

Bibliografia prac Profesora Janusza HENZLA

I. Książki

1. *Proza Aleksandra Biestużewa-Marlinskiego w okresie petersburskim*, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków 1967, ss. 163.

2. *Nauczanie języka rosyjskiego metodą reproduktywno-kreatywną*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1978, ss. 157; rec.: K. Sikora, *Acta Universitatis Wratislaviensis*, No 589, *Slavica Wratislaviensia* XXII, Wrocław 1982, s. 125–127.

II. Artykuły i rozprawy

1. *Nowe próby ustalenia periodyzacji literatury rosyjskiej*, „*Język Rosyjski*”, 1957, nr 3, s. 132–138.

2. *Uwagi o metodach artystycznych i prądach literackich*, „*Język Rosyjski*”, 1958, nr 3, s. 1–7.

3. *Jak pisałem pracę magisterską*, „*Język Rosyjski*”, 1958, nr 6, s. 43–49.

4. *Mało znane poematy Lermontowa*, „*Język Rosyjski*”, 1959, nr 6, s. 15–23.

5. *О текстологических недостатках нового издания сочинений А.А. Бестужева-Марлинского*, „*Русская литература*”, 1961, № 1, s. 134–138.

6. *Puszkina a czasopiśmiennictwo rosyjskie lat dwudziestych i trzydziestych XIX w.*, „*Język Rosyjski*”, 1960, nr 2, s. 20–31.

7. *Poezja młodych*, „*Język Rosyjski*”, 1963, nr 1, s. 1–11.

8. *Uwagi o genezie wczesnych nowel historycznych Aleksandra Biestużewa*, „*Slavica Orientalis*”, 1963, nr 4, s. 475–489.

9. *Polonika w pismach Aleksandra Biestużewa*, „*Ruch Literacki*”, 1963, nr 5–6, s. 267–271.

10. *Nowela „Roman i Olga” Aleksandra Biestużewa a tradycja karamzinowska*, „*Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP Krakowie*”, 1964, z. 19, s. 5–31.

11. *Замечания о двух поэмах Лермонтова („Последний сын вольности”, „Демон”)*, „*Русская литература*”, 1967, № 2, s. 126–129.

12. *Propozycje metodyczne w zakresie prowadzenia ćwiczeń praktycznych z języka rosyjskiego dla studentów filologii rosyjskiej WSP*, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie”, 1967, z. 27 (Prace Rusycystyczne II), s. 57–67.
13. *Doświadczenia i wnioski w zakresie stosowania metody reproduktywno-kreatywnej na ćwiczeniach praktycznych z języka rosyjskiego dla studentów filologii rosyjskiej WSP*, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie”, 1970, z. 34 (Prace Rusycystyczne III), s. 263–275.
14. *O niektórych odmianach gatunkowych noweli rosyjskiej końca XVIII i pierwszej połowy XIX wieku*, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie”, 1970, z. 34 (Prace Rusycystyczne III), s. 9–15.
15. *Из истории русской повести эпохи романтизма*, [w:] *Проблемы теории и истории литературы. Сборник статей, посвященных памяти профессора А.Н. Соколова*, Изд. Московского университета, 1971, с. 170–174.
16. *Zagadnienia organizacyjne studiów zaocznych na kierunku rusycystyki WSP. Materiały konferencji metodycznej poświęconej zagadnieniom dydaktyki Studium dla Pracujących (Kraków, luty 1970)*, „Prace z Dydaktyki Szkoły Wyższej”, Kraków 1972, z. 9, s. 49–53.
17. *Из опыта обучения студентов-русистов репродуктивно-креативным методом*, „Zeszyty Naukowe WSP w Opolu”, 1972, z. 9, s. 87–91.
18. *Zagadnienie preromantyzmu w prozie rosyjskiej (Nowela z lat 1794–1820)*, [w:] *Studia rusycystyczne z epoki romantyzmu*, Ossolineum, Kraków 1973, s. 13–25.
19. (wspólnie z P. Moszczyńskim) *Problemy deontologiczne prozy Michała Bułhakowa*, „Przegląd Lekarski”, 1973, nr 7, s. 624–626.
20. *Prace badawcze Zakładu Dydaktyki Języka Rosyjskiego*, [w:] *Prace badawcze w szkole ćwiczeń-laboratorium WSP w Krakowie (1970–1972)*, Wydawnictwo Naukowe WSP w Krakowie, 1973, s. 28–30.
21. (wspólnie z E. Sławęcką i J. Smagą) *Katedra Języka i Literatury Rosyjskiej w latach 1961–1971*, [w:] *Wyższa Szkoła Pedagogiczna w latach 1961–1971, Główne kierunki działalności dydaktycznej i naukowej*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, z. 46, Kraków 1973, s. 81–104.
22. (wspólnie z P. Moszczyńskim) *Problemy deontologiczne w prozie Wasilija Aksionowa*, „Zdrowie Publiczne”, 1975, t. 86, nr 12, s. 1017–1019.
23. *O sposobach przewyższania interferencji języka ojczystego w zakresie wymowy, intonacji, akcentuacji i fleksji w procesie nauczania języka rosyjskiego*, [w:] *II Ogólnopolskie Sympozjum Neofilologiczne. Wybrane referaty i doniesienia*, Białystok 1976, s. 61–67.
24. *Замечания о способах преодоления интерференции родного языка в области произношения, интонации и флексии в процессе обучения русскому языку*, [w:] *Проблемы интерференции при обучении русскому языку (Второй симпозиум. Научные доклады и сообщения)*, Велико-Тырново 1979, с. 77–81.
25. *Metoda reproduktywno-kreatywna a praktyka nauczania eksperymentalnego*, [w:] *Z doświadczeń eksperymentalnego nauczania języka rosyjskiego metodą*

- reproduktywno-kreatywną w szkole średniej*, pod red. J. Henzla, IKNiBO, Kraków 1977, s. 1–28.
26. *Nauczanie języka rosyjskiego metodą reproduktywno-kreatywną w szkołach województwa krakowskiego*, „Przegląd Oświatowo-Wychowawczy”, 1978, nr 4, s. 11–18.
 27. (wspólnie M. Cieślą i E. Szędzielorzem) *Uwagi o historii, stanie obecnym i perspektywach nauczania języka rosyjskiego w szkole polskiej*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, z. 64 (Prace Rusycystyczne V), 1978, s. 199–212.
 28. *System ćwiczeń w pisaniu w procesie nauczania języka rosyjskiego w klasach V i VI*, [w:] *Kierunki i stan badań nad modernizacją procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkołach-laboratoriach WSP w Krakowie (1975–1976)*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1978, s. 73–75.
 29. *Из опыта магистерских семинаров по методике обучения русскому языку*, [w:] *Материалы международного симпозиума русистов*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1979, s. 227–232.
 30. (wspólnie z J. Borsukiewiczem i F. Sielickim) *Принципы подготовки и повышения квалификации преподавателей русского языка*, [w:] *Материалы международного симпозиума русистов*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1979, s. 21–33.
 31. *Podstawowe założenia metody reproduktywno-kreatywnej*, „Przegląd Rusycystyczny”, 1979, z. 3, s. 47–55.
 32. *Główne zasady nauczania języka rosyjskiego metodą reproduktywno-kreatywną*, „Język Rosyjski”, 1980, nr 2, s. 81–90.
 33. *Instytut Filologii Rosyjskiej*, [w:] *Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w latach 1946–1981*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1981, s. 102–119.
 34. *Praktyczne nauczanie akcentuacji na kierunku filologii rosyjskiej WSP w Krakowie*, „Biuletyn Ośrodka Informacji Dydaktycznej TPPR”, 1982, nr 4, s. 28–34.
 35. *Szczegółowe cele w zakresie kształtowania umiejętności mówienia na etapie I (klasy V–VII)*, [w:] *Szczegółowa taksonomia celów nauki języka rosyjskiego w szkole średniej*, Instytut Programów Szkolnych Ministerstwa Oświaty i Wychowania, Warszawa 1982, s. 79–85.
 36. *O celowości nauczania fonetyki na lektoratach języka rosyjskiego*, [w:] *Problemy nauczania fonetyki studentów kierunków niefilologicznych. IV Konferencja naukowo-metodyczna wykładowców języka rosyjskiego*, Toruń–Bachotek 1983, s. 104–111.
 37. *Aktualne problemy dydaktyczno-organizacyjne praktycznego nauczania języka rosyjskiego na studiach rusycystycznych w krakowskiej Wyższej Szkole Pedagogicznej*, [w:] *Problemy dydaktyki studiów rusycystycznych*, pod red. J. Henzla, Materiały i sprawozdania COMSN, Zeszyt 9, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1984, s. 67–75.

38. *Текст как основа обучения коммуникации на иностранном языке*, „Dresdner Reihe zur Forschung”, 1984, nr 7, s. 126–129.
39. *Sprawozdanie z badań nad wdrażaniem eksperymentalnych programów nauczania języka rosyjskiego w Szkole Podstawowej nr 33*, [w:] *Z badań nad unowocześnieniem procesu kształcenia w szkole podstawowej. Prace badawcze w szkołach-laboratoriach WSP w Krakowie w latach 1981–83*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1985, s. 103–104.
40. *Обучение русскому языку как иностранному репродуктивно-креативным методом*, „Русский язык за рубежом”, 1988, № 3, с. 49–52.
41. *Uwagi o dorobku i perspektywach glottodydaktyki polskiej w zakresie nauczania języka rosyjskiego na kierunkach niefilologicznych*, [w:] *Lektorat języka rosyjskiego w szkole wyższej. Stan obecny, zadania, perspektywy rozwoju. Materiały XVIII Konferencji naukowo-metodycznej lektorów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1989, s. 37–40.
42. *Система организации лингводидактического процесса и вопросы оптимизации усвоения русского языка студентами-филологами*, [w:] *Вопросы оптимизации процесса усвоения русского языка студентами-филологами. Материалы симпозиума МАПРЯЛ–Краков 1989*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1990, s. 44–53.
43. *Przebieg i wyniki prac badawczych prowadzonych w ramach Resortowego Programu Badań Podstawowych RP III 30 w grupie tematycznej III*, [w:] *Unowocześnienie kształcenia wyższego w zakresie filologii rosyjskiej oraz nauczania języka rosyjskiego w szkole podstawowej i średniej*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1990, s. 5–9.
44. *Propozycje optymalizacji systemu organizacji procesu glottodydaktycznego na studiach rusycystycznych*, tamże, s. 9–13.
45. *Wnioski z badań nad optymalizacją nauczania artykulacji studentów starszych lat filologii rosyjskiej*, tamże, s. 14–16.
46. *Осознанное овладение элементарной лингвистической информацией и формирование коммуникативной компетенции учащихся*, „Przegląd Rusycystyczny”, 1990, z. 1–4, s. 25–29.
47. *Билингвальная модель порождения высказывания и вопросы оптимизации преподавания русского языка как иностранного*, „Русский язык за рубежом”, 1992, № 2, с. 89–96.
48. *Обучение лексике студентов-филологов (на материале опыта Института русской филологии Краковской высшей педагогической школы)*, [w:] *Leksikologijās aktualas problēmas. Актуальные проблемы лексикологии*, Даугавпилсский педагогический институт, Даугавпилс 1992, с. 61–65.
49. *Z badań nad poziomem poprawności językowej uczniów klasy V i VI szkoły podstawowej w zakresie mówienia*, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie”, z. 149 (Prace Rusycystyczne VIII), 1992, s. 195–209.
50. *Литературные и лингвострановедческие достоинства рассказов Асапа Эппеля*, [w:] *Studia Rossica II. Związki interdyscyplinarne w badaniach rusy-*

- cystycznych. *Materiały konferencji naukowej (18–19 listopada 1993)*, pod red. W. Skrundowej i W. Zmarzer, Warszawa 1994, s. 65–69.
51. *Stan obecny i perspektywy nauczania języka rosyjskiego w Polsce*, „Neofilolog”, 1994, nr 7, s. 55–57.
 52. *Билигвальная модель речепорождения и вопросы презентации языкового материала в учебниках русского языка*, [w:] *Новые российские реалии и их отражение в современном русском языке. Materiały międzynarodowej konferencji naukowo-metodycznej (Warszawa, 5–6 maja 1994)*, Wydawnictwo ART, Olsztyn 1994, s. 28–35.
 53. *Билигвальная модель речепорождения и вопросы обучения иноязычной лексике*, [w:] *Internationale wissenschaftliche Konferenz „Lexikografie und Lexikologie in Russischunterricht (als Fremdsprache)”*, Berlin, 27 mai 1994, s. 71–78.
 54. (wspólnie z K. Вертецką-Urban) *Препарированный текст и вопросы построения учебного пособия культурно-исторического профиля для англоговорящих студентов*, [w:] *Русский текст в свете языковых и социокультурных новаций. Materiały międzynarodowej konferencji naukowo-metodycznej (Warszawa, 18–19 maja 1995)*, Wydawnictwo ART, Olsztyn 1995, s. 275–282.
 55. *Koncepcja optymalizacji nauczania języka rosyjskiego w szkole podstawowej*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, z. 177 (Prace Rusycystyczne IX), 1995, s. 139–144.
 56. *Обучение русской артикуляции и интонации в лингводидактических материалах для польской школы*, [w:] *Лингвометодическое описание и практика преподавания русского языка в социокультурном контексте современности. Новое в русском языке и методике его преподавания. Материалы III международной конференции*, Wydawnictwo ZG PTR, Warszawa 1996, s. 61–68.
 57. *Квантование лингвистической информации и его применение в лингводидактических материалах по русскому языку*, [w:] *Вопросы лингвистики и линводидактики. Материалы конференции МАПРЯЛ (Краков, 23–24 апреля 1996)*, pod red. T. Żeberek, Kraków 1996, s. 214–222.
 58. *Input i output w procesie kształtowania kompetencji komunikacyjnej*, [w:] *Języki obce w systemie edukacyjnym. Międzynarodowa konferencja naukowa (Białystok–Supraśl, 13–15 czerwca 1996)*, Białystok 1996, s. 39–40.
 59. (wspólnie z L. Jochym-Kuszlíková) *Instytut Filologii Rosyjskiej*, [w:] *Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w latach 1982–1996*, Kraków 1996, s. 80–89.
 60. *Russian psycholinguistic theories and the bilingual model of sentence production*, [w:] *Collectanea Slavica*, Prace Komisji Słowianoznawstwa, nr 50, Wydawnictwo Oddziału PAN, Kraków 1996, s. 261–271.
 61. *Современное состояние преподавания русского языка в Польше*, [w:] *Язык культура и образование. Статус русского языка в странах мира*, pod red.

- Д.Е. Дэвидсона и О.Д. Митрофановой, МАПРЯЛ, Москва-Вашингтон 1997, с. 53–55.
62. *О страноведческом минимуме по русскому музыкальному и балетному искусству для студентов-филологов*, [w:] *Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка. Материалы IV научно-методической конференции (Варшава, 22–23 мая 1997)*, Wydawnictwo Perspektywy Press, Warszawa 1997, s. 40–43.
63. *Из опыта ведения магистерских семинаров по лингводидактике на отделении русской филологии*, [w:] *Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка. Материалы V научно-методической конференции (Варшава, 27–28 мая 1998)*, Wydawnictwo Artico, Warszawa 1998, s. 43–46.
64. *Обучение русскому языку репродуктивно-креативным методом в восьмилетней школе в оценке учителей*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie”, z. 199, (Prace Rusycystyczne X), Kraków 1999, s. 121–128.
65. *Лингводидактическая теория Владзимежа Галэцкого и её отражение в принципах репродуктивно-креативного метода*, [w:] *Актуальные вопросы преподавания русского языка. Материалы международной конференции, посвященной памяти Владзимежа Галэцкого (Краков, 20–22 апреля 1998)*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1999, s. 13–19.
66. *К вопросу о формировании лингвистической и коммуникативной компетенции*, [w:] *Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка. Материалы научно-методической конференции (Варшава, 6–7 мая 1999)*, Wydawnictwo Artico, Warszawa 1999, s. 59–61.
67. *Преподавание русского языка филологам-русистам в новой дидактической ситуации*, [w:] *Актуальные вопросы языкового, культуроведческого и лингводидактического образования студентов русистики. Материалы международной научной конференции (Краков, 20–21 сентября 1999)*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2000, s. 23–29.
68. *Нашей русистике 50 лет*, [w:] *Актуальные вопросы русской литературы и культуры, русского языка и методики его преподавания в европейском контексте. Материалы международной научной конференции (Краков, 25–27 сентября 2000)*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2001, s. 11–18.
69. *Кодирование на иностранном языке или перекодировка с родного языка на иностранный (яблоко раздора между психолингвистами, вкушаемое лингводидактами)*, [w:] *Новое в теории описания и преподавания русского языка. VIII Международная конференция (Варшава, 10–11 мая 2001)*, Wydawnictwo Artico, Warszawa 2001, s. 141–145.
70. *Из опыта ведения магистерских семинаров по лингводидактике в Краковской педагогической академии (продолжение темы)*, [w:] *Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка. XI Международная научно-методическая конференция, Warszawa 2004, s. 93–95.*

71. *Imprinting jako sposób przyswajania kwantów informacji tekstowej i lingwistycznej*, [w:] *Glottodydaktyczne i kulturowe aspekty komunikacji językowej*, pod red. K. Janaszek i R. Gawarkiewiczza, *Rozprawy i Studia*, t. 533, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004, s. 65–73.

III Streszczenia i tezy referatów

1. *Nowele A. Biestuzewa-Marlinskiego okresu petersburskiego*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, styczeń–czerwiec 1964, s. 122–123.
2. *Ewolucja historyzmu w rosyjskiej prozie romantycznej lat dwudziestych i trzydziestych wieku XIX i jej źródła estetyczne*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, styczeń–czerwiec 1967, s. 219–221.
3. *Poematy Lermontowa*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, styczeń–czerwiec 1965, s. 125–128.
4. *Z zagadnień typologii noweli rosyjskiej epoki romantyzmu*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, styczeń–czerwiec 1968, s. 136–137.
5. *Репродуктивно-креативный метод обучения русскому языку*, *Международная конференция преподавателей русского языка и литературы*, Тезисы докладов и выступлений, Москва 1969, с. 107–108.
6. *Rosyjska nowela preromantyczna*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, styczeń–czerwiec 1971, s. 86–88.
7. *Proza epistolarna Biestuzewa-Marlinskiego*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, lipiec–grudzień 1973, s. 419.
8. *Экспериментальное обучение русскому языку учащихся I-го класса польских лицеев и техникумов репродуктивно-креативным методом*. *Международная методическая конференция русистов*, Тезисы докладов и выступлений, Нитра 1974, с. 37–39.
9. *Замечания о способах преодоления интерференции родного языка в области произношения, интонации, акцентуации и флексии в процессе обучения русскому языку учащихся польской средней школы*, *Второй симпозиум по проблемам интерференции при обучении русскому языку*, Тезисы докладов и сообщений, Велико-Тырново 1975, с. 31–33.
10. *Uwagi o sposobach przeciwdziałania interferencji języka ojczystego w zakresie wymowy, intonacji, akcentuacji i fleksji w procesie nauczania języka rosyjskiego*. *II Ogólnopolskie Sympozjum Neofilologiczne*, Tezy referatów, Białystok-Białowieża 1975, s. 21–23.
11. *Dekabryści a literatura ich czasów*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, lipiec–grudzień 1975, s. 367–369.
12. *Экспериментальное обучение русскому языку польских учащихся репродуктивно-креативным методом*, *III Международный конгресс преподавате-*

- лей русского языка и литературы. Тезисы докладов и сообщений, Варшава 1976, с. 496–497.*
13. *Из опыта работы с участниками магистерских семинаров по методике обучения русскому языку, Международный симпозиум „Теоретические основы подготовки и повышения квалификации преподавателей русского языка и литературы”, Тезисы докладов и сообщений, Люблин 1978, с. 41–43.*
 14. *Репродуктивно-креативный метод и перспективы обучения русскому языку учащихся 10-летней средней школы, IV Международный конгресс преподавателей русского языка и литературы, Тезисы докладов и сообщений, Берлин 1979, с. 270–271.*
 15. *Текстуально-когнитивный подход и предупреждение интерференции родного языка, III Международный симпозиум „Лингвистические и методические проблемы интерференции”, Тезисы докладов и сообщений, Велико-Тырново 1979, с. 40–42.*
 16. *Олимпиада по русскому языку для учащихся средних школ сегодня и завтра. Международный симпозиум „Внеклассные и внеаудиторные формы обучения русскому языку и литературе”, Тезисы докладов и сообщений, Белосток 1980, с. 60–63.*
 17. *Практическое обучение акцентуации на отделении русской филологии Краковского педагогического института, V Международный конгресс преподавателей русского языка и литературы, Тезисы докладов и сообщений, Прага 1982, с. 217–218.*
 18. *Uwagi o strukturze programowanego podręcznika akcentuacji rosyjskiej dla studentów polskich, „Biuletyn Ośrodka Informacji Dydaktycznej TPPR”, 1982, nr 3, s. 73–74.*
 19. *Новейшие тенденции в лингводидактике и проблемы методической подготовки студентов-русистов Высшей педагогической школы в Кракове, Симпозиум МАПРЯЛ „Состояние и перспективы подготовки преподавателей русского языка”, Тезисы докладов и сообщений, Дрезден 1980, с. 66–67.*
 20. *Система организации лингводидактического процесса и вопросы оптимизации усвоения русского языка студентами-филологами, Международный симпозиум „Вопросы оптимизации процесса усвоения русского языка студентами-филологами”, Тезисы докладов и сообщений, Краков 1985, с. 16–17.*
 21. *Применение репродуктивно-креативного метода на первом году обучения русскому языку и вопросы подготовки учащихся к языковой коммуникации, VI Международный конгресс преподавателей русского языка и литературы, Тезисы докладов и сообщений, Научный семинар № 1, Будапешт 1986, с. 90.*
 22. *Теория и практика экспериментального коммуникативно ориентированного обучения русскому языку в польской школе, V Международная конференция русистов, Тезисы докладов и сообщений, Нитра 1988, с. 54–55.*

23. *Осознанное овладение элементарной лингвистической информацией и формирование коммуникативной компетенции учащихся, VII Международный конгресс преподавателей русского языка и литературы, Тезисы докладов и сообщений, „Русский язык”, Москва 1990, т. 1, с. 465–466.*
24. *Stan obecny i perspektywy nauczania języka rosyjskiego w szkole polskiej, I Konferencja regionu Europy Centralnej i Wschodniej FIPLV „Polityczne zmiany w Europie Centralnej i Wschodniej a nauczanie języków obcych”, Poznań, UAM, 24–26 września 1993, Abstrakty, s. 4.*
25. *Квантование лингвистической информации и индивидуализация обучения русскому языку, VIII Международный конгресс МАПРЯЛ, Тезисы докладов (дополнительный выпуск), Регенсбург 1994, с. 229.*
26. Т. Медзинский, Я. Генцель, *Польская русистика в новой геополитической ситуации, VIII Международный конгресс МАПРЯЛ, Тезисы докладов (дополнительный выпуск), Регенсбург 1994, с. 240.*
27. *Текстуально-когнитивный подход и формирование лингвокоммуникативной компетенции учащихся, [w:] Русский язык, литература и культура на рубеже веков, Тезисы докладов и сообщений, IX Международный конгресс МАПРЯЛ, т. 2, Братислава 1999, с. 35.*

IV Recenzje i przeglądy

1. *Konferencja naukowa Kół Naukowych Wydziału Filologicznego UJ z udziałem Kola Językoznawczego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie, Studenckie Towarzystwo Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, Biuletyn Informacyjno-Sprawozdawczy nr 1, Kraków 1955, s. 15–17.*
2. „Woprosy Literatury” – *nowe radzieckie czasopismo literackie*, „Pamiętnik Literacki”, 1958, nr 3, s. 315–327.
3. *Przegląd artykułów z czasopisma „Izwestija Akademii Nauk SSSR. Otdielenije litieratury i jazyka”, „Język Rosyjski” 1959, nr 5, s. 67–72.*
4. *Przegląd artykułów z czasopisma „Izwestija Akademii Nauk SSSR. Otdielenije litieratury i jazyka”, „Język Rosyjski” 1960, nr 3, s. 69–75.*
5. *Powieść historyczna w Polsce. Próba syntezy, (Rec.: I.K. Gorskij, Polskij istoriczeskij roman: problema istorizma), Izd. AN SSSR, Moskwa 1963, „Ruch Literacki” 1965, nr 1, s. 80–81.*
6. *W poszukiwaniu systemu, (Rec.: W. Szklowski, O prozie. Rozważania i analizy, Warszawa 1965), „Ruch Literacki” 1965, nr 6, s. 288–289.*

V Skrypty i podręczniki

1. J. Henzel, E. Szędziorz, *Wymowa i intonacja rosyjska (Skrypt dla słuchaczy I roku filologii rosyjskiej WSP i WSN)*, Wydawnictwo Naukowe WSP, 1969, ss. 106, wyd. II poprawione z suplementem, 1971, ss. 240; wyd. VI, 1989.
2. *Telewizyjny kurs języka rosyjskiego. Русский язык на голубом экране. Kurs dla zaawansowanych, z. 1–9, „Wiedza Powszechna”, Warszawa 1972–1973, ss. 450 (redakcja całości i współautorstwo z M. Cieślą, M. Stefanów i E. Szędziorzem).*

3. J. Henzel, E. Szędzielorz, *Ćwiczenia z wymowy i intonacji rosyjskiej dla uczniów szkoły średniej*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1973, ss. 65; wyd. IV, 1984.
4. D. Dziewanowska, J. Henzel, *Poradnik metodyczny dla nauczycieli do eksperymentalnego podręcznika języka rosyjskiego dla klasy V*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1986, ss. 318; wyd. II, WSiP, Warszawa 1988.
5. D. Dziewanowska, J. Henzel, E. Sławęcka, *Ćwiczenia terminologiczno-stylistyczne z zakresu literaturoznawstwa*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1990, ss. 240.
6. J. Henzel, E. Szędzielorz, *Wymowa i intonacja rosyjska dla uczniów szkół średnich*, WSiP, Warszawa 1992, ss. 94; wyd. II, 1997.

VI Prace redaktorsko-edytorskie

1. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, z. 34 (Prace Rusycystyczne III), pod red. J. Henzla, Kraków 1970, ss. 288.
2. *Poezja radziecka*. Wybór tekstów, opracował zespół pod kierownictwem J. Smagi: J. Henzel, Z. Mejszutowicz, E. Sławęcka, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1970, ss. 165.
3. M. Cieśla, N. Modlińska, A. Sobczyk, M. Stefanów, *Ćwiczenia z ortografii i interpunkcji rosyjskiej. Skrypt dla słuchaczy WSP i WSN*, pod red. J. Henzla, Wyd. Naukowe WSP, Kraków 1972, ss. 320; wyd. VI, 1989.
4. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, z. 49 (Prace Rusycystyczne IV), pod red. J. Henzla, Kraków 1973, ss. 251.
5. *Antologia współczesnej poezji radzieckiej*, wybór i opracowanie S. Golgart, J. Henzel, Z. Mejszutowicz, E. Sławęcka, J. Smaga, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1973, ss. 300.
6. *Antologia noweli radzieckiej*, wybór i opracowanie S. Golgart, J. Henzel, E. Sławęcka, J. Smaga, J. Widacha, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1973, ss. 328.
7. J. Korzeniewska-Nalepińska, A. Sobczyk, *Krótki słownik polsko-rosyjski terminologii glottodydaktycznej*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1974, ss. 170.
8. J. Chmiel, K. Nosal, L. Surowiecka, J. Szczęśniak, *Język rosyjski dla klasy V. Podręcznik eksperymentalny*, opracowany w Instytucie Filologii Rosyjskiej WSP w Krakowie pod kier. naukowym J. Henzla, IKNiBO, Kraków 1976, ss. 213.
9. M. Cieśla, *Ćwiczenia leksykalne dla studentów filologii rosyjskiej*, część I, t. 1, 2, część II, t. 1–4, pod red. J. Henzla, Wyd. Naukowe WSP, Kraków 1977–1982, ss. 1780.
10. *Prace z dydaktyki szkoły wyższej*, z. 13, pod red. J. Henzla i J. Jarowieckiego, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1977, ss. 212.
11. *Z doświadczeń eksperymentalnego nauczania języka rosyjskiego metodą reproduktywno-kreatywną w szkole średniej*, pod red. J. Henzla, IKNiBO, Kraków 1977, ss. 162.

12. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, z. 64 (Prace Rusycystyczne V), pod red. J. Henzla, Kraków 1978, ss. 243.
13. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, z. 74 (Prace Rusycystyczne VI), pod red. J. Henzla, Kraków 1982, ss. 316.
14. *Problemy dydaktyki studiów rusycystycznych*, Materiały i sprawozdania COM-SN, pod red. J. Henzla, Kraków 1984, ss. 339.
15. *Международный симпозиум „Вопросы оптимизации усвоения русского языка студентами-филологами”*, Тезисы докладов и сообщений, pod red. Я. Генцеля, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1985, ss. 63.
16. D. Dziewanowska, J. Szczęśniak, *Podręcznik eksperymentalny do nauki języka rosyjskiego dla uczniów klasy V*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1985, ss. 199; wyd. II, WSiP, Warszawa 1988.
17. D. Dziewanowska, *Ćwiczenia z wymowy i intonacji rosyjskiej dla uczniów szkoły podstawowej. Materiały do nauczania eksperymentalnego*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1987, ss. 58; wyd. II, WSiP, Warszawa 1988.
18. D. Dziewanowska, *Ćwiczenia z akcentuacji rosyjskiej dla uczniów szkoły podstawowej*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1987, ss. 155.
19. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, z. 116 (Prace Rusycystyczne VII), pod red. J. Henzla i L. Jochym-Kuszlukowej, Kraków 1987, ss. 374.
20. D. Dziewanowska, *Ćwiczenia praktyczne z akcentuacji dla studentów filologii rosyjskiej, część I: Czasownik*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1989, ss. 206.
21. *Lektorat języka rosyjskiego w szkole wyższej. Stan obecny, perspektywy rozwoju. Materiały XVIII konferencji naukowo-metodycznej lektorów*, pod red. J. Henzla, J. Mikulca i R. Sujeckiej, Wydawnictwo UJ, Kraków 1989, ss. 130.
22. *Вопросы оптимизации усвоения русского языка студентами-филологами. Материалы симпозиума МАПРЯЛ – Краков 1985*, pod red. Я. Генцеля, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1990, ss. 230.
23. *Unowocześnienie kształcenia wyższego w zakresie filologii rosyjskiej oraz nauczania języka rosyjskiego w szkole podstawowej i średniej. Materiały Resortowego Programu Badań Podstawowych RP III 30 (Grupa tematyczna III)*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1990, ss. 155.
24. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, z. 149 (Prace Rusycystyczne VIII), pod red. J. Henzla, Kraków 1992, ss. 248.
25. T. Borucki, *Ćwiczenia z gramatyki praktycznej dla studentów filologii rosyjskiej*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1995, ss. 237.
26. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie* (Prace Rusycystyczne X), pod red. J. Henzla, Kraków 1999, ss. 182.
27. *Актуальные вопросы преподавания русского языка. Материалы международной научной конференции, посвященной памяти Владзимежа Галэцкого*, pod red. Я. Генцеля, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1999, ss. 149.

28. *Актуальные вопросы языкового, культуроведческого и лингводидактического образования студентов русистики. Материалы международной конференции*, под ред. Я. Генцеля, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2000, ss. 110.
29. *Актуальные вопросы изучения русской литературы и культуры, русского языка и методики его преподавания в европейском контексте. Материалы Международной конференции*, под ред. Я. Генцеля, Л. Йохим-Кушликовой и Ф. Листвана, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2001, ss. 636.

VII Inne

1. J. Henzel, R. Łużny, B. Mucha, *Ruch dekabrystowski w dziejach intelektualnych Rosji*, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków 1979 (seria: Nauka dla Wszystkich, nr 304), ss. 40.
2. *Raport badań na temat: „Badania nad jakością i zakresem treści kształcenia i wychowania zawartych w nowym programie języka rosyjskiego wdrożonym do praktyki w szkołach podstawowych” (grupa przedmiotowa 5), „Funkcjonowanie i kierunki rozwoju systemu oświaty i wychowania w Polsce”, II E: „Działalność szkół”*, WSP w Krakowie 1990, ss. 34.
3. *Profesor Wiktor Jakubowski – nauczyciel języka*, „Slavia Orientalis” 1994, z. 1–2 (65–66), s. 114–115.
4. *Pamięci doktora Stanisława Stawarza*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, z. 177 (Prace Rusycystyczne IX), Kraków 1995, s. 175.
5. R. Farmer, *Język rosyjski dla początkujących*, przekład i adaptacja B. Henzel i J. Henzel, Wydawnictwo Literackie, Kraków 1999, ss. 287.