

Bibliografia prac Janusza Henzla

I. Książki

1. *Proza Aleksandra Biestużewa-Marlinskiego w okresie petersburskim*, Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków 1967, ss. 163.
2. *Nauczanie języka rosyjskiego metodą reproduktywno-kreatywną*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1978, ss. 157; rec.: K. Sikora, *Acta Universitatis Wratislaviensis*, No 589, *Slavica Wratislaviensia* XXII, Wrocław 1982, s. 125–127.

II. Artykuły i rozprawy

1. *Nowe próby ustalenia periodyzacji literatury rosyjskiej*, „*Język Rosyjski*”, 1957, nr 3, s. 132–138.
2. *Uwagi o metodach artystycznych i prądach literackich*, „*Język Rosyjski*”, 1958, nr 3, s. 1–7.
3. *Jak pisałem pracę magisterską*, „*Język Rosyjski*”, 1958, nr 6, s. 43–49.
4. *Mało znane poematy Lermontowa*, „*Język Rosyjski*”, 1959, nr 6, s. 15–23.
5. *О текстологических недостатках нового издания сочинений А.А. Бестужева-Марлинского*, „*Русская литература*”, 1961, № 1, s. 134–138
6. *Puszkina a czasopiśmiennictwo rosyjskie lat dwudziestych i trzydziestych XIX w.*, „*Język Rosyjski*”, 1960, nr 2, s. 20–31.
7. *Poezja młodych*, „*Język Rosyjski*”, 1963, nr 1, s. 1–11.
8. *Uwagi o genezie wczesnych nowel historycznych Aleksandra Biestużewa*, „*Slavia Orientalis*”, 1963, nr 4, s. 475–489.
9. *Polonika w pismach Aleksandra Biestużewa*, „*Ruch Literacki*”, 1963, nr 5–6, s. 267–271.
10. *Nowela „Roman i Olga” Aleksandra Biestużewa a tradycja karamzinowska*, *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, 1964, z. 19, s. 5–31.
11. *Замечания о двух поэмах Лермонтова („Последний сын вольности”, „Демон”)*, „*Русская литература*”, 1967, № 2, s. 126–129.
12. *Propozycje metodyczne w zakresie prowadzenia ćwiczeń praktycznych z języka rosyjskiego dla studentów filologii rosyjskiej WSP*, *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, 1967, z. 27 (*Prace Rusycystyczne II*), s. 57–67.
13. *Doświadczenia i wnioski w zakresie stosowania metody reproduktywno-kreatywnej na ćwiczeniach praktycznych z języka rosyjskiego dla studentów filologii rosyjskiej WSP*, *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, 1970, z. 34 (*Prace Rusycystyczne III*), s. 263–275.

14. *O niektórych odmianach gatunkowych noweli rosyjskiej końca XVIII i pierwszej połowy XIX wieku*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, 1970, z. 34, s. 9–15.

15. *Из истории русской повести эпохи романтизма*, [w:] *Проблемы теории и истории литературы. Сборник статей, посвященных памяти профессора А. Н. Соколова*, Изд. Московского университета, 1971, с. 170–174.

16. *Zagadnienia organizacyjne studiów zaocznych na kierunku rusycystyki WSP. Materiały Konferencji metodycznej poświęcone zagadnieniom dydaktyki Studium dla Pracujących (Kraków, luty 1970)*, „Prace z Dydaktyki Szkoły Wyższej”, z. 9, Kraków 1972, s. 49–53.

17. *Из опыта обучения студентов-русистов репродуктивно-креативным методом*, „Zeszyty Naukowe WSP w Opolu”, z. 9, 1972, s. 87–91.

18. *Zagadnienie preromantyzmu w prozie rosyjskiej (Nowela z lat 1794–1820)*, [w:] *Studia rusycystyczne z epoki romantyzmu*, Ossolineum, Kraków 1973, s. 13–25.

19. (wspólnie z P. Moszczyńskim) *Problemy deontologiczne prozy Michała Bulhako-wa*, „Przegląd Lekarski”, 1973, nr 7, d. 624–626.

20. *Prace badawcze Zakładu Dydaktyki Języka Rosyjskiego*, [w:] *Prace badawcze w szkole ćwiczeń-laboratorium WSP w Krakowie (1970–1972)*, Wydawnictwo Naukowe WSP w Krakowie, 1973, s. 28–30.

21. (wspólnie z E. Sławecką i J. Smagą). *Katedra Języka i Literatury Rosyjskiej w latach 1961–1971*, [w:] *Wyższa Szkoła Pedagogiczna w latach 1961–1971, Główny kierunki działalności dydaktycznej i naukowej*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, z. 46, Kraków 1973, s. 81–104.

22. (wspólnie z P. Moszczyńskim) *Problemy deontologiczne w prozie Wasilija Aksionowa*, „Zdrowie Publiczne”, 1975, t. 86, nr 12, s. 1017–1019.

23. *O sposobach przezwycięzania interferencji języka ojczystego w zakresie wymowy, intonacji, akcentuacji i fleksji w procesie nauczania języka rosyjskiego*, [w:] *II Ogólnopolskie Sympozjum Neofilologiczne. Wybrane referaty i doniesienia*, Białystok 1976, s. 61–67.

24. *Замечания о способах преодоления интерференции родного языка в области произношения, итонации и флексии в процессе обучения русскому языку учащихся польской средней школы*, [w:] *Проблемы интерференции при обучении русскому языку. (Второй симпозиум. Научные доклады и сообщения)*, Велико-Тырново 1979, с. 77–81.

25. *Metoda reproduktywno-kreatywna a praktyka nauczania eksperymentalnego*, [w:] *Z doświadczeń eksperymentalnego nauczania języka rosyjskiego metodą reproduktywno-kreatywną w szkole średniej*, pod red. J. Henzla, IKNiBO, Kraków 1977, s. 1–28.

26. *Nauczanie języka rosyjskiego metodą reproduktywno-kreatywną w szkołach województwa krakowskiego*, „Przegląd Oświatowo-Wychowawczy”, 1978, nr 4, s. 11–18.

27. (wspólnie z M. Cieślą i E. Szędzielorzem) *Uwagi o historii, stanie obecnym i perspektywach nauczania języka rosyjskiego w szkole polskiej*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, z. 64 (Prace Rusycystyczne V), 1978, s. 199–212.

28. *System ćwiczeń w pisaniu w procesie nauczania języka rosyjskiego w klasach V i VI*, [w:] *Kierunki i stan badań nad modernizacją procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkołach-laboratoriach WSP w Krakowie (1975–1976)*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1978, s. 73–75.

29. *Из опыта магистерских семинаров по методике обучения русскому языку*, [w:] *Материалы международного симпозиума русистов*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1979, s. 227–232.

30. (wspólnie z J. Borsukiewiczem i F. Sielickim) *Принципы подготовки и повышения квалификации преподавателей русского языка*. [w:] *Материалы международного симпозиума русистов*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1979, s. 21–33.

31. *Podstawowe założenia metody reproduktywno-kreatywnej*, „Przegląd Rusycystyczny”, 1979, z. 3, s. 47–55.

32. *Główne zasady nauczania języka rosyjskiego metodą reproduktywno-kreatywną*, „Język Rosyjski”, 1980, nr 2, s. 81–90.

33. Instytut Filologii Rosyjskiej. [w:] *Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w latach 1946–1981*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1981, s. 102–119.

34. *Praktyczne nauczanie akcentuacji na kierunku filologii rosyjskiej WSP w Krakowie*, Biuletyn Ośrodka Informacji Dydaktycznej TPPR, 1982, nr 4, s. 28–34.

35. *Szczegółowe cele w zakresie kształtowania umiejętności mówienia na etapie I (klasy V–VII)*, [w:] *Szczegółowa taksonomia celów nauki języka rosyjskiego w szkole średniej*, Instytut Programów Szkolnych Ministerstwa Oświaty i Wychowania, Warszawa 1982, s. 79–85.

36. *O celowości nauczania fonetyki na lektoratach języka rosyjskiego*, [w:] *Problemy nauczania fonetyki studentów kierunków niefilologicznych. IV Konferencja naukowo-metodyczna wykładowców języka rosyjskiego*, Toruń–Bachotek 1983, s. 104–111.

37. *Aktualne problemy dydaktyczno-organizacyjne praktycznego nauczania języka rosyjskiego na studiach rusycystycznych w krakowskiej Wyższej Szkole Pedagogicznej*, [w:] *Problemy dydaktyki studiów rusycystycznych*, pod red. J. Henzla, Materiały i sprawozdania COMSN, Zeszyt 9, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1984, s. 67–75.

38. *Текст как основа обучения коммуникации на иностранном языке*, „Dresdner Reihe zur Forschung”, 1984, nr 7, s. 126–129.

39. *Sprawozdanie z badań nad wdrażaniem eksperymentalnych programów nauczania języka rosyjskiego w Szkole Podstawowej nr 33*, [w:] *Z badań nad unowocześnieniem procesu kształcenia w szkole podstawowej. Prace badawcze w szkołach – laboratoriach WSP w Krakowie w latach 1981–83*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1985, s. 103–104.

40. *Обучение русскому языку как иностранному репродуктивно-креативным методом*, „Русский язык за рубежом”, 1988, No 3, с. 49–52.

41. *Uwagi o dorobku i perspektywach glottodydaktyki polskiej w zakresie nauczania języka rosyjskiego na kierunkach niefilologicznych*, [w:] *Lektorat języka rosyjskiego w szkole wyższej. Stan obecny, zadania, perspektywy rozwoju. Materiały XVIII Konferencji naukowo-metodycznej lektorów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1989, s. 37–40.

42. *Система организации лингводидактического процесса и вопросы оптимизации усвоения русского языка студентами-филологами*, [w:] *Вопросы оптимизации процесса усвоения русского языка студентами-филологами. Материалы симпозиума МАПРЯЛ - Краков'85*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1990, s. 44–53.

43. *Przebieg i wyniki prac badawczych prowadzonych w ramach Resortowego Programu Badań Podstawowych RP III 30 w grupie tematycznej III*, [w:] *Unowocześnienie kształcenia wyższego w zakresie filologii rosyjskiej oraz nauczania języka rosyjskiego w szkole podstawowej i średniej*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1990, s. 5–9.
44. *Propozycje optymalizacji systemu organizacji procesu glottodydaktycznego na studiach rusycystycznych*, tamże, s. 9–13.
45. *Wnioski z badań nad optymalizacją artykulacji studentów starszych lat filologii rosyjskiej*, tamże, s. 14–16.
46. *Осознанное овладение элементарной лингвистической информацией и формирование коммуникативной компетенции учащихся*, „Przegląd Rusycystyczny”, 1990, z. 1–4, s. 25–29.
47. *Билингвальная модель порождения высказывания и вопросы оптимизации преподавания русского языка как иностранного*, „Русский язык за рубежом”, 1992, No 2, с. 89–96.
48. *Обучение лексике студентов-филологов (на материале опыта Института русской филологии Краковской высшей педагогической школы)*. [w:] *Leksikologijas aktualas problēmas. Актуальные проблемы лексикологии, Даугавпилсский педагогический институт*, Даугавпилс 1992, с. 61–65.
49. *Z badań nad poziomem poprawności językowej uczniów klasy V i VI szkoły podstawowej w zakresie mówienia*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, z. 149 (Prace Rusycystyczne VIII), 1992, s. 195–209.
50. *Литературные и лингвострановедческие достоинства рассказов Асара Эннеля*, [w:] *Studia Rossica II. Związki interdyscyplinarne w badaniach rusycystycznych. Materiały konferencji naukowej (18–19 listopada 1993)*, pod red. W. Skrundowej i W. Zmarzer, Warszawa 1994, s. 65–69.
51. *Stan obecny i perspektywy nauczania języka rosyjskiego w Polsce*, „Neofilolog”, 1994, nr 7, s. 55–57.
52. *Билингвальная модель речепорождения и вопросы презентации языкового материала в учебниках русского языка*, [w:] *Новые российские реалии и их отражение в современном русском языке. Materiały międzynarodowej konferencji naukowo-metodycznej (Warszawa, 5–6 maja 1994)*, Wydawnictwo ART–Olsztyn, 1994, s. 28–35.
53. *Билингвальная модель порождения речи и вопросы обучения иноязычной лексике*, [w:] *3. Internationale wissenschaftliche Konferenz „Lexikografie und Lexikologie in Russischunterricht (als Fremdsprache)”*, Berlin, 27. Mai 1994, s. 71–78.
54. (wspólnie z K. Bernecką-Urban), *Препарированный текст и вопросы построения учебного пособия культурно-исторического профиля для англоговорящих студентов*, [w:] *Русский текст в свете языковых и социокультурных новаций. Materiały międzynarodowej konferencji naukowo-metodycznej (Warszawa, 18–19 maja 1995)*, Wydawnictwo ART–Olsztyn, 1995, s. 275–282.
55. *Koncepcja optymalizacji nauczania języka rosyjskiego w szkole podstawowej*. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, z. 177 (Prace Rusycystyczne IX), 1995, s. 139–144.

III. Streszczenia i tezy referatów

1. *Nowele A. Biestuzewa-Marlinskiego okresu petersburskiego*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, styczeń-czerwiec 1964, s. 122–123.

2. *Ewolucja historyzmu w rosyjskiej prozie romantycznej lat dwudziestych i trzydziestych wieku XIX i jej źródła estetyczne*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, styczeń-czerwiec 1967, s. 219–221.

3. *Poematy Lermontowa*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, styczeń-czerwiec 1965, s. 125–128.

4. *Z zagadnień typologii noweli rosyjskiej epoki romantyzmu*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, styczeń-czerwiec 1968, s. 136–137.

5. *Репродуктивно-креативный метод обучения русскому языку*, Международная конференция преподавателей русского языка и литературы. Тезисы докладов и выступлений, Москва 1969, с. 107–108.

6. *Rosyjska nowela preromantyczna*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, styczeń-czerwiec 1971, s. 86–88.

7. *Proza epistolarna Biestuzewa-Marlinskiego*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych oddziału PAN w Krakowie”, lipiec-grudzień 1973, s. 419.

8. *Экспериментальное обучение русскому языку учащихся 1-го класса польских лицеев и техникумов репродуктивно-креативным методом*. Международная методическая конференция русистов, Нитра 1974. Тезисы докладов и выступлений, с. 37–39.

9. *Замечания о способах преодоления интерференции родного языка в области произношения, интонации, акцентуации и флексии в процессе обучения русскому языку учащихся польской средней школы*, Второй симпозиум по проблемам интерференции при обучении русскому языку, Велико-Тырново 1975, Тезисы докладов и сообщений, с. 31–33.

10. *Uwagi o sposobach przezwycięzania interferencji języka ojczystego w zakresie wymowy, intonacji, akcentuacji i fleksji w procesie nauczania języka rosyjskiego*. II Ogólnopolskie sympozjum neofilologiczne, Białystok-Białowieża 1975. Tezy referatów, s. 21–23.

11. *Dekabryści a literatura ich czasów*, „Sprawozdania z posiedzeń komisji naukowych Oddziału PAN w Krakowie”, lipiec-grudzień 1975, s. 367–369.

12. *Экспериментальное обучение русскому языку польских учащихся репродуктивно-креативным методом*, Третий Международный конгресс преподавателей русского языка и литературы. Тезисы докладов и сообщений, Варшава 1976, с. 496–497.

13. *Из опыта работы с участниками магистерских семинаров по методике обучения русскому языку*, Международный симпозиум „Теоретические основы подготовки и повышения квалификации русского языка и литературы”, Люблин 1978, Тезисы докладов и сообщений, с. 41–43.

14. *Репродуктивно-креативный метод и перспективы обучения русскому языку учащихся 10-летней средней школы*, Четвертый Международный конгресс преподавателей русского языка и литературы, Москва 1979, с. 107–108.

давателей русского языка и литературы, Берлин 1979, Тезисы докладов и сообщений, с. 270–271.

15. *Текстуально-когнитивный подход и предупреждение интерференции родного языка*, III Международный симпозиум „Лингвистические и методические проблемы интерференции”, Велико-Тырново 1979, Тезисы докладов и сообщений, стр. 40–42.

16. *Олимпиада по русскому языку для учащихся средних школ сегодня и завтра*. Международный симпозиум „Внеклассные и внеаудиторные формы обучения русскому языку и литературе”. Тезисы докладов и сообщений, Белосток 1980, с. 61–63.

17. *Практическое обучение акцентуации на отделении русской филологии Краковского педагогического института*, Пятый Международный конгресс преподавателей русского языка и литературы, Прага 1982, Тезисы докладов и сообщений, с. 217–218.

18. *Uwagi o strukturze programowanego podręcznika akcentuacji rosyjskiej dla studentów polskich*. Biuletyn Ośrodka Informacji Dydaktycznej TPPR, 1982, nr 3., s. 73–74.

19. *Новейшие тенденции в лингводидактике и проблемы методической подготовки студентов-русистов Высшей педагогической школы в г. Кракове*, Симпозиум МАПРЯЛ „Состояние и перспективы подготовки преподавателей русского языка”, Дрезден 1980, Тезисы докладов и сообщений, с. 66–67.

20. *Система организации лингводидактического процесса и вопросы оптимизации усвоения русского языка студентами-филологами*, Международный симпозиум "Вопросы оптимизации процесса усвоения русского языка студентами-филологами", Краков 1985, Тезисы докладов и сообщений, с. 16–17.

21. *Применение репродуктивно-креативного метода на первом году обучения русскому языку и вопросы подготовки учащихся к языковой коммуникации*, Шестой Международный конгресс преподавателей русского языка и литературы, Будапешт 1986, Тезисы докладов и сообщений, Научный семинар № I, с. 90.

22. *Теория и практика экспериментального коммуникативно ориентированного обучения русскому языку в польской школе*, Пятая международная конференция русистов, Нитра 1988, Тезисы докладов и сообщений, с. 54–55.

23. *Осознанное овладение элементарной лингвистической информацией и формирование коммуникативной компетенции учащихся*, VII Международный конгресс преподавателей русского языка и литературы. Тезисы докладов и сообщений, "Русский язык", Москва 1990, том I, с. 465-466.

24. *Stan obecny i perspektywę nauczania języka rosyjskiego w szkole polskiej*, I Konferencja Regionu Europy Centralnej i Wschodniej FIPLV „Polityczne zmiany w Europie Centralnej i Wschodniej a nauczanie języków obcych”, Poznań, UAM, 24–26 września 1993 г., Abstrakty, s. 4.

25. *Квантование лингвистической информации и индивидуализация обучения русскому языку*, VIII Международный конгресс МАПРЯЛ. Тезисы докладов (дополнительный выпуск), Регенсбург 1994, с. 229.

26. Т. Медзинский, Я. Генцель, *Польская русистика в новой геополитической ситуации*, VIII Международный конгресс МАПРЯЛ. Тезисы докладов (дополнительный выпуск), Регенсбург 1994, с. 240.

IV. Recenzje i przeglądy

1. *Konferencja naukowa Kół Naukowych Wydziału Filologicznego UJ z udziałem Koła Językoznawczego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie*, Studenckie Towarzystwo Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Biuletyn Informacyjno-Sprawozdawczy nr 1, Kraków 1955, s. 15–17.

2. „*Woprosy Literatury*” – nowe radzieckie czasopismo literackie. „Pamiętnik Literacki”, 1958, nr 3, s. 315–327.

3. *Przegląd artykułów z czasopisma „Izwestija Akademii Nauk SSSR. Otdielenije literatury i jazyka”*, „Język Rosyjski”, 1959, nr 5, s. 67–72.

4. *Przegląd artykułów z czasopisma „Izwestija Akademii Nauk SSSR Otdielenije literatury i jazyka”*, „Język Rosyjski” 1960, nr 3, s. 69–75.

5. *Powieść historyczna w Polsce. Próba syntezy*, (Rec.: I.K. Gorski, *Polskij istoričeskij roman: problema istorizma*, Izd. AN SSSR, Moskwa 1963), „Ruch Literacki”, 1965, nr 1, s. 80–81.

6. *W poszukiwaniu systemu*, (Rec.: W. Szklowski, *O prozie. Rozważania i analizy*, Warszawa 1965), „Ruch Literacki”, 1965, nr 6, s. 288–289.

V. Skrypty i podręczniki

1. J. Henzel, E. Szędziolorz, *Wymowa i intonacja rosyjska (Skrypt dla słuchaczy I roku filologii rosyjskiej WSP i WSN)*, Wydawnictwo Naukowe WSP, 1969, ss. 106, wyd. II poprawione z suplementem, 1971, ss. 240; wydanie VI, 1989.

2. *Telewizyjny kurs języka rosyjskiego. Русский язык на голубом экране. Kurs dla zaawansowanych*, z. 1–9, „Wiedza Powszechna”, Warszawa 1972–1973, ss. 450 (redakcja całości i współautorstwo z M. Cieślą, M. Stefanów i E. Szędziolorzem).

3. J. Henzel, E. Szędziolorz, *Ćwiczenia z wymowy i intonacji rosyjskiej dla uczniów szkoły średniej*, Wyd. Naukowe WSP, Kraków 1973, ss. 65; wydanie IV, 1984.

4. D. Dziewanowska, J. Henzel, *Poradnik metodyczny dla nauczycieli do eksperymentalnego podręcznika języka rosyjskiego dla klasy V*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1986, ss. 318; wydanie II, WSiP, Warszawa 1988.

5. D. Dziewanowska, J. Henzel, E. Sławęcka, *Ćwiczenia terminologiczno-stylistyczne z zakresu literaturoznawstwa*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1990, ss. 244.

6. J. Henzel, E. Szędziolorz, *Wymowa i intonacja rosyjska dla uczniów szkół średnich*, WSiP, Warszawa 1992, ss. 94.

VI. Prace redaktorsko-edytorskie

1. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, z. 34 (Prace Rusycystyczne III), pod red. J. Henzla, Kraków 1970, ss. 288.

2. *Poezja radziecka. Wybór tekstów*, opracował zespół pod kierownictwem J. Smagi: J. Henzel, Z. Mejszutowicz, E. Sławęcka. Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1970, ss. 165.

3. M. Cieśla, N. Modlińska, A. Sobczyk, M. Stefanów, *Ćwiczenia z ortografii i interpunkcji rosyjskiej*. Skrypt dla słuchaczy WSP i WSN, pod red. J. Henzla, Wyd. Nauk. WSP, Kraków 1972, ss. 320; wydanie VI, 1989.
4. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, z. 49 (Prace Rusycystyczne IV), pod red. J. Henzla, Kraków 1973, ss. 251.
5. *Antologia współczesnej poezji radzieckiej*, Wybór i opracowanie S. Goldgart, J. Henzel, Z. Mejszutowicz, E. Sławęcka, J. Smaga, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1973, ss. 300.
6. *Antologia noweli radzieckiej*, wybór i opracowanie J. Henzel, S. Goldgart, E. Sławęcka, J. Smaga, J. Widacha, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1974, ss. 328.
7. J. Korzeniewska-Nalepińska, A. Sobczyk, *Krótki słownik polsko-rosyjski terminologii glottodydaktycznej*, pod red. J. Henzla. Wydawnictwo Naukowe, WSP, Kraków 1974, ss. 170.
8. J. Chmiel, K. Nosal, L. Surowiecka, J. Szczęśniak, *Język rosyjski dla klasy V. Podręcznik eksperymentalny*, opracowany w Instytucie Filologii Rosyjskiej WSP w Krakowie pod kier. naukowym J. Henzla, IKNiBO, Kraków 1976, ss. 213.
9. M. Cieśla, *Ćwiczenia leksykalne dla studentów filologii rosyjskiej*, część I, t. 1, 2, Część II, t. 1–4, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1977–1982, ss. 1780.
10. *Prace z dydaktyki szkoły wyższej*, z. 13, pod red. J. Henzla i J. Jarowieckiego, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1977, ss. 212.
11. *Z doświadczeń eksperymentalnego nauczania języka rosyjskiego metodą reproduktywno-kreatywną w szkole średniej*, pod red. J. Henzla, IKNiBO, Kraków 1977, ss. 162.
12. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, z. 64, (Prace Rusycystyczne V), pod red. J. Henzla, Kraków 1978, ss. 243.
13. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, z. 74 (Prace Rusycystyczne VI), pod red. J. Henzla, Kraków 1982, ss. 316.
14. *Problemy dydaktyki studiów rusycystycznych*, Materiały i sprawozdania COMSN, pod red. J. Henzla, Kraków 1984, ss. 339.
15. *Международный симпозиум "Вопросы оптимизации усвоения русского языка студентами-филологами"*. Тезисы докладов и сообщений, под ред. Я. Генцеля, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1985, ss. 63.
16. D. Dziewanowska, J. Szczęśniak, *Podręcznik eksperymentalny do nauki języka rosyjskiego dla uczniów klasy piątej*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1985, ss. 199; wydanie II, WSiP, Warszawa 1988.
17. D. Dziewanowska, *Ćwiczenia z wymowy i intonacji rosyjskiej dla uczniów szkoły podstawowej. Materiały do nauczania eksperymentalnego*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1987, ss. 58; wydanie II, WSiP, Warszawa 1988.
18. D. Dziewanowska, *Ćwiczenia z akcentuacji rosyjskiej dla uczniów szkoły podstawowej*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1987, ss. 155.
19. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, z. 116 (Prace Rusycystyczne VII), pod red. J. Henzla, i L. Jochym-Kuszlukowej, Kraków 1987, ss. 374.
20. D. Dziewanowska, *Ćwiczenia praktyczne z akcentuacji dla studentów filologii rosyjskiej*, część I: *Czasownik*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1989, ss. 206.

21. *Lektorat języka rosyjskiego w szkole wyższej. Stan obecny, zadania, perspektywy rozwoju. Materiały XVIII konferencji naukowo-metodycznej lektorów*, pod red. J. Henzla, J. Mikulca i R. Sujeckiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1989, ss. 130.

22. *Вопросы оптимизации усвоения русского языка студентами-филологами. Материалы Симпозиума МАПРЯЛ - Краков'85*, под. ред. Я. Генцеля. Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1990, ss. 230.

23. *Unowocześnienie kształcenia wyższego w zakresie filologii rosyjskiej oraz nauczania języka rosyjskiego w szkole podstawowej i średniej. Materiały Resortowego Programu Badań Podstawowych RP III 30 (Grupa tematyczna III)*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1990, ss. 155.

24. *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie*, z. 149 (Prace Rusycystyczne VIII), pod red. J. Henzla, Kraków 1992, ss. 248.

25. Tadeusz Borucki, *Ćwiczenia z gramatyki praktycznej dla studentów filologii rosyjskiej*, pod red. J. Henzla, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1995, ss. 237.

VII. Inne

1. J. Henzel, R. Łużny, B. Mucha, *Ruch dekabrystowski w dziejach intelektualnych Rosji*, Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1979 (seria: Nauka dla wszystkich, nr 304), ss. 40.

2. *Raport z badań na temat: „Badania nad jakością i zakresem treści kształcenia i wychowania zawartych w nowym programie języka rosyjskiego wdrożonym do praktyki w szkołach podstawowych” (grupa przedmiotowa 5), „Funkcjonowanie i kierunki rozwoju systemu oświaty i wychowania w Polsce”, II E: „Działalność szkół”*, WSP w Krakowie, 1990, ss. 34.

3. *Profesor Wiktor Jakubowski – nauczyciel języka*, „Slavia Orientalis”, 1994, z. 1–2 (65–66), s. 114–115.