania metody programowania w nauczaniu historii
185. Chorąży Barbara, Próba analizy dydaktycznej i przydatności podręcznika historii dla klasy VII
186. Dedio Anna, Próba analizy dydaktycznej i oceny przydatności podręcznika do historii dla II klasy Liceum Ogólnokształcącego Józefa Gierowskiego i Józefa Leszczyńskiego
187. Filipiuk Antoni, Regionalizm w nauczaniu historii na podstawie kilku szkół w powiecie Biała Podlaska
188. Gajda Jan, Nauczanie elementów historii w niższych klasach szkoły podstawowej



189. Hadryś Bogdan, Kształtowanie orientacji w czasie u uczniów w klasie V
190. Janiszewski Teodor, Audycje telewizyjne w nauczaniu historii w klasie VII szkoły podstawowej
191. Kordula Małgorzata, Analiza dydaktyczna podręcznika historii dla kl. IV liceum ogólnokształcącego i kl. III technikum
192. Kosior Helena, Wpływ literatury popularnonaukowej na efektywność wyników nauczania historii
193. Łazarska Barbara, Próba oceny przydatności szkolnej podręcznika do nauczania historii dla klasy III liceum ogólnokształcącego - część druga oraz dla klasy III techników Romana Wapińskiego
194. Magiera Władysław, Próba oceny przydatności szkolnej podręcznika Gustawa Markowskiego do nauczania historii dla klasy V wydanego przez Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych Warszawa 1971
195. Malczyk-Ślizewska Halina, Próba oceny przydatności szkolnej podręcznika do nauczania historii klasy piątej
196. Mateja Janusz, Próba analizy podręcznika do nauczania historii dla klasy VII
197. Mądzik Wacław, Próba analizy dydaktycznej podręcznika "Propedeutyka nauki o społeczeństwie" Władysława Markiewicza
198. Młoczyński Jerzy, Rola mapy w nauczaniu historii i jej wpływ na kształtowanie orientacji przestrzennej uczniów
199. Partyka Elżbieta, "Historia dla szlachetnej młodzieży" Józefa Kajetana Skrzetuskiego i jej wkład do Komisji Edukacji Narodowej
200. Pietras-Buczyńska Maria, Problem aktualności podręcznika "Dydaktyka historii" H. Pohoskiej
201. Rokita Marian, Recepcja fragmentów podręcznika do nauczania historii dla klasy piątej

202. Słowikowska Joanna, Poglądy na samodzielność uczniów w uczeniu się historii w Polsce Ludowej
203. Szczegółka Kazimierz, Rola środków audiowizualnych w nauczaniu historii na podstawie szkół powiatu wolsztyńskiego
204. Szklarczyk Andrzej, Podręcznik "Propedeutyka nauki o społeczeństwie" /analiza dydaktyczna/
205. Świstowski Władysław, Stopień orientacji w czasie historycznym uczniów klas piątych na podstawie przebadanych szkół powiatu hrubieszowskiego
206. Trzópek Piotr, Dydaktyczna ocena podręcznika historii dla klasy VIII
207. Wciślinski Jan, Próba analizy dydaktycznej i oceny przydatności podręcznika Romana Wapińskiego
208. Zacharek Aniela, Komisja Edukacji Narodowej wobec nauczania historii /problem aktualności/
209. Zdrzałek Wanda, Rola kółka historycznego w zapoznawaniu młodzieży z historią regionu na przykładzie województwa katowickiego

Promotor: Prof. dr Marian Tyrowicz

210. Chrzanowska Barbara, Kazimierz Krotoski jako historyk i dydaktyk historii

Rok 1974

Prace dyplomowe

Promotor: Mgr Kazimierz AUGUSTYNEK

211. Busza Gabriela, Sposoby wykorzystania podręcznika w pracy domowej uczniów klasy ósmej
212. Kluz Jerzy, Nauczanie historii w świetle wybranych prac przedstawicieli historycznej szkoły warszawskiej
213. Kowalska Anna, Badanie stopnia rozumienia pojęcia miasta średniowiecznego przez uczniów klasy V szkoły podstawowej

214. Obstój Ewa, Charakterystyka dydaktyczna i funkcje podręcznika historii dla klasy V
215. Piskorz Zofia, Sposoby wykorzystywania podręcznika w pracy domowej ucznia klasy VI
216. Sowa Roman, Zagadnienia regionalne w nauczaniu historii w klasie ósmej
217. Steczkiewicz Barbara, Wykorzystanie elementów historii lokalnej Jarosława w realizacji tematyki programowej w klasie VI
218. Szuma Stanisław, Stopień rozumienia niektórych pojęć historycznych przez uczniów klasy VII
219. Wiesner Zofia, Samodzielność ucznia w uczeniu się historii w klasie V
220. Wikiera Zofia, Wykorzystywanie podręcznika historii do klasy VII w pracy domowej ucznia
221. Załuski Michał, Rola i znaczenie obrazowych środków poglądowych w nauczaniu historii w klasie siódmej

Promotor: Dr Roma ILNICKA-MIDUCHOWA

222. Chmielowska Wiktoria, Praca z podręcznikiem na lekcjach historii w kl. V
223. Cholewa Józef, Cele nauczania i ich realizacja w procesie nauczania historii
224. Gas Wanda, Regionalizm w nauczaniu historii
225. Jędrzejek Maria, Cele nauczania i ich realizacja w procesie nauczania historii
226. Kałuża Józef, Regionalizm w nauczaniu historii
227. Malinowski Roman, Jak przybliżyć uczniom czas historyczny na lekcjach historii w szkole podstawowej?
228. Mazurkiewicz Danuta, Praca z podręcznikiem na lekcjach historii w kl. VII
229. Mikosz Maria, Kształtowanie pojęć historycznych na lekcjach historii w klasie V
230. Myśliwiec Franciszek, Wychowanie patriotyczne na lekcjach historii

231. Nowak Zbigniew, "Wiadomości Historyczno-Dydaktyczne" i ich wkład w teorię nauczania historii
232. Pająk Barbara, Kształtowanie pojęcia czasu historycznego u uczniów szkół podstawowych
233. Piątek Halina, Realizacja zasad dydaktycznych w procesie nauczania historii ze szczególnym uwzględnieniem zasady pogładowości
234. Rozwadowska Małgorzata, Lektura historyczna w nauczaniu historii
235. Sołyga Zygmunt, Rola mapy na lekcjach historii
236. Wójcik Barbara, Jak wykorzystuję zagadnienia regionalizmu na lekcjach historii w szkole podstawowej

Promotor: Dr Anna KULCZYKOWSKA

237. Buząła Bożena, Rola samodzielnej pracy ucznia na lekcjach historii
238. Kardaś Janina, Rola środków wizualnych w nauczaniu historii
239. Kawa Teresa, Polskie Towarzystwo Historyczne a nauczanie historii w okresie międzywojennym
240. Pałosz Danuta, Przegląd i ocena dorobku czasopisma "Muzeum" z zakresu dydaktyki historii w okresie międzywojennym / 1918 - 1939/
241. Pieprzyk-Dróżdż Janina, Pomoce graficzne w nauczaniu historii
242. Szklarska Teresa, Poglądy teoretyczne i praktyka szkolna w zakresie nauczania historii społeczno-gospodarczej w Polsce do chwili obecnej
243. Skrzypczak Wanda, Przegląd i ocena dorobku "Głosu Nauczycielskiego" w zakresie dydaktyki historii w okresie powojennym
244. Wróbel Walentyna, Nauczanie historii poprzez zespoły uczniowskie

## Prace magisterskie

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

245. Błażków-Kopeć Krystyna, Znaczenie elementów historii nauki i techniki w nauczaniu geografii w szkole podstawowej i średniej
246. Borysiak Józef, Rola szkolnego koła techniki i racjonalizacji w nauczaniu historii
247. Bubienko Teresa, Nauczanie problemowe w teorii i w praktyce
248. Budak Adam, Próba oceny przydatności szkolnej podręcznika Romana Wapińskiego do nauczania historii dla klasy III LO wydanego przez Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych Warszawa 1972 r.
249. Chłodzińska Bożena, Nauczanie problemowe w teorii i praktyce
250. Datka-Zdanowicz Elżbieta, Dzieje nauk matematyczno-przyrodniczych w procesie nauczania historii
251. Fedder-Laskowska Barbara, Elementy dziejów nauk społecznych w nauczaniu historii
252. Fijałkowski Stanisław, O roli i przydatności podręcznika w nauczaniu historii w klasie piątej szkoły podstawowej
253. Fiutek Elżbieta, Elementy historii nauki /od starożytności do końca XVIII wieku/ w nauczaniu języka polskiego
254. Janc Franciszek, Zainteresowania młodzieży szkół podstawowych rozwojem nauki i techniki na terenie powiatu nowotarskiego
255. Kacprzak Zdzisław, Zainteresowania młodzieży szkolnej historią nauki i techniki w świetle wypowiedzi uczniów i nauczycieli na przykładzie szkół m. Płocka i pow. płockiego
256. Kalisz Zbigniew, Nauczanie problemowe historii w szkole średniej

257. Kliś Andrzej, Sylwetki uczonych i organizacja nauki w nauczaniu historii
258. Kosowska Janina, Przeszłość nauki i techniki w procesie nauczania chemii
259. Krzyżak Michał, Rewolucja 1905 - 1907 w podręcznikach do nauczania historii
260. Ksyciński Alojzy, Zainteresowania młodzieży szkolnej problemami nauki i techniki w świetle wypowiedzi uczniów i nauczycieli /na przykładzie klas ósmych szkół podstawowych powiatu gostynińskiego/
261. Kwiek Tadeusz, Zainteresowania młodzieży szkolnej nauką i techniką na podstawie wypowiedzi uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej oraz Technikum Zawodowego w Tarnowie
262. Major-Molendys Krystyna, Rola dziejów nauki i techniki w procesie nauczania wychowania obywatelskiego i propeutyki nauki o społeczeństwie
263. Mejer Tadeusz, Nauczanie problemowe w teorii i praktyce szkolnej
264. Mrozik Stanisława, Elementy polskich dziejów nauki i techniki w nauczaniu historii
265. Myśliwiec Leokadia, Elementy historii nauki w procesie nauczania matematyki i astronomii
266. Opejko Krystyna, Różnice w rozumieniu pojęć historycznych u uczniów szkoły ogólnokształcącej dla niepracujących i uczniów szkoły ogólnokształcącej dla pracujących na przykładzie klas czwartych i jedenastych
267. Polańska Maria, Zainteresowania młodzieży szkolnej nauką i techniką na podstawie wypowiedzi uczniów techników zawodowych i szkoły podstawowej oraz nauczycieli na podstawie szkół w Mszanie Dolnej
268. Stąsiek Daniela, Podręcznik do nauczania historii w klasie VIII a kształtowanie pojęć historycznych
269. Studniewski Wenancjusz, Nauczanie problemowe historii w teorii i praktyce szkolnej

270. Tyczyńska Halina, Zainteresowania młodzieży szkół podstawowych elementami nauki i techniki na lekcjach historii na terenie powiatu radomskiego
271. Waśko Bernadeta, Historia nauki i techniki w nauczaniu biologii i higieny
272. Wierzbicka Marianna, Dydaktyczno-wychowawcza funkcja elementów historii nauki i techniki w nauczaniu języków obcych
273. Wilkosz Marek, Dzieje nauki i techniki w nauczaniu fizyki i zajęć technicznych
274. Wróbel Jadwiga, Znaczenie elementów historii nauki XIX i XX wieku w nauczaniu języka polskiego
275. Żebrowska Anna, Znaczenie powszechnych dziejów nauki i techniki w nauczaniu historii

Rok 1975

Prace dyplomowe

Promotor: Mgr Kazimierz AUGUSTYNEK

276. Kaplita Tadeusz, Wychowanie patriotyczne na lekcjach historii w oparciu o wybrane zagadnienia z historii regionu
277. Kasińska Zofia, Samodzielna praca na lekcjach historii w kl. V szkoły podstawowej
278. Kiklica Regina, Zagadnienie stosowania środków dydaktycznych w nauczaniu historii na łamach czasopisma "Wiadomości Historyczne"
279. Kurek Józef, Nowoczesność metod nauczania historii w świetle współczesnej dydaktyki polskiej i radzieckiej
280. Lechowski Antoni, Cele nauczania historii w Polsce w latach 1918 - 1939
281. Łoboz Elżbieta, Nauczanie problemowe historii w teorii i praktyce szkolnej na przykładzie wybranej tematyki historycznej klasy piątej szkoły podstawowej

- 282. Paszkot Lucyła, Podręcznik w nauczaniu historii w klasie szóstej
- 283. Plata Teresa, Nauczanie problemowe historii w klasie VII
- 284. Rybak Marian, Kształtowanie pojęć historycznych w polskiej dydaktyce historii w okresie powojennym
- 285. Siewiorek Genowefa, Metody nauczania historii w polskiej literaturze dydaktycznej doby międzywojennej
- 286. Stachowski Ludwik, Problemowe nauczanie historii w klasie VIII na przykładzie problematyki w zakresie historii politycznej Polski
- 287. Wójcikiewicz Krystyna, Elementy regionalne w nauczaniu historii w klasie VII na przykładzie Zakopanego i okolic

Promotor: Dr Roma ILNICKA-MIDUCHOWA

- 288. Górkiewicz Andrzej, Rola środków poglądowych dynamicznych /filmu, telewizji/ w nauczaniu historii
- 289. Kulak Maria, Przygotowanie nauczyciela do lekcji historii
- 290. Lizoń Maria, "Monitor" w nauczaniu historii
- 291. Luba Józef, Środki poglądowe statyczne /fotografia, obraz, rysunek na tablicy/ w nauczaniu historii w teorii i praktyce szkoły podstawowej
- 292. Niechciał Lucyna, Kształtowanie pojęcia czasu na lekcjach historii
- 293. Nieściur Wanda, Wkład czasopisma "Wiadomości Historyczno-Dydaktyczne" 1933 - 1939 w dorobek polskiej myśli i praktyki dydaktyczno-historycznej dwudziestolecia międzywojennego
- 294. Olech-Kumor Alicja, Kontrola wiadomości uczniów z historii na przykładzie Szkoły Podstawowej Nr 145 w Krakowie
- 295. Pękala-Pawłowska Antonina, Rola filmu i telewizji w nauczaniu historii



296. Roczek Elżbieta, Stanisław Konarski jako dydaktyk historii
297. Rusin Urszula, Rola wycieczki w procesie nauczania historii
298. Rybińska Ewa, Rola środków symbolicznych w teorii i praktyce szkoły podstawowej
299. Sroka Halina, Zasady nauczania w teorii i praktyce dydaktyczno-historycznej szkoły podstawowej
300. Stefańska Anna, Rola zeszytu przedmiotowego i możliwości jego wykorzystania w szkole podstawowej
301. Stoch Bronisław, Problem racjonalnej struktury lekcji historii w teorii i praktyce szkoły podstawowej
302. Sumera Kazimierz, Praca z podręcznikiem w teorii i praktyce na lekcjach historii w szkole podstawowej
303. Wróbel Stanisława, Rola literatury popularnonaukowej w nauczaniu historii w szkole podstawowej
304. Zabawa Zofia, Praca z podręcznikiem na lekcjach historii w teorii i praktyce szkoły podstawowej

#### Prace magisterskie

Promotor: Dr Anna KULCZYKOWSKA

305. Adamczyk Ryszard, Przydatność czasopisma "Wiadomości Historyczne" w pracy nauczyciela historii szkoły podstawowej
306. Baciór Józef, Rola zeszytu przedmiotowego w nauczaniu historii i w pracy domowej ucznia szkoły podstawowej
307. Biernat Helena, Rola lektury pomocniczej ze szczególnym uwzględnieniem czasopisma "Mówią Wieki" w nauczaniu historii /na przykładzie zagadnień społeczno-gospodarczych i politycznych/
308. Czyżewska Irena, Poglądy na nauczanie historii gospodarczo-społecznej w Polsce
309. Głuc Zygmunt, Testy w nauczaniu historii
310. Gottwald Emilia, Historia społeczno-gospodarcza w programach szkoły podstawowej w Polsce Ludowej

311. Kaczmarczyk Teresa, Rola środków wizualnych, zwłaszcza graficznych, w realizacji tematyki społeczno-gospodarczej
312. Kowal Maria, Rola biblioteki szkolnej w podnoszeniu wyników nauczania historii w szkole podstawowej /na przykładzie kl. VI/
313. Matuła Jan, Próba oceny doboru i układu treści z zakresu historii społeczno-gospodarczej w obowiązującym podręczniku historii kl. V szkoły podstawowej
314. Mikos Edward, Trudności w nauczaniu historii ze szczególnym uwzględnieniem historii społeczno-gospodarczej
315. Pacura Maria, Korelacja historii z materiałem programowym innych przedmiotów nauczania w klasie VIII

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

316. Golonka Maria, Próba analizy metod i sposobów nauczania historii w szkole specjalnej dla upośledzonych umysłowo
317. Gryszko Zdzisław, Literatura popularnonaukowa i jej rola w nauczaniu historii
318. Halicki Jacek, Elementy nauczania problemowego w teorii i praktyce szkoły średniej w nauczaniu historii /na przykładzie V Liceum Ogólnokształcącego im. Augusta Witkowskiego/
319. Irzyniec Antonina, Metody utrwalania wiadomości na lekcjach historii
320. Kaczmarska Wiesława, Wpływ czytelnictwa powieści historycznej na trwałość wiadomości uczniów
321. Kamińska Maria, Kontrola i ocena materiału nauczania na lekcjach historii w szkole średniej
322. Kozłowski Jerzy, Miejsce metody stawiania i rozwiązywania problemów na lekcjach historii w systemie dydaktycznym
323. Leśniak Stefan, Rola telewizji w nauczaniu historii w kl. VI, VII, i VIII na przykładzie Szkoły Podstawowej Nr 5 w Krakowie

- 324. Łabno Urszula, Typy lekcji historii w teorii i praktyce szkoły średniej
- 325. Pulit Stanisława, Rola pracy domowej ucznia w nauczaniu historii w szkole średniej
- 326. Suchonek Damuta, Rola rozmowy nauczającej w nauczaniu historii
- 327. Wilk Aleksander, Mapa na lekcjach historii
- 328. Wójcik Barbara, Miejsce wykładu we współczesnym nauczaniu historii w szkole średniej
- 329. Wyka Teresa, Praca pod kierunkiem jako metoda nauczania historii w szkole średniej

Rok 1976

Prace magisterskie

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

- 330. Babula Danuta, Programy nauczania historii w Polsce w latach 1932 - 1939 dla szkoły powszechnej
- 331. Bliskowska Ludwika, Specyfika pracy domowej ucznia w nauczaniu i uczeniu się historii społeczno-gospodarczej
- 332. Budzyńska Teresa, Problematyka celów nauczania historii w literaturze historycznej i dydaktycznej od Oświecenia do 1939 roku
- 333. Buzala Bożena, Wkład Wandy Moszczeńskiej w teorię nauczania historii
- 334. Cholewa Józef, Realizacja celu poznawczego w nauczaniu historii w teorii i praktyce
- 335. Gas Wanda, Elementy regionalizmu na lekcjach historii w klasach V - VIII
- 336. Gorczyńska Anna, Dr Franciszek Fuchs wobec nauczania historii
- 337. Jędrzejek Maria, Czynniki hamujące i ułatwiające osiągnięcie celów nauczania historii w szkole podstawowej
- 338. Józefiak Teresa, Historia społeczno-gospodarcza w pro-

- gramach nauczania historii w szkołach średnich i w praktyce pedagogicznej na przykładzie szkół krakowskich
339. Kałuża Józef, Wpływ wiadomości regionalnych w procesie pogłębiania wiedzy historycznej u uczniów w Zespole Państwowych Techników Rolnych w Cieszynie /na przykładach z historii Śląska Cieszyńskiego/
  340. Mazurek Halina, Książki elementarne do nauczania historii w dobie Komisji Edukacji Narodowej
  341. Mazurkiewicz Danuta, Recepcja tekstu podręcznika do nauczania historii w kl. VII na przykładzie Szkoły Podstawowej w Goszyczynie
  342. Mityk Nikola, Wpływ stosowania przezroczy na pogłębienie wiadomości uczniów na lekcjach historii w klasach szóstych i ósmych Szkoły Podstawowej w Chmielowie
  343. Myśliwiec Franciszek, Funkcja społeczno-wychowawcza historii w polskiej literaturze metodycznej
  344. Nowak Zbigniew, Problem samodzielności ucznia w uczeniu się i nauczaniu historii w polskiej literaturze metodycznej do roku 1939
  345. Pieprzyk-Drożdż Janina, Szkolne koła historyczne
  346. Rybicka Walentyna, Analiza dydaktyczna podręcznika do nauczania historii w klasie VII na tle praktyki w szkołach krakowskich
  347. Skrzypczak Wanda, Zeszyt przedmiotowy w procesie nauczania i uczenia się historii w szkole podstawowej
  348. Sowa Roman, Wpływ elementów regionalnych na rozumienie ruchu oporu i ruchu ludowego w czasie okupacji hitlerowskiej na przykładzie nauczania historii w klasie ósmej w Gminnej Szkole Zbiorczej w Błażowej
  349. Włodarczyk Urszula, Analiza dydaktyczna podręcznika do nauczania historii w klasie VIII na tle praktyki w szkołach krakowskich
  350. Załuski Michał, Recepcja treści środków statycznych obrazowych w nauczaniu historii na przykładzie kl. siódmej Szkoły Podstawowej w Zalesiu

Rok 1977

Prace magisterskie

Promotor: Mgr Kazimierz AUGUSTYNEK

351. Aleksandrowicz Maria, Podręczniki Władysława Smoleńskiego na tle ogólnej koncepcji metodologicznej warszawskiej szkoły historycznej
352. Biegała Barbara, Ignacego Boczylińskiego koncepcje wychowawcze i dydaktyczne oraz jego poglądy na nauczanie historii
353. Gawron Danuta, Podręczniki dydaktyki historii w Polsce XX-lecia międzywojennego na tle ówczesnej myśli dydaktycznej
354. Kasprzycka Krystyna, Kształtowanie modeli metod uczenia się historii na podstawie podręcznika
355. Kujawa Bożena, Koncepcje dydaktyczne i treść szkolnych podręczników historii dla klasy V w latach 1945 - 1975
356. Lewandowska Marianna, Kształtowanie orientacji przestrzennej u uczniów klas piątych i szóstych na podstawie różnych sposobów stosowania map w nauczaniu historii
357. Łękawa Zofia, Nauczanie i popularyzacja historii na łamach czasopisma "Przegląd Pedagogiczny"
358. Ochońska Teresa, Rola i funkcja podręcznika w problemowym nauczaniu historii najnowszej
359. Skwarczyńska Teresa, Kształtowanie modeli metod uczenia się historii z podręcznika w klasie VII szkoły podstawowej
360. Szopa Wiesława, Popularyzacja historii i problematyki pedagogiczno-dydaktycznej na łamach "Prawdy" Aleksandra Świętochowskiego w 1881 - 1890 r.
361. Szymuła Krystyna, Elementy strukturalne i funkcje dydaktyczne podręczników historii dla klasy VIII

Promotor: Dr Roma ILNICKA-MIDUCHOWA

362. Ciesielski Janusz, Podręczniki do nauczania historii w dobie Komisji Edukacji Narodowej
363. Czekała Jacek, Poglądy Stanisława Konarskiego na nauczanie historii na tle teorii i praktyki dydaktyczno-histerycznej połowy XVIII wieku
364. Kraska Alodia, Izby pamięci narodowej a nauczanie historii w szkole podstawowej na przykładzie klasy ósmej Zbiorczej Szkoły Gminnej w Miedznie
365. Mikołajek Kazimierz, Efektywność dydaktyczna lekcji historii z zastosowaniem literatury popularnonaukowej w szkole podstawowej
366. Olkowicz Andrzej, Zainteresowania młodzieży szkół podstawowych problematyką kultury narodowej /na przykładzie klas: VI, VII i VIII w szkole w Jartyporach/
367. Pluta Jolanta, Praca z podręcznikiem na lekcjach historii na przykładzie klasy VII szkół krakowskich
368. Stefański Jan, Podnoszenie efektywności nauczania historii w szkole podstawowej przez stosowanie aktywizujących ucznia metod pracy
369. Świątek Tadeusz, Szkolne historyczne audycje telewizyjne i ich wpływ na wyniki nauczania historii /na przykładzie klasy VIII Szkoły Podstawowej w Lubzinie woj. rzeszowskie/
370. Wilk Marian, Środki poglądowe symboliczne i ich wpływ na wyniki nauczania historii w szkole średniej

Promotor: Dr Anna KULCZYKOWSKA-ŚLUSARCZYK

371. Kluz Jan, Analiza dydaktyczna podręcznika do nauczania historii w klasie VIII
372. Kraszewski Roman, Próba oceny doboru treści gospodarczych w programie i podręczniku historii klasy VII
373. Kurpiewski Grzegorz, Próba oceny doboru treści historyczno-gospodarczych w programie i podręczniku klasy VI

374. Latkiewicz Teresa, Wpływ techniki czytania na wyniki nauczania historii w klasie piątej
375. Morusiewicz Bożena, Cele dydaktyczno-wychowawcze w programach nauczania historii w 30-leciu Polski Ludowej
376. Rogulska Leokadia, Wpływ filmu na wyniki nauczania historii w szkole podstawowej na przykładzie klasy VII i VIII
377. Slisz Irena, Problem wychowania patriotycznego na lekcjach historii w teorii i praktyce szkoły podstawowej
378. Smardzewska Bożena, Dzieje programów nauczania historii w trzydziestoleciu Polski Ludowej

Promotor: Doc. dr hab. Czesław MAJOREK

379. Bajor Irena, Funkcja dydaktyczna i wychowawcza radiowych audycji historycznych w klasie VI
380. Bobrowska Anna, Nauczanie programowane w historii. Z badań nad funkcją programowania dydaktycznego w nauczaniu historii w klasie V
381. Brudnicka Wiktoria, Władysław Seredyński jako teoretyk nauczania i wychowania
382. Jeleń Teresa, Historia Polski w wybranych czasopismach dla ludu w Galicji doby autonomicznej
383. Miras Adam, Badania nad efektywnością nauczania programowanego historii w klasie VIII
384. Murzyn Władysława, Popularyzacja dziejów Polski w czytankach i obrazkach historycznych dla ludu Galicji doby autonomicznej, /Na podstawie analizy zbeletryzowanego ujęcia treści historycznych/
385. Niedzielska Elżbieta, Nauczanie historii w szkołach ludowych galicyjskich doby autonomicznej w świetle analizy planów nauczania i podręczników szkolnych
386. Porębska Zdzisława, Metodyka nauczania historii w szkołach ludowych w Galicji doby autonomicznej
387. Sawicki Henryk, Wpływ radiowych audycji historycznych na proces uczenia się historii w klasie VIII

388. Snyksy Teresa, Historia Polski w czytankach dla ludu w Galicji doby autonomicznej /na przykładzie analizy wybranych tekstów popularnonaukowych/
389. Steć Witold, Rola historycznych radiowych audycji w nauczaniu historii w klasie siódmej
390. Szklarz Donat, Historia Polski na łamach czasopism pedagogicznych dla nauczycieli ludowych w Galicji 1867 - - 1918
391. Szejdur Stanisław, Działalność pedagogiczna Andrzeja Józefczyka /1816 - 1878/

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

392. Burczy Maria, Kontrola wiadomości w nauczaniu historii w świetle literatury dydaktycznej
393. Czarniak Wilhelm, Funkcja kształcąca pisemnych domowych wypracowań z historii
394. Górkiewicz Andrzej, Próba analizy dydaktycznej lekcji telewizyjnej z historii dla klasy VII rok szkolny 1975/76 i 1976/77
395. Gryszko Stanisława, Stan i znaczenie wykorzystywania literatury popularnonaukowej w nauczaniu historii na wybranych przykładach
396. Kaplita Tadeusz, Wpływ stosowania elementów historii regionalnej i lokalnej w nauczaniu historii na poziom wiadomości historycznych uczniów /na przykładzie Szkoły Podstawowej w Grzegorzówce, gmina Hyżne, woj. rzeszowskie/
397. Karkus Ewa, Rola mapy jako źródła wiadomości w nauczaniu historii na przykładzie szkoły podstawowej w Ogrodzieńcu
398. Kiklica Regina, Stosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu historii w polskiej literaturze historyczno-metodycznej w trzydziestoleciu PRL
399. Kumor Alicja, Wkład Ewy Maleczyńskiej w teorię nauczania historii



400. Kurek Józef, Rozmowa nauczająca jako metoda nauczania historii i jej rodzaje
401. Lizoń Maria, Problematyka nauczania historii na łamach "Wiadomości Historyczno-Dydaktycznych" w latach 1933 - - 1939
402. Luba Józef, Recepcja treści historycznej ilustracji podręcznikowej przez uczniów w klasach I i IV Liceum Ogólnokształcącego w Jordanowie
403. Malinowski Roman, Stopień orientacji uczniów w czasie historycznym na przykładzie kl. V i VIII szkoły podstawowej
404. Niechciał Lucyna, Stopień orientacji uczniów w czasie w nauczaniu historii w szkole podstawowej
405. Nieściur Wanda, Problem kształcenia nauczycieli historii w literaturze metodycznej dwudziestolecia międzywojennego
406. Paszkot Lucyła, Próba analizy podręcznika historii dla klasy VIII
407. Pawłowska Antonina, Próba analizy wybranych lekcji telewizyjnych z historii dla klas VI ośrodka krakowskiego w roku szkolnym 1976/77
408. Plata Teresa, Stosowanie nauczania problemowego na lekcjach historii na przykładzie wybranych szkół miasta Tarnowa
409. Rusin Urszula, Dydaktyczno-wychowawcze znaczenie wyliczki w nauczaniu historii na przykładzie szkół w Wojniczu
410. Siewiorek Genowefa, Metoda pracy pod kierunkiem w polskiej literaturze dydaktycznej
411. Sołyga Zygmunt, Stosowanie mapy na lekcjach historii na przykładzie Szkoły Podstawowej w Woli Sernickiej
412. Sroka Halina, Realizacja zasady trwałości w nauczaniu historii w teorii i praktyce szkoły średniej
413. Stoch Bronisław, Struktura i typy lekcji historii w teorii i praktyce szkolnej

- 414. Sumera Kazimierz, Recepcja tekstu podręcznika do nauczania historii w kl. VII
- 415. Tobiasz Zofia, Problem samodzielności na lekcjach historii w klasie V i VIII w wybranych szkołach województwa nowosądeckiego
- 416. Wójcikiewicz Krystyna, Jak nauczyciele województwa nowosądeckiego realizują regionalizm w nauczaniu historii w szkole podstawowej
- 417. Zabawa Zofia, Recepcja tekstu podręcznika do nauczania historii w kl. V szkoły podstawowej

Rok 1978

Prace magisterskie

Promotor: Mgr Kazimierz AUGUSTYNEK

- 418. Koper Tadeusz, Recepcja tekstu szkolnego podręcznika historii dla klasy VIII
- 419. Krawczyk Marian, Magazyn historyczny "Mówią Wieki", jego zasięg i znaczenie w nauczaniu historii w liceach ogólnokształcących woj. skierniewickiego
- 420. Pasiut Barbara, Kształtowanie pojęć historycznych w nauczaniu historii w klasie VIII
- 421. Stefańska Marta, Efektywność problemowego nauczania historii najnowszej
- 422. Tokarz Elżbieta, Problematyka nauczania historii na łamach czasopisma "Muzeum" /1885 - 1918/

Promotor: Doc. dr hab. Czesław MAJOREK

- 423. Cywiński Walenty, Rola historycznych radiowych audycji w nauczaniu historii w klasie piątej
- 424. Strońska Maria, Popularyzacja historii na łamach "Przyciela Ludu" w Galicji w latach 1889 - 1918

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

425. Bogdał Wanda, Film dokumentalny w nauczaniu historii w kieleckich szkołach podstawowych
426. Dziekan Ewa, Recepcja tekstu podręcznika do nauczania historii w kl. III LO
427. Głodek Urszula, Stopień rozumienia pojęcia "klasa społeczna" przez uczniów szkół średnich
428. Gołąb Stanisław, Rozumienie przez uczniów klas I i IV liceum ogólnokształcącego pojęcia "konstytucja"
429. Hodor Anna, Nauczanie historii w świetle poglądów Tadeusza Korzona
430. Janiszewska Alicja, Rola podręcznika w nauczaniu historii w szkole podstawowej w świetle literatury 30-lecia PRL
431. Józwiak Alina, Różne formy i sposoby pracy pozalekcyjnej w nauczaniu historii i wychowania obywatelskiego na przykładzie pracy kółek historycznych oraz organizacji i wykorzystania izb pamięci narodowej
432. Kacer Marian, Stopień rozumienia pojęcia "walka narodowyzwoleńcza" u uczniów klasy pierwszej i czwartej XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie
433. Kaleta Alina, Sposoby utrwalania materiału w nauczaniu historii na przykładzie szkół w Busku-Zdroju
434. Laska Aldona, Wpływ wykorzystania filmu dokumentalnego i przezroczy na zainteresowania i wiadomości uczniów w nauczaniu historii
435. Łapiński Józef, Przydatność zeszytów ćwiczeniowych w nauczaniu historii w klasach V i VI
436. Nalepka Jerzy, Wkład prof. Wandy Moszczeńskiej w teorię nauczania historii
437. Nowicka Teresa, Recepja tekstu podręcznika historii dla klasy I liceum ogólnokształcącego
438. Olszewski Tadeusz, Rozumienie przez uczniów klas I i IV liceum ogólnokształcącego pojęcia "rewolucja"

439. Smaza Małgorzata, Stanisław Sobiński jako dydaktyk historii
440. Stachura Halina, Stopień rozumienia pojęcia "państwo" przez uczniów szkół średnich
441. Stolarczyk Grażyna, Rola izb pamięci narodowej w procesie dydaktyczno-wychowawczym na przykładzie szkół w Oświęcimiu
442. Tomsia Krystyna, Recepcja mapy podręcznikowej "Rozmieszczenie plemion polskich" z I klasy liceum ogólnokształcącego
443. Wieczorek Krystyna, Wpływ stosowania elementów regionalnych na pogłębienie wiadomości na lekcjach historii na przykładzie szkół w Olkusz
444. Witek Elżbieta, Metody nauczania historii w świetle podręczników Czesława Szybki i Tadeusza Słowikowskiego
445. Wójciak Janina, Cecylii Świderkówny-Petrykowskiej wkład w teorię nauczania historii
446. Zamełka Ewa, Recepcja tekstu podręcznika do nauczania historii w kl. II liceum ogólnokształcącego
447. Ziajka Danuta, Polskie Towarzystwo Historyczne wobec nauczania historii w okresie międzywojennym

Rok 1979

Prace magisterskie

Promotor: Mgr Kazimierz AUGUSTYNEK

448. Cichy Barbara, Podręczniki do nauczania historii i literatura historyczna dla dzieci i młodzieży w Królestwie Polskim w dobie pozytywizmu
449. Gagatek Helena, Struktura i funkcje tekstu podstawowego podręcznika historii dla klasy VI
450. Gurbisz Alfreda, Kształtowanie się koncepcji programu historii w szkołach zawodowych w Polsce Ludowej

451. Kliś Jerzy, Funkcjonalność pozatekstowych elementów strukturalnych podręcznika historii w świetle założeń teoretycznych, analizy podręcznika dla kl. VII i praktyki szkolnej
452. Kurkiewicz Anna, Główne problemy dydaktyki historii w polskiej literaturze dydaktycznej okresu międzywojennego ze szczególnym uwzględnieniem "Wiadomości Historyczno-Dydaktycznych"
453. Mordarska Michalina, Problematyka nauczania historii w pracach Komisji Dydaktycznej Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Historycznego w latach 1958 - 1978
454. Prus Andrzej, Elementy pozatekstowe podręcznika historii dla kl. VI, ich struktura i funkcja
455. Radwańska Władysława, Struktura dydaktyczna podręcznika historii dla kl. V
456. Wolny Jadwiga, Struktura i funkcje tekstu podstawowego podręcznika historii do kl. VII

Promotor: Dr Anna KULCZYKOWSKA-ŚLUSARCZYK

457. Lenarcik Władysław, Rozwój i doskonalenie metod nauczania historii w XXX-leciu Polski Ludowej
458. Prugar Jan, Rola testów w procesie kontroli i oceny wiadomości historycznych uczniów w szkole podstawowej

Promotor: Doc. dr hab. Czesław MAJOREK

459. Magda Józef, Kształcenie samodzielności myślenia na lekcjach historii w świetle obserwacji szkół podstawowych

Promotor: Dr Czesław NOWARSKI

460. Bielak Jan, Wkład czasopisma "Życie Szkoły" w doskonalenie procesu nauczania historii w szkole podstawowej
461. Jaworski Wiesław, Problem korelacji treści historii z treściami wychowania obywatelskiego w klasie ósmej

- 462. Lipień Julia, Rola "Wiadomości Historycznych" w pogłębianiu wiedzy historycznej nauczycieli w szkołach podstawowych
- 463. Mucha Teresa, Kształtowanie pojęcia czasu historycznego u uczniów klasy VII
- 464. Pilarz Kazimiera, Kształtowanie orientacji w czasie historycznym u uczniów klasy VI
- 465. Pilarz Wanda, Rola czasopisma "Mówią Wieki" w procesie nauczania historii klasy VIII
- 466. Rzczyca Franciszek, Rola kółka historycznego w podnoszeniu efektywności procesu nauczania historii w klasie VIII
- 467. Żelasko Elżbieta, Kształtowanie pojęcia czasu historycznego u uczniów kl. VIII

Rok 1980

Prace magisterskie

Promotor: Mgr Kazimierz AUGUSTYNEK

- 468. Godzik Maria, Rola i znaczenie ekspozycji muzealnych w nauczaniu historii
- 469. Mikołajczyk Franciszek, Sposoby utrwalania wiadomości w nauczaniu historii
- 470. Narożnik Bożena, Działanie jako jeden z aspektów wielostronnego nauczania historii
- 471. Skwarek Jerzy, Podręcznik do nauczania historii w klasie VI pod względem funkcjonalnym i strukturalnym
- 472. Woźniak Wiesław, Zeszyt ćwiczeń dla klasy VI jako element obudowy podręcznika i jego przydatność w nauczaniu historii

Promotor: Doc. dr hab. Ludwik MROCZKA

- 473. Kubieniec Teresa, Zorganizowane ruchy społeczne w nauczaniu historii w szkole podstawowej

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

474. Bakowiec Katarzyna, Różne sposoby stosowania tzw. metody pracy pod kierunkiem na lekcjach historii w szkole podstawowej na przykładzie wybranych szkół
475. Bednarczyk Janina, "Wiadomości Historyczne" w okresie redakcji krakowskiej
476. Brzegowy Maria, Wpływ wycieczki historycznej na pogłębienie wiadomości uczniów na podstawie kl. VI Szkoły Podstawowej Nr 115 w Krakowie
477. Bury Leokadia, Sposoby utrwalania wiadomości na lekcjach historii
478. Grotowska Janina, Różne sposoby wykorzystania tekstów źródłowych na lekcjach historii w klasie V
479. Jodłowska Krystyna, Wykorzystanie literatury pięknej w nauczaniu historii w kl. VI na podstawie własnej praktyki oraz wypowiedzi niektórych nauczycieli
480. Oleksy Jolanta, Różne sposoby kierowania pracą domową w nauczaniu historii na przykładzie wybranych szkół
481. Pajak Helena, Sposoby stosowania literatury popularnonaukowej na lekcjach historii w szkole podstawowej na przykładzie gminy Andrychów
482. Pilch Anna, Wpływ audycji telewizyjnych na wyniki nauczania historii w klasie VI na przykładzie Zbiorczej Szkoły Gminnej w Gdowie
483. Potoniec Antoni, Praca z tekstem podręcznika w wybranych szkołach byłego powiatu myślenickiego
484. Półciwiartek Krystyna, Sposoby kontrolowania wiadomości na lekcjach historii na przykładzie wybranych szkół podstawowych gminy Chełmiec
485. Szczepanik Stanisława, Wpływ wycieczki do muzeum na rozwój zainteresowań historycznych uczniów klas szóstych, /Na podstawie badań przeprowadzonych w Szkole Podstawowej Nr 116 w Krakowie/
486. Turek Ewa, Różne sposoby wykorzystywania ilustracji na lekcjach historii w szkołach podstawowych na terenie gminy Nowy Wiśnicz

Promotor: Dr Henryk ŻALIŃSKI

487. Łapińska Grażyna, Przydatność metody problemowej w nauczaniu historii społeczno-gospodarczej w klasie VI

Rok 1981

Prace magisterskie

Promotor: Mgr Kazimierz AUGUSTYNEK

488. Duda Danuta, Problemowe nauczanie historii w kl. VI szkoły podstawowej
489. Kruk Stanisław, Niektóre aspekty wielostronnego nauczania historii w działalności kółka historycznego
490. Matczyńska Jadwiga, Problemy dydaktyczne kursu epizodycznego w nauczaniu historii w szkole podstawowej
491. Michalik Rozalia, Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli historii w Polsce Ludowej
492. Rams Antonina, Wpływ filmu dydaktycznego na niektóre efekty nauczania historii w kl. VII
493. Rutkowska Stanisława, Literatura piękna w nauczaniu historii w kl. VII

Promotor: Dr Roma ILNICKA-MIDUCHOWA

494. Janisz Elżbieta, Problem strukturalizacji treści w nauczaniu historii
495. Krzysik Anna, Obraz artystyczny Jana Matejki na lekcjach historii w szkole podstawowej
496. Kudłacz Maria, Poglądy dydaktyczno-historyczne Stanisława Staszica na tle działalności oświatowej
497. Mojduzka Lech, Rysunek na tablicy i jego rola w procesie nauczania w szkole podstawowej
498. Ptak Władysława, Poglądy dydaktyczno-historyczne S. Leszczyńskiego i ich prekursorski charakter wobec teorii i praktyki XVIII wieku



499. Skwarek Mirosława, Praca z podręcznikiem na lekcjach historii na przykładzie klasy VI
500. Stożek Urszula, Praca w zespołach uczniowskich na lekcjach historii

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

501. Krężel Elżbieta, Problemy nauczania historii na powszechnych zjazdach historyków polskich w okresie międzywojennym
502. Sikora Irena, Przewodniki metodyczne do nauczania historii w szkole powszechnej i średniej w okresie międzywojennym na wybranych przykładach

Rok 1982

Prace magisterskie

Promotor: Mgr Kazimierz AUGUSTYNEK

503. Burzyński Janusz, Echa idei nowego wychowania i kształcenia w pracach polskich dydaktyków okresu międzywojennego
504. Krzysztofik Wojciech, Podręcznik do nauczania historii w klasie VIII pod względem funkcjonalnym i strukturalnym
505. Trojan Antoni, Nauczanie przez przeżywanie w realizacji treści kształcenia klasy VIII
506. Witkowski Jerzy, Cele nauczania historii w dobie pozytywizmu i ich odzwierciedlenie w podręcznikach W. Smoleńskiego i T. Korzona
507. Wujda Piotr, Podręcznik A. Szcześniaka do kl. VIII z historii a metody nauczania

Promotor: Dr Józef RUCHAŁA

508. Bareja Ewa, Świadomość historyczna młodzieży szkół zawodowych

509. Irek Danuta, Rozumienie tekstu podręcznika historii przez uczniów kl. IV szkoły podstawowej

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

510. Baranowski Stanisław, Regionalizm w nauczaniu historii - na przykładzie szkół podstawowych gminy Zabierzów
511. Pięga Zofia, Problemy regionalizmu w nauczaniu historii w świetle literatury dydaktycznej

Rok 1983

Prace magisterskie

Promotor: Dr Anna KULCZYKOWSKA-ŚLUSARCZYK

512. Rokseła Danuta, Rola samodzielnej pracy uczniów na lekcjach historii w oparciu o teksty pozapodręcznikowe /na przykładzie kl. VI/
513. Sakowska Elżbieta, Dramatyzacja w nauczaniu historii

Promotor: Dr Czesław NOWARSKI

514. Kutrzeba Urszula, Rola wybranych czasopism społeczno-kulturalnych w procesie nauczania historii
515. Roman Władysława, Wzrost prognostyczny egzaminu wstępnego na kierunku historii w krakowskiej WSP
516. Wiecech Beata, Krytyczno-postulatywny charakter artykułów na łamach "Wiadomości Historycznych" w latach 1933 - 1979

Rok 1984

Prace magisterskie

Promotor: Mgr Kazimierz AUGUSTYNEK

517. Janiak Marek, Programy nauczania historii dla szkół podstawowych w Polsce Ludowej

518. Kumor Tadeusz, Kierowanie pracą domową ucznia w nauczaniu historii
519. Matoga Krystyna, Niektóre sposoby pracy z mapą w nauczaniu historii w klasach piątych i szóstych
520. Pilch Władysław, Historia najnowsza w programach nauczania historii w szkole podstawowej w latach 1944 - - 1981
521. Włodarczyk Michalina, Koncepcje programowe i metodyczne propedeutycznego kursu historii w szkole podstawowej

Rok 1985

Prace magisterskie

Promotor: Dr Czesław NOWARSKI

522. Brzezicki Marian, Rozumienie wybranych pojęć historycznych przez uczniów klas starszych szkoły podstawowej
523. Łabuda Helena, Wybrane postacie historyczne w świadomości uczniów i opiniach niektórych historyków polskich
524. Marszalska Marta, Rozumienie wybranych terminów o treści historycznej przez dzieci 6 i 7-letnie
525. Nieć Zofia, Niektóre trudności w nauczaniu i uczeniu się historii dzieci przewlekle chorych

Rok 1962

Prace doktorskie

Promotor: Prof. dr Józef PIETER

1. Bolechowska Maria, Recepcja treści podręczników do nauczania historii

Rok 1967

Promotor: Doc. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

2. Rulka Janusz, Wpływ filmu na rozwój myślenia historycznego uczniów

Rok 1968

Promotor: Prof. dr Marian TYROWICZ

3. Majorek Czesław, System kształcenia nauczycieli szkół ludowych w Galicji doby autonomicznej /1871 - 1914/

Rok 1969

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

4. Kulczykowska Anna, Wpływ życia politycznego na dobór treści w programach nauczania historii w Polsce w latach 1918 - 1932

Rok 1970

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

5. Ilnicka-Miduchowa Roma, Nauczanie historii w szkołach wydziałowych i podwydziałowych w Koronie w dobie Komisji Edukacji Narodowej

Rok 1973

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

6. Zielecki Alojzy, Efektywność pracy domowej ucznia szkoły średniej w procesie uczenia się historii i jej uzależnienia

Rok 1975

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

7. Nowarski Czesław, Konkretyzacja pojęć historyczno-prawnych przez uczniów I i IV klasy liceum ogólnokształcącego
8. Ruchała Józef, Recepcja popularnonaukowego tekstu historycznego przez uczniów szkół podstawowych i średnich

Rok 1976

Promotor: Doc. dr hab. Czesław MAJOREK

9. Krempa Marian, System wychowania obywatelskiego młodzieży w szkołach zawodowych

Rok 1977

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

10. Karaś Antoni, Recepcja treści historycznej ilustracji podręcznikowych przez uczniów klas V i VIII szkoły podstawowej

Rok 1978

Promotor: Doc. dr hab. Czesław MAJOREK

11. Majerska Janina, Metody samokształcenia kierowanego a efekty nauczania historii w zaocznym liceum ogólnokształcącym

Rok 1980

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

12. Then Teresa, Adam Kłodziński jako historyk i dydaktyk
13. Wróblewski Bolesław, Samodzielność uczniów w procesie przyswajania wiedzy historycznej a wyniki nauczania
14. Żebrowska Janina, Efektywność wielostronnych metod nauczania-uczenia się historii w szkole podstawowej

Rok 1981

Promotor: Doc. dr hab. Czesław MAJOREK

15. Bondaruk Melania, Charakter, dobór i układ treści nauczania z historii starożytnej w kl. V i ich przyswajanie w procesie poznawczym uczniów

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI :

16. Mazur Janina, Zainteresowania historyczne uczniów szkół średnich

Rok 1982

Promotor: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI

17. Marmon Wacław, Kształtowanie umiejętności lokalizacji przestrzennej faktów historycznych u młodzieży  
18. Marmon Grażyna, Rola telewizji w pogłębianiu i poszerzaniu wiadomości z historii u uczniów klas trzecich i czwartych liceów ogólnokształcących

Rok 1975

Prace habilitacyjne

Recenzenci: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI i in.

1. Rulka Janusz, Recepcja treści informacji polityczno-społecznych przez młodzież szkolną, Studium analityczne ze szczególnym uwzględnieniem prasy  
2. Majorek Czesław, Książki szkolne Komisji Edukacji Narodowej

Rok 1981

Recenzenci: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI i in.

3. Suchoński Adam, Rola szkolnych programów telewizyjnych w nauczaniu i uczeniu się historii

Rok 1983

Recenzenci: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI i in.

4. Zielecki Alojzy, Struktura treści a myślenie historyczne

Rok 1985

Recenzenci: Prof. dr Tadeusz SŁOWIKOWSKI i in.

5. Stachura Kazimierz, Wychowanie obywatelskie jako przedmiot nauczania w Polsce Ludowej

---

\* Bibliografia została opracowana na podstawie materiałów znajdujących się w Archiwum WSP oraz w dziekanacie Wydziału Filologiczno-Historycznego /obecnie Humanistycznego/. Obejmuje ona lata 1959 - 1985. Przenoszenie archiwaliów z dawnego do obecnego gmachu Uczelni mogło jednak spowodować przeoczenia w kompletowaniu bibliografii. Redakcja liczy na to, że czytelnicy zgłoszą zauważone braki.