

## Wykaz prac magisterskich napisanych pod kierunkiem Doc. dr hab. Jadwigi Baran

Rok 1971

1. Filipowska Bolesława, Przyczyny niedostosowania społecznego dzieci w środowisku tzw. normalnym
2. Korzon Wacław, Rozmiary, rodzaje, stopnie i przyczyny niedostosowania społecznego młodzieży w Zakładzie Poprawczym w Raciborzu
3. Łukasiewicz Jadwiga, Rodzaje, rozmiary i charakter przyczyn niedostosowania społecznego dzieci w Szk. Podst. Nr 180 dla Dzieci Niedostępszących w Łodzi
4. Nowak Jadwiga, Przyczyny upośledzenia umysłowego, w świetle badań nad niedostosowaniem społecznym, (Na przykładzie Szk. Podst. Sp. Nr 44 w Krakowie)
5. Sokołowska-Bumbul Lidia, Przyczyny niedostosowania społecznego w środowisku normalnym - śląskim (Szkoła Podst. Nr 14 w Zabrze)
6. Tyllpski Wojciech, Przyczyny niedostosowania społecznego w środowisku dzieci tzw. normalnych
7. Zalewski Ryszard, Przyczyny niedostosowania społecznego wśród dzieci tzw. normalnych badanych w Szkole Podst. Nr 2 w Gryfinie
8. Zapert Czesława, Przyczyny upośledzenia umysłowego w świetle badań nad niedostosowaniem społecznym

## Rok 1972

9. Bolanowski Franciszek, Wartość opinii nauczycieli i wychowawców odnośnie młodzieży społecznie niedostosowanej
10. Cenluch-Sójkowska Ewa, Rodzina głuchych jako środowisko wychowawcze
11. Grześkiewicz Władysława, Niektóre cechy osobowości dorastającej młodzieży ze schorzeniami reumatycznymi
12. Komorowska Mirosława, Próba oceny rozwoju umiejętności dzieci głębiej upośledzonych umysłowo nauczanych przy pomocy metody "ośrodków pracy" i "nauczania funkcjonalnego"
13. Korzon Aniela, Rodzina głuchych jako środowisko wychowawcze
14. Kwinta Mleczysław, Problem niedostosowania społecznego młodzieży w szkole dla pracujących
15. Niewiarowski Stefan, Zainteresowania niewidomych uczniów klasy VII i VIII w szkołach dla niewidomych w Polsce
16. Oleszek Józef, Rodzina głuchych jako środowisko wychowawcze
17. Rybaczuk Bronisław, Rozmiary, rodzaje i charakter przyczyn niedostosowania społecznego młodzieży głuchej w Ośrodku dla Głuchych w Raciborzu

## Rok 1973

18. Awtelak Stanisława, Wartość opinii nauczycieli i wychowawców odnośnie uczniów niedostosowanych społecznie
19. Cieśla Henryka, Wartość opinii nauczycieli odnośnie uczniów niedostosowanych społecznie
20. Czapia Zygmunt, Rodzina głuchych jako środowisko wychowawcze
21. Nowak Łucja, Rodzina głuchych jako środowisko wychowawcze
22. Olszewska Agata, Rodzina głuchych jako środowisko wychowawcze

23. Sarba Tadeusz, Aktualny stan zainteresowań młodzieży społecznie niedostosowanej w PMZW w Śliwinie
24. Sójka-Miedzińska Jadwiga, Losy absolwentów PZW w Krotoszynie w latach 1965 - 1968
25. Węglarz Genowefa, Wartość opinii nauczycieli i wychowawców w odniesieniu do uczniów niedostosowanych społecznie
26. Zbieranek Zbigniew, Niedostosowanie społeczne i zainteresowania młodzieży społecznie niedostosowanej na przykładzie Zakładu Poprawczego w Szubinie

#### Rok 1974

27. Wołowska Stefania, Zainteresowanie dzieci przewlekle chorych uczniów szkoły podstawowej w stołecznym centrum rehabilitacyjnym schorzeń narządu ruchu w Konstancinie k/Warszawy

#### Rok 1976

28. Cender Jadwiga, Klasy specjalne w szkołach normalnych
29. Drożdziejko Józefa, Klasy specjalne w szkołach normalnych
30. Kojzar Olenia, Statystyczna struktura leksykalna wypowiedzi dzieci głuchych kl. III (po przedszkolu)
31. Matkowska Anna, Klasy specjalne w szkole normalnej
32. Mícor Maria, Plany życiowe uczniów klas starszych szk. podst. specj. dla upośledzonych umysłowo w st. lekkim
33. Moskała Leokadia, Aspiracje, plany życiowe absolwentów Szkoły Podst. Specjalnej
34. Pietrzak Józef, Środowisko rodzinne dzieci i młodzieży przestępczej kierowanej do Sądu Powiatowego Wydział dla Nieletnich w Nowym Sączu w r. 1974
35. Pilarczyk Józefa, Struktura leksykalna języka dzieci głuchych w świetle badań statystycznych na podstawie wypowiedzi uczniów kl. III

36. Romańczyk Henryk, Rodzina głuchych jako środowisko wychowawcze
37. Spytkowska Maria, Klasy specjalne w szkołach normalnych
38. Strzesak Tadeusz, Diagnoza psychotechniczna a kształcenie zawodowe młodzieży społecznie niedostosowanej (w Zakładzie Poprawczym w Kcyni).
39. Wiatr-Szoska Krystyna, Klasy specjalne w szkołach normalnych
40. Wieczorek Henryk, Formy spędzania czasu wolnego przez dorosłych głuchych
41. Zuzia Wacława, Zasób słownikowy dzieci głuchych uczniów kl. IV, badany metodą statystyczną

Rok 1977

42. Aleksandrowicz Paulina, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych na lekcji historii kl. VII PZW dla dzieci głuchych w Olsztynie
43. Berestecki Franciszek, Rozwój sprawności językowej na lekcjach historii w kl. VIII Szk. Podstawowej w Przemyślu
44. Brzostek Urszula, Postawy społeczne rodziców dzieci głuchych jako czynnik ich rewalidacji
45. Cywirska Stanisława, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych na lekcjach wybranych przedmiotów na przykładzie zajęć technicznych
46. Dworzyński Jan, Niedostosowanie społeczne młodzieży zasadniczych szkół zawodowych (na przykł. ZSZ w Bełchatowie)
47. Florek Irena, Rozwijanie sprawności językowej u dzieci głuchych na lekcjach wybranego przedmiotu nauczania (na przykładzie geografii w kl. VII)
48. Grabowska Maria, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych na poszczególnych przedmiotach nauczania - historia kl. VIII
49. Grzegorzewski Kazimierz, Rekreacja jako metoda wychowania resocjalizującego
50. Hop Czesław, Losy absolwentów Zasadniczej Szkoły Zawodowej przy Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla dzieci głuchych w Przemyślu

51. Jabłońska Barbara, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych na lekcji geografii kl. V
52. Jędrzejowska Małgorzata, Sytuacja klasy specjalnej w szkole normalnej
53. Karecki Franciszek, Sytuacja klas specjalnych dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w szkołach normalnych
54. Katowicz Magdalena, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych - przyroda kl. VI
55. Kensy Maria, Plany życiowe dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim, na przykładzie uczniów kl. VIII Szk. Podst. Nr 4 w Ropczycach
56. Kucharski Wacław, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych na lekcjach historii w kl. VIIIa Szk. Podst. dla dzieci głuchych we Wrocławiu
57. Luzar Anna, Kształtowanie sprawności językowej na lekcjach historii w kl. VII
58. Łachowska Bogumiła, Postawy społeczne rodziców wobec dzieci upośledzonych umysłowo jako jeden z czynników rewalidacji
59. Michalak Wanda, Sytuacja dziecka głuchego w szkole normalnej
60. Mierzejewski Adam, Stan i sytuacja klasy specjalnej na terenie szkoły specjalnej
61. Możdżeń Bolesław, Rekreacja jako metoda wychowania resocjalizującego
62. Oleksik Gabriela, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych i kalekich wybranego przedmiotu nauczania - historia kl. VI
63. Pasek Andrzej, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych na lekcjach wybranego przedmiotu nauczania
64. Paterek Wiesława, Formy spędzania wolnego czasu przez dorosłych głuchych
65. Plech Jan, Sytuacja klas specjalnych dla dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim w szkołach normalnych

66. Pochroń Stanisława, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych na lekcjach wybranego przedmiotu nauczania (biologia kl. VI)
67. Porębska Zofia, Rozwijanie sprawności językowej u uczniów głuchych - zoologia kl. VII
68. Puciata-Dzierżawska Maria, Rozwój sprawności językowej uczniów głuchych w kl. VIII szkoły podstawowej na lekcjach fizyki
69. Rogalska Anna, Rozwijanie sprawności językowej głuchych na poszczególnych przedmiotach nauczania - fizyka kl. VIII
70. Skarbek Zbigniew, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych na lekcjach geografii w kl. VI szkoły podstawowej
71. Stuna Bożena, Sytuacja szkolna dziecka słyszącego rodziców głuchych
72. Swacha Krystyna, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych na lekcjach wybranego przedmiotu nauczania na przykładzie historii w kl. VIII
73. Szczechowski Stanisław, Rekreacja jako metoda wychowania resocjalizującego
74. Śliwa Halina, Rozwijanie sprawności językowej dzieci głuchych na lekcjach wych. obyw. kl. VIII
75. Wlśniewska Teresa, Sytuacja klas specjalnych w szkole normalnej
76. Zaczek Helena, Postawy społeczne rodziców wobec dzieci upośledzonych umysłowo jako czynnik warunkujący proces ich rewalidacji
77. Zieliński Ryszard, Zasób słownika dzieci głuchych w początkowym i końcowym etapie procesu nauczania

Rok 1978

78. Bińczyk Czesław, Struktura leksykalna języka dzieci głuchych w świetle badań statystycznych na podst. wypowiedzi uczniów
79. Budka Janina, Postawy rodziców wobec dzieci głuchych jako czynnik ich rewalidacji

80. Farejewicz Alfresa, Uspołecznienie a środowisko domowe uczniów upośledzonych umysłowo w st. lekkim w starszych klasach szkoły specj. w Sanoku
81. Gondek Krystyna, Skuteczność oddziaływań drużyn "Nieprzetartego szlaku" na uspołecznienie i usamodzielnienie dziecka upośledzonego w st. lekkim
82. Jackowska Halna, Rozwijanie sprawności językowych dzieci głuchych w toku pracy wychowawczej na zajęciach w Internacie
83. Karpińska Helena, Zasób i struktura słownictwa uczniów głuchych z klasy IV
84. Kęпка Telimena, Internat PZW jako środowisko wychowawcze (na przykładzie PZW w Ostrowcu Świętokrzyskim)
85. Knobloch Lesław, Postawy rodziców wobec dzieci głuchych jako czynnik ich rewalidacji
86. Kołodziejczyk Teresa, Funkcjonowanie klas specjalnych przy szkołach podstawowych
87. Krystian Władysław, Postawy rodziców wobec dzieci przewlekle chorych
88. Likszo Mieczysław, Wpływ postaw rodziców dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim na ich zachowanie i postępy w nauce
89. Matus Michał, Funkcjonowanie klas specjalnych w Zb. Szk. Gminnej w Dobiegniewie
90. Matysik Iwona, Rozwijanie sprawności językowej głuchych na poszczególnych przedmiotach nauczania - wiadomości o przyrodzie kl. V
91. Meller Maciej, Funkcjonowanie klas specjalnych w Zb. Szk. Gminnej w Dobiegniewie
92. Muszyńska Maria, Wpływ postaw rodziców wobec dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim na proces ich rewalidacji
93. Pazdalska Irena, Wykorzystanie czasu wolnego przez dorosłych głuchych
94. Piech Bronisława, Zasób i struktura słownictwa dzieci głuchych kl. VIII

95. Pietrzyk Małgorzata, Zasób i struktura słownictwa dzieci głuchych kl. VIII
96. Pilawa Krystyna, Pozycja społeczna dzieci upośledzonych umysłowo z wadami wymowy na terenie klasy szkolnej
97. Stępnia Ewa, Postawy rodziców wobec dzieci głuchych jako czynnik ich rewalidacji
98. Szachnitowska Małgorzata, Postawy rodziców wobec dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim jako czynnik ich rewalidacji
99. Tomasiak Michałna, Rola ucieczek z domów rodzicielskich w procesie demoralizacji
100. Wisiecka Irena, Zasób słownikowy dzieci głuchych kl. IV
101. Wójcik Helena, Zasób słownikowy dzieci głuchych kl. VIII
102. Zuba Wiesława, Sytuacja klas specjalnych na terenie szkoły normalnej

#### Rok 1979

103. Bereska-Łabno Urszula, Adaptacja zawodowa i społeczna absolwentów ZSZ Specjalnej w Bytomiu
104. Bernaczek Joanna, Motywy wyboru zawodu a przygotowanie uczniów do zawodu
105. Ciupek Urszula, Orientacja zawodowa uczniów głuchych starszych klas szk. podst. specjalnej
106. Danel Henryk, Rola internatu w kształtowaniu i rozwijaniu mowy dzieci głuchych
107. Gąska Maria, Uspodaczenie dzieci głuchych na przykładzie działalności wychowawczej internatu OSW w Przemyśle
108. Habuda Krystyna, Adaptacja społeczno-zawodowa absolwentów głuchych
109. Hampelska Irena, Plany życiowe dzieci i młodzieży niewidomej
110. Inglot Elżbieta, Stosunek do nauki i szkoły uczniów upośledzonych umysłowo w st. lekkim kl. V - VIII Podst. Szk. Specjalnej w Grudziądzu



111. Inglot Krzysztof, Skuteczność kształcenia zawodowego młodzieży upośledzonej umysłowo w zakładzie pracy
112. Karasiewicz Tadeusz, Funkcja rewalidacyjna internatu w odniesieniu do dzieci niewidomych w zakresie ich usamodzielnienia w OSW
113. Machnik Halina, Rozwój sprawności językowej uczniów głuchych na lekcjach matematyki w kl. I Zasadniczej Szkoły Zawodowej
114. Machnik Jan, Rozwijanie sprawności językowej u dzieci głuchych na lekcjach fizyki w kl. VIII
115. Malinowska Władysława, Postawy społeczne rodziców dzieci głuchych jako czynnik ich rewalidacji
116. Nowicka Janina, Skuteczność kształcenia młodzieży głuchej w zawodzie składacz ręczny
117. Olejniczak Jadwiga, Adaptacja społeczna i zawodowa absolwentów ZSZ Specjalnej dla Głuchych przy OSzW w Poznaniu
118. Pałka Krzysztof, Plany życiowe młodzieży niedostosowanej społecznie na przykładzie grupy półwolnościowej w Objezierzu
119. Plekarczyk Alicja, Orientacja zawodowa uczniów głuchych kończących szkołę podst. specjalną
120. Tomczak Teresa, Wyniki kształcenia zawodowego młodzieży głuchej
121. Wasąg Jolanta, Stosunek do nauki i szkoły uczniów upośledzonych umysłowo w st. lekkim z klas V - VIII Podst. Szk. Specj. w Grudziądzu
122. Zajączkowski Tadeusz, Ucieczki z domów rodzicielskich a wykolejenie społeczne dzieci i młodzieży (na przykładzie badań przeprowadzonych w mieście wojewódzkim Skierniewice w roku 1977/78)

#### Rok 1980

123. Berkowska Janina, Psychofizyczne warunkowania przydatności zawodowej uczniów upośledzonych umysłowo w st. lekkim
124. Brożek Anna, Postawy rodzicielskie wybranych środowisk apodykcyjnych z terenu Klelc
125. Chłosta Teresa, Orientacja i zainteresowania zawodowe młodzieży upośledzonej umysłowo w st. lekkim
126. Fuksa Anna, Orientacja zawodowa uczniów upośledzonych umysłowo w st. lekkim
127. Gajda Zdzisław, Życzenia i aspiracje zawodowe a wybór zawodu u młodzieży upośledzonej umysłowo w st. lekkim
128. Glińska Elżbieta, Orientacja i zainteresowania zawodowe uczniów upośledzonych umysłowo w st. lekkim
129. Hubert Janina, Wiedza o zawodach, zainteresowaniach i życzenia zawodowe młodzieży upośledzonej umysłowo
130. Hubert Mieczysław, Próba oceny przygotowania zawodowego absolwentów szkoły zawodowej specjalnej
131. Knobloch Urszula, Psychologiczne i pedagogiczne problemy przydatności zawodowej młodzieży głuchej
132. Kochanowska Urszula, Zainteresowania i aspiracje zawodowe a wybór zawodu u młodzieży upośledzonej umysłowo w st. lekkim
133. Stychno Barbara, Zainteresowania i aspiracje zawodowe młodzieży upośledzonej umysłowo w st. lekkim

#### Rok 1981

134. Dąbrowska Halina, Rozumienie i wypełnianie pojęcia "obowiązek" przez młodzież głuchą
135. Dąbrowska Ewa, Postawy rodziców i rodzeństwa wobec dziecka upośledzonego umysłowo
136. Demarczyk Jadwiga, Psychologiczno-pedagogiczne aspekty przydatności zawodowej młodzieży głuchej
137. Klinos Anna, Psychologiczno-pedagogiczne aspekty przydatności do zawodu tapicera młodzieży głuchej

138. Konieczniak Danuta, Stosunek ucznia głuchego do nauki szkolnej, szkoły i nauczania
139. Maliniak Maria, Osobowość pedagoga specjalnego
140. Mączyńska Danuta, Stosunek rodziców i rodzeństwa do dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim
141. Pest Stanisław, Plany życiowe młodzieży głuchej
142. Samoń Jan, Stosunek młodzieży głuchej do szkoły
143. Teichgreber Elżbieta, Stosunek rodziców i rodzeństwa do dzieci głębiej upośledzonych umysłowo
144. Wysocka Jadwiga, Psychologiczne i pedagogiczne problemy przydatności zawodowej młodzieży głuchej

#### Rok 1982

145. Argasińska Helena, Ocena szkolna w Szkole Podst. Specjalnej dla dzieci niesłyszących we Wrocławiu przy ul. Chopina 9
146. Godas Zbigniew, Ocena szkolna w szkole specjalnej dla dzieci głuchych
147. Kucharska Danuta, Ocena w szkole dla dzieci głuchych
148. Mach Emil, Rola oceny w procesie rewalidacji i resocjalizacji młodzieży upośledzonej umysłowo w st. lekkim
149. Macias Krystyna, Ocena w szkole specjalnej dla dzieci głuchych
150. Madzlar Teresa, Ocena w szkole specjalnej dla dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim
151. Morawiec Irena, Ocena w szkole dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim
152. Pantof Krystyna, Ocena w szkole specjalnej dla dzieci głuchych
153. Pleloch Daniela, Ocena szkolna w szkole specjalnej dla dzieci głuchych
154. Płatek Stefan, Ocena w szkole podstawowej dla dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim

155. Pronobis Janina, Ocena w szkole specjalnej dla dzieci głuchych
156. Ryba Roman, Ocena w szkole specjalnej dla dzieci głuchych
157. Szumiak Zdzisław, Psychologiczne i pedagogiczne aspekty przydatności zawodowej młodzieży głuchej

Rok 1983

158. Celary Jolanta, Struktura prac pisemnych uczniów głuchych kończących szkołę podstawową
159. Gluma Wanda, Zasób i struktura słownictwa uczniów głuchych kl. VIII Szkoły Podstawowej
160. Karnasiewicz Stanisław, Analiza wypowiedzi pisemnych uczniów klasy VII upośredzonych w st. lekkim
161. Knapik Danuta, Zasób i struktura słownictwa uczniów głuchych klasy VII
162. Krawczyńska Leokadia, Analiza wypowiedzi pisemnych uczniów kończących szkołę podstawową specjalną
163. Meloch Danuta, Analiza wypowiedzi pisemnych uczniów niedostępujących kończących szkołę podstawową
164. Oźga Teresa, Struktura wypowiedzi pisemnych uczniów głuchych kończących Szkołę Podstawową Specjalną
165. Rotnicka Małgorzata, Struktura wypowiedzi pisemnych uczniów głuchych kończących szkołę podstawową
166. Soja Stanisław, Zasób i struktura słownictwa uczniów głuchych z klasy VII Szkoły Podstawowej Specjalnej

Rok 1984

167. Buła Lidia, Ocena w szkole specjalnej dla dzieci głuchych
168. Hływa Bożena, Ocena w szkole specjalnej dla dzieci głuchych
169. Jędruch Józef, Ocena szkolna w szkole specjalnej dla dzieci głuchych
170. Kaleta Marian, Ucieczki z Zakładów Poprawczych na przykładzie Specjalnego Zakładu Poprawczego w Krakowie
171. Klepacz Stanisława, Ocena w szkole specjalnej dla dzieci głuchych

- 172. Ruszkowska Krystyna, Funkcja oceny uczniów w szkole dla dzieci głuchych
- 173. Saran Bogumła, Funkcja oceny szkolnej w szkole dla dzieci głuchych
- 174. Stasiak Maria, Funkcja oceny szkolnej w szkole dla dzieci głuchych
- 175. Sznajder Dorota, Ocena szkolna w szkole specjalnej dla dzieci głuchych

Rok 1985

- 176. Celmer Jadwiga, Trudności wychowawcze w szkole dla dzieci głuchych
- 177. Cieślik Stanisław, Trudności wychowawcze w szkole dla dzieci głuchych i niedosłyszących
- 178. Dańczura Teresa, Trudności wychowawcze w szkole dla dzieci niedosłyszących
- 179. Hutman Stanisław, Rewalidacyjna funkcja organizacji harcerskiej "Nieprzetarty Szlak"
- 180. Jagosz Wanda, Funkcjonowanie grupy społecznej w klasie (na przykładzie klas VI i VIII Szkoły Podstawowej Specjalnej w Żywcu-Spożyszu)
- 181. Karwat Jadwiga, Trudności wychowawcze w szkole specjalnej dla upośledzonych umysłowo
- 182. Kluz Anna, Struktura społeczna grupy młodzieży głuchej
- 183. Korpecka Grażyna, Trudności wychowawcze w szkole zawodowej dla głuchych
- 184. Mostek Kazimiera, Trudności wychowawcze w Zasadniczej Szkole Zawodowej dla dzieci głuchych
- 185. Nycz Halina, Struktura społeczna grup i ich funkcjonowanie w klasach specjalnych dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim na przykładzie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Kętach
- 186. Oleszkiewicz Eugeniusz, Środowisko rodzinne młodzieży społecznie niedostosowanej upośledzonej umysłowo

187. Baran Teresa, Motywy uczenia się uczniów głuchych
188. Bielik Irma, Motywy uczenia się uczniów upośledzonych umysł. w st. lekkim
189. Cienława Alicja, Motywy uczenia się dzieci klas VI - VIII Szkoły Podstawowej Specjalnej
190. Gąsiorowski Kazimierz, Wpływ motywacji na uczenie się dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim klas V - VIII
191. Golec Elżbieta, Motywy uczenia się uczniów głuchych klas VI - VIII
192. Kiliś Krystyna, Motywacja uczenia się uczniów upośledzonych umysłowo Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Mielcu
193. Knobloch Jolanta, Trudności wychowawcze występujące na terenie Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci głuchych nr 2 im. J. Korczaka w Lublińcu
194. Kosiba Danuta, Motywy uczenia się młodzieży głuchej
195. Kuczyńska Barbara, Motywy uczenia się uczniów głuchych
196. Marek Elżbieta, Motywacja dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim w szkole podstawowej w klasach VII - VIII
197. Morawska Ewa, Motywy uczenia się uczniów głuchych
198. Pawłowska Barbara, Motywy uczenia się uczniów upośledzonych umysłowo w st. lekkim
199. Peszko Maria, Motywy uczenia się szkolnego młodzieży Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej
200. Rzelechowska Anna, Trudności wychowawcze w szkole dla dzieci głuchych
201. Ryba Teresa, Motywacja uczenia się uczniów starszych klas szkoły podstawowej specjalnej
202. Styś Antonina, Motywy uczenia się młodzieży głuchej
203. Ślęzyk Bogusława, Motywacje do nauki dzieci upośledzonych umysłowo w st. lekkim
204. Wołczyk Anna, Motywy uczenia się uczniów głuchych